

# Inhaltsverzeichnis

<b>Berufliche Orientierung und Beratung: Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten</b> .....	1
Tina Fletemeyer, Barbara Knickrehm und Bernd-Joachim Ertelt	
<b>Konzeptionelle Gestaltung der Beruflichen Orientierung an allgemeinbildenden Schulen</b>	
<b>Was heißt Qualität in der Beruflichen Orientierung an Schulen?</b> .....	13
Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg, Barbara Knickrehm und Rainer Thiel	
<b>Berufsorientierung unterrichten: Curriculare Vorgaben für den Fachunterricht an Hauptschulen in Nordrhein-Westfalen – Ergebnisse einer Dokumentenanalyse zu Kernlehrplänen</b> .....	31
Houdä Lenzen, Silvia Greiten, Thomas Bienengräber und Thomas Retzmann	
<b>„Die haben oft auch so'n Minderwertigkeitsgefühl, was sie mit sich rumtragen“ – Zur Begleitung von beruflichen Orientierungsprozessen von sozioökonomisch benachteiligten Schüler*innen</b> .....	51
Alisha M. B. Heinemann, Lisa Vogt und Mariam Raja	
<b>Chancen und Herausforderungen eines Entrepreneurship Education-Landeskonzeptes für die schulische Berufsorientierung</b> .....	69
Ilona Ebbers und Florian Frenz	

<b>Berufliche Orientierung mit „Mission ICH“ an Schulen in Mecklenburg-Vorpommern. Einblicke in die Schul- und Unterrichtsmaterialien sowie die Lehrkräftefortbildungen .....</b>	<b>85</b>
Lisa-Marie Pilz, Tobias Prill und Claudia Kalisch	
<b>Basiswissen im Themenfeld Berufliche Orientierung für angehende Lehrerinnen und Lehrer .....</b>	<b>105</b>
Peter Cornelius und Gert-Holger Klevenow	
<b>Ausgewählte theoretische Konstrukte für die Berufliche Orientierung und Beratung</b>	
<b>Modell der Persönlichkeits- und Identitätskonstruktion (MPI) – Anwendung in Beratung und Coaching mittels „Identitätskarte“ .....</b>	<b>125</b>
Marc Schreiber	
<b>Life Designing in der beruflichen Beratung – Beraterisches Paradigma und Beratungspraxis .....</b>	<b>145</b>
Dennis Mocigemba und Reema Fattohi	
<b>Von interdisziplinären Dialogen und multidisziplinären Sprachknäueln .....</b>	<b>159</b>
Gert-Holger Klevenow	
<b>Begabungs- und Berufswahlmodelle – Möglichkeiten einer produktiven Verschränkung? .....</b>	<b>181</b>
Tillmann Grüneberg	
<b>(Schulische) Berufliche Orientierung im Rahmen von Digitalisierung und Inklusion</b>	
<b>Corona-Krise – Problem oder Chance für die Berufliche Orientierung? .....</b>	<b>201</b>
Arne Stemmann und Tina Flettemeyer	
<b>Kompetenzmodell einer digitalen Beruflichen Orientierung .....</b>	<b>217</b>
Claudia Wepcke und Marie Tuchscherer	
<b>Vom Berufswahlpass zur berufswahlapp – Ein Klassiker der Portfolio-Arbeit in der Beruflichen Orientierung wird digital .....</b>	<b>237</b>
Britt Löwenstrom, Sören Ellerbeck und Christian Staden	

<b>Selbstcoaching-App zur Berufs- und Studienwahl für SchülerInnen der Sekundarstufe II – Einordnung und Anwendung ...</b>	255
Tillmann Grüneberg	
<b>„Das kann ich! Das mag ich!“ Entwicklung einer App zur Förderung der Selbstreflexion von Menschen mit geistiger Behinderung im beruflichen Übergang .....</b>	271
Janina Simone Henschel, Anna Lübke-Detring und Rudolf Schröder	
<b>Digitale Reflexionsanlässe: Lassen sich YouTube-Formate zur Beruflichen Orientierung nutzen? .....</b>	297
Vera Kirchner	
<b>Netflix as Career Guide? The Influence of Legal Series on the Careers of German Law Students .....</b>	305
Jochen Kinast, Katja Driesel-Lange und Volker Gehrau	
<b>Einfluss der Digitalisierung auf schulische und außerschulische Bildungs- und Berufsberatung</b>	
<b>Online-Self-Assessments zur Studienorientierung: Überblick zu Modulinhalten und zur Feedbackgestaltung .....</b>	327
Stefan Höft und Tim Lukas Fischer	
<b>Wie kommen Online-Self-Assessments in die Bildungs- und Berufsberatung? – Aneignung von OSAs durch BeraterInnen und Einbindung in den Beratungsprozess .....</b>	339
Dennis Mocigemba	
<b>Die Integration von Online-Self-Assessments in die Studien- und Berufsberatung .....</b>	359
Katja Päßler	
<b>Videoberatung – Merkmale, Anforderungen, (ungenutzte) Potenziale in der beruflichen Beratung .....</b>	373
Tim Stanik	
<b>Praxisbeiträge: Adressatengerechte Beratungsmöglichkeiten</b>	
<b>Berufliche Orientierung in Kooperation am Beispiel des „O ja! Orientierungsjahres Ausbildung und Studium“ .....</b>	393
Franziska Heckel, Birgitta Kinscher und Ariane Neu	

<b>Study-Think-Repeat? – StudienzweiflerInnen zwischen Zukunftslust und Zukunftsfrust</b>	405
Katrin Ullmann und Désirée Krüger	
<b>„Gold schürfen“: Kompetenzerleben durch Resonanz, Beratung und Coaching im beruflichen Übergang</b>	423
Gabriele Witzenrath	
<b>,Fuzzy Goals‘ – mit unscharfen Zielen beruflich innovativ werden</b>	447
Cornelia Eybisch-Klimpel	
<b>Die Nutzung von Videoberatung in der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung – Erfahrungen aus der Praxis einer Schweizer Beratungsstelle</b>	457
Minnie Silfverberg	