

# Inhaltsverzeichnis

1	Zur Bedeutung der alten Sprachen in der kirchengeschichtlichen Lehre .....	11
	Die Krise der alten Sprachen.....	12
	Die Bedeutung alter Sprachen für die Kirchengeschichte .....	15
	Die gegenwärtige Situation kirchengeschichtlicher Lehre in Deutschland .....	23
	Die Differenzierung der Theologiestudierenden im Hinblick auf die alten Sprachen .....	27
	Die Rolle der alten Sprachen in den Studienord- nungen zur Kirchengeschichte.....	29
	Der Stand der Forschung.....	35
	Fazit und Forschungsfrage.....	38
2	Design, Methode und Stichprobe .....	41
	Design und Konzepte .....	41
	Konstruktion des Fragebogens .....	44
	Abhängige Variablen.....	44
	Unabhängige Variablen.....	47
	Hintergrundvariablen.....	50
	Freitextfeld .....	52
	Tryout .....	52

Datenerhebung .....	53
Programmierung des Fragebogens .....	53
Ziehung der Stichprobe .....	55
Datenanalyse .....	57
Stichprobe .....	60
Soziodemographisches Profil .....	60
Institutionelles Profil .....	62
Strukturelle Zusammenhänge .....	65
Aufbereitung der Hintergrundvariablen für weitere Analysen .....	68
<b>3 Empirischer Befund .....</b>	<b>71</b>
Der Einsatz alter Sprachen .....	71
Sprachen und ihre Verbindlichkeit .....	71
Umgang mit den alten Sprachen in der Lehre .....	74
Zusammenhänge mit den Hintergrundvariablen .....	78
Zusammenhänge im Umgang mit den alten Sprachen .....	81
Institutionelle Rahmenbedingungen .....	83
Verteilungen der Variablen .....	83
Zusammenhänge mit den Hintergrundvariablen .....	85
Zusammenhänge in den institutionellen Rahmenbedingungen .....	88
Einstellungen der Lehrenden .....	89
Einstellung gegenüber alten Sprachen .....	89
Deskriptive Statistik .....	90
Einfluss der Hintergrundvariablen .....	91
Übergreifende Antwortmuster .....	93
Einstellung gegenüber den Studierenden .....	95
Deskriptive Statistik .....	96
Einfluss der Hintergrundvariablen .....	97

Einflüsse im Gesamtmodell.....	99
Exkurs: Der Einfluss institutioneller Rahmenbedingungen auf die Einstellung gegenüber den Studierenden .....	102
Typenbildung .....	105
Clusteranalyse .....	105
Clustertypische Profile im Umgang mit alten Sprachen .....	109
Die Antworten auf die offene Frage.....	112
Studienordnung .....	112
Voraussetzungen der Studierenden .....	114
Vermeidung .....	115
Originaltext und Übersetzen .....	116
Zielvorstellungen und Vorschläge.....	118
Sonstiges .....	120
<b>4 Diskussion.....</b>	<b>123</b>
Zur Reichweite der Befunde .....	123
Zusammenfassung zentraler Ergebnisse.....	126
Institutionelle Rahmenbedingungen .....	126
Der Einsatz alter Sprachen.....	127
Einstellungen der Lehrenden gegenüber den alten Sprachen .....	130
Einstellungen der Lehrenden gegenüber den Studierenden .....	133
Die Antworten auf die offene Frage.....	134
Der Einfluss der Hintergrundvariablen .....	134
Der Einfluss von Alter und Geschlecht.....	134
Der Einfluss der Konfession .....	136
Der Einfluss des institutionellen Profils .....	139

Der Einfluss der institutionellen Rahmenbedingungen .....	141
Der Einfluss der kirchengeschichtlichen Epochen .....	141
Der Einfluss des Studiengangs.....	145
Der Einfluss des Semesters der Studierenden .....	148
Der Einfluss der Studierendenzahl .....	150
Der Einfluss der Zulassungsvoraussetzungen in der Studienordnung .....	151
Die alten Sprachen und das kirchengeschichtliche Proseminar .....	155
Die alten Sprachen und das Theologiestudium .....	159
Literaturverzeichnis.....	165
Verzeichnis der Abbildungen und Tabellen .....	169
Anhang I: Dokumentation des Fragebogens .....	171
Anhang II: Die Antworten auf die offene Frage .....	179