

# INHALT

Vorwort . . . . .	7
Demian – Erster Brief (2019) . . . . .	17
I. »Der Vogel kämpft sich aus dem Ei« – Zum Einstieg . . . . .	22
II. »Von Pakten, Netzen und Geräten« . . . . .	32
Demian – Zweiter Brief (2020) . . . . .	51
III. Corona und der <i>mebis</i> -Hype . . . . .	59
IV. Die Cloud nimmt Gestalt an . . . . .	73
V. Beraten, Pflegen und Bilden – Voraussetzungen für die digitale Schule . . . . .	86
VI. Die 1:1-Ausstattung – »Jedem Schüler sein Gerät« . .	101
Demian – Dritter Brief (2021) . . . . .	113
VII. Informatik und Medienkompetenz – »Was Hänschen nicht lernt, lernt Hans nimmermehr« . . . . .	121
VIII. Pädagogik im digitalen Zeitalter – Vernetztes Lernen in einer vernetzten Welt . . . . .	132
IX. »Dem Rücken zuliebe« – Digitale Schulbücher, Digitalisate und digitale Prüfungsformate . . . . .	146
X. Pilote, Projekte, neue Ideen . . . . .	155
Demian – Vierter Brief (2022) . . . . .	172
XI. »D.E.M.I.A.N. – Schule im Aufbruch« . . . . .	180
Demian – Fünfter Brief (2023) . . . . .	223
XII. Der Schüler im Mittelpunkt der digitalen Welt . . . .	229
Nachwort . . . . .	256