

Inhaltsverzeichnis

1	Zur Bedeutung der alten Sprachen in der kirchengeschichtlichen Lehre	11
	Die Krise der alten Sprachen.....	12
	Die Bedeutung alter Sprachen für die Kirchengeschichte.....	15
	Die gegenwärtige Situation kirchengeschichtlicher Lehre in Deutschland	23
	Die Differenzierung der Theologiestudierenden im Hinblick auf die alten Sprachen	27
	Die Rolle der alten Sprachen in den Studienord- nungen zur Kirchengeschichte.....	29
	Der Stand der Forschung.....	35
	Fazit und Forschungsfrage.....	38
2	Design, Methode und Stichprobe	41
	Design und Konzepte	41
	Konstruktion des Fragebogens	44
	Abhängige Variablen.....	44
	Unabhängige Variablen.....	47
	Hintergrundvariablen.....	50
	Freitextfeld	52
	Tryout	52

Datenerhebung	53
Programmierung des Fragebogens	53
Ziehung der Stichprobe	55
Datenanalyse	57
Stichprobe	60
Soziodemographisches Profil	60
Institutionelles Profil	62
Strukturelle Zusammenhänge	65
Aufbereitung der Hintergrundvariablen für weitere Analysen	68
3 Empirischer Befund	71
Der Einsatz alter Sprachen	71
Sprachen und ihre Verbindlichkeit	71
Umgang mit den alten Sprachen in der Lehre	74
Zusammenhänge mit den Hintergrundvariablen	78
Zusammenhänge im Umgang mit den alten Sprachen	81
Institutionelle Rahmenbedingungen	83
Verteilungen der Variablen	83
Zusammenhänge mit den Hintergrundvariablen	85
Zusammenhänge in den institutionellen Rahmenbedingungen	88
Einstellungen der Lehrenden	89
Einstellung gegenüber alten Sprachen	89
Deskriptive Statistik	90
Einfluss der Hintergrundvariablen	91
Übergreifende Antwortmuster	93
Einstellung gegenüber den Studierenden	95
Deskriptive Statistik	96
Einfluss der Hintergrundvariablen	97

Einflüsse im Gesamtmodell.....	99
Exkurs: Der Einfluss institutioneller Rahmen- bedingungen auf die Einstellung gegenüber den Studierenden	102
Typenbildung	105
Clusteranalyse	105
Clustertypische Profile im Umgang mit alten Sprachen	109
Die Antworten auf die offene Frage	112
Studienordnung	112
Voraussetzungen der Studierenden	114
Vermeidung.....	115
Originaltext und Übersetzen	116
Zielvorstellungen und Vorschläge.....	118
Sonstiges	120
4 Diskussion.....	123
Zur Reichweite der Befunde	123
Zusammenfassung zentraler Ergebnisse.....	126
Institutionelle Rahmenbedingungen	126
Der Einsatz alter Sprachen.....	127
Einstellungen der Lehrenden gegenüber den alten Sprachen	130
Einstellungen der Lehrenden gegenüber den Studierenden	133
Die Antworten auf die offene Frage.....	134
Der Einfluss der Hintergrundvariablen	134
Der Einfluss von Alter und Geschlecht.....	134
Der Einfluss der Konfession	136
Der Einfluss des institutionellen Profils	139

Der Einfluss der institutionellen Rahmenbedingungen	141
Der Einfluss der kirchengeschichtlichen Epochen	141
Der Einfluss des Studiengangs	145
Der Einfluss des Semesters der Studierenden	148
Der Einfluss der Studierendenzahl	150
Der Einfluss der Zulassungsvoraussetzungen in der Studienordnung	151
Die alten Sprachen und das kirchengeschichtliche Proseminar	155
Die alten Sprachen und das Theologiestudium	159
Literaturverzeichnis.....	165
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen	169
Anhang I: Dokumentation des Fragebogens	171
Anhang II: Die Antworten auf die offene Frage	179