

# Inhaltsverzeichnis

<b>Berufliche Orientierung und Beratung: Aktuelle Herausforderungen und digitale Unterstützungsmöglichkeiten</b> .....	1
Tina Fletemeyer, Barbara Knickrehm und Bernd-Joachim Ertelt	
<b>Konzeptionelle Gestaltung der Beruflichen Orientierung an allgemeinbildenden Schulen</b> .....	13
<b>Was heißt Qualität in der Beruflichen Orientierung an Schulen?</b> .....	13
Ingo Blaich, Tillmann Grüneberg, Barbara Knickrehm und Rainer Thiel	
<b>Berufsorientierung unterrichten: Curriculare Vorgaben für den Fachunterricht an Hauptschulen in Nordrhein-Westfalen – Ergebnisse einer Dokumentenanalyse zu Kernlehrplänen</b> .....	31
Houdä Lenzen, Silvia Greiten, Thomas Bienengräber und Thomas Retzmann	
<b>„Die haben oft auch so’n Minderwertigkeitsgefühl, was sie mit sich rumtragen“ – Zur Begleitung von beruflichen Orientierungsprozessen von sozioökonomisch benachteiligten Schüler*innen</b> .....	51
Alisha M. B. Heinemann, Lisa Vogt und Mariam Raja	
<b>Chancen und Herausforderungen eines Entrepreneurship Education-Landeskonzeptes für die schulische Berufsorientierung</b> .....	69
Ilona Ebbers und Florian Frenz	

<b>Berufliche Orientierung mit „Mission ICH“ an Schulen in Mecklenburg-Vorpommern. Einblicke in die Schul- und Unterrichtsmaterialien sowie die Lehrkräfteweiterbildungen</b> .....	85
Lisa-Marie Pilz, Tobias Prill und Claudia Kalisch	
<b>Basiswissen im Themenfeld Berufliche Orientierung für angehende Lehrerinnen und Lehrer</b> .....	105
Peter Cornelius und Gert-Holger Klevenow	
<b>Ausgewählte theoretische Konstrukte für die Berufliche Orientierung und Beratung</b>	
<b>Modell der Persönlichkeits- und Identitätskonstruktion (MPI) – Anwendung in Beratung und Coaching mittels „Identitätskarte“</b> .....	125
Marc Schreiber	
<b>Life Designing in der beruflichen Beratung – Beraterisches Paradigma und Beratungspraxis</b> .....	145
Dennis Mocigemba und Reema Fattohi	
<b>Von interdisziplinären Dialogen und multidisziplinären Sprachknäueln</b> .....	159
Gert-Holger Klevenow	
<b>Begabungs- und Berufswahlmodelle – Möglichkeiten einer produktiven Verschränkung?</b> .....	181
Tillmann Grüneberg	
<b>(Schulische) Berufliche Orientierung im Rahmen von Digitalisierung und Inklusion</b>	
<b>Corona-Krise – Problem oder Chance für die Berufliche Orientierung?</b> .....	201
Arne Stemmann und Tina Fletemeyer	
<b>Kompetenzmodell einer digitalen Beruflichen Orientierung</b> .....	217
Claudia Wiepcke und Marie Tuchscherer	
<b>Vom Berufswahlpass zur berufswahlapp – Ein Klassiker der Portfolio-Arbeit in der Beruflichen Orientierung wird digital</b> .....	237
Britt Löwenstrom, Sören Ellerbeck und Christian Staden	

<b>Selbstcoaching-App zur Berufs- und Studienwahl für SchülerInnen der Sekundarstufe II – Einordnung und Anwendung ...</b>	255
Tillmann Grüneberg	
<b>„Das kann ich! Das mag ich!“ Entwicklung einer App zur Förderung der Selbstreflexion von Menschen mit geistiger Behinderung im beruflichen Übergang .....</b>	271
Janina Simone Henschel, Anna Lübke-Detring und Rudolf Schröder	
<b>Digitale Reflexionsanlässe: Lassen sich YouTube-Formate zur Beruflichen Orientierung nutzen? .....</b>	297
Vera Kirchner	
<b>Netflix as Career Guide? The Influence of Legal Series on the Careers of German Law Students .....</b>	305
Jochen Kinast, Katja Driesel-Lange und Volker Gehrau	
<b>Einfluss der Digitalisierung auf schulische und außerschulische Bildungs- und Berufsberatung</b>	
<b>Online-Self-Assessments zur Studienorientierung: Überblick zu Modulinhalten und zur Feedbackgestaltung .....</b>	327
Stefan Höft und Tim Lukas Fischer	
<b>Wie kommen Online-Self-Assessments in die Bildungs- und Berufsberatung? – Aneignung von OSAs durch BeraterInnen und Einbindung in den Beratungsprozess .....</b>	339
Dennis Mocigemba	
<b>Die Integration von Online-Self-Assessments in die Studien- und Berufsberatung .....</b>	359
Katja Päßler	
<b>Videoberatung – Merkmale, Anforderungen, (ungenutzte) Potenziale in der beruflichen Beratung .....</b>	373
Tim Stanik	
<b>Praxisbeiträge: Adressatengerechte Beratungsmöglichkeiten</b>	
<b>Berufliche Orientierung in Kooperation am Beispiel des „O ja! Orientierungsjahres Ausbildung und Studium“ .....</b>	393
Franziska Heckel, Birgitta Kinscher und Ariane Neu	

---

<b>Study-Think-Repeat? – StudienzweiflerInnen zwischen Zukunftslust und Zukunftsfrust .....</b>	<b>405</b>
Katrin Ullmann und Désirée Krüger	
<b>„Gold schürfen“: Kompetenzerleben durch Resonanz, Beratung und Coaching im beruflichen Übergang .....</b>	<b>423</b>
Gabriele Witzenrath	
<b>„Fuzzy Goals“ – mit unscharfen Zielen beruflich innovativ werden ....</b>	<b>447</b>
Cornelia Eybisch-Klimpel	
<b>Die Nutzung von Videoberatung in der Berufs-, Studien- und Laufbahnberatung – Erfahrungen aus der Praxis einer Schweizer Beratungsstelle .....</b>	<b>457</b>
Minnie Silfverberg	