

I. Inhalt

- Vorwort von Heinz von Foerster ... 9
- Vorwort von Arist von Schlippe ... 11
- Vor-Worte von Norbert Loth ... 15
- Vorwort zur zwölften Auflage ... 16
- Aus Vorworten zu früheren Auflagen ... 18

Teil I: Einige Querdenk*übungen als Vorspeise ... 25

- I.1 Eine Geschichte ... 25
- I.2 Einige Querdenker*prinzipien, von denen Sie sich als Begrüßungstrunk provozieren lassen können ... 26
- I.3 Wo lassen Sie querdenken*? ... 26
- I.4 Eine erste geschichtete Querdenk*übung ... 27
- I.5 Die Metaquerdenker* ... 36
- I.6 Querdenken* als Veränderungsressource ... 37
Eine Bemerkung zu System vs. Struktur (Teil I) ... 40

Teil II: Zugänge zum Querdenken*: Problemaufstellung und Aufstellung des ausgeblendeten Themas ... 41

- II.1 Von der schweren Arbeit, die wir schon geleistet haben, bis es ein Problem geben kann, und von den freiwerdenden Kräften, wenn wir die Frage durch Querdenken* neu sehen ... 41
- II.2 Die Problemaufstellung: Ein Experiment zur Identifikation und Modulation einer Problemstruktur ... 47
- II.3 Aufstellungen mit Personengruppen ... 59
- II.4 Kleiner Exkurs über die verschiedenen Perspektiven in Aufstellungen ... 60

II.5	Die Aufstellung des ausgeblendeten Themas ...	68
II.6	Von der Wichtigkeit des Entrollens in der Systemischen Strukturaufstellungsarbeit ...	74
	Eine Bemerkung zu System vs. Struktur (Teil II) ...	76

**Teil III: Über den kreativen Umgang mit Gegensätzen:
Die Tetralemmaaufstellung ... 77**

III.1	Schubkastendenken, Querdenken* und das Tetralemma ...	77
III.2	Querdenker*training: Zwei Tetralemmaexperimente zur Modulation von Denkgewohnheiten ...	96
III.3	Exkurs: Was sind Systemische Strukturaufstellungen? ...	100
III.4	Exkurs: Über die Kategorien der bei Aufstellungen auftretenden Körperempfindungen und Wahrnehmungen ...	103
III.5	Exkurs: Kategorien der Symbole bei Aufstellungen ...	109
III.6	Prozeß- und Zustandsqualitäten ...	111
III.7	Eine Bemerkung über Gruppensimulationsverfahren ...	111
	Eine Bemerkung zu System vs. Struktur (Teil III) ...	112

**Teil IV: Fünf Arten der grundlegenden Veränderung –
und was Querdenken* dazu beitragen kann ... 113**

IV.1	Sensibler radikaler Wandel ...	113
IV.2	Lösungsorientierte Fragen ...	114
IV.3	Das Tetralemma des radikalen Wandels ...	120
IV.4	Ein Experiment zur Entdeckung geeigneter Formen des sensiblen radikalen Wandels ...	131
IV.5	Semantische Reaktionsdifferenzierungs-Übungen ...	134
	Eine Bemerkung zu System vs. Struktur (Teil IV) ...	135

Teil V: Die Glaubenspolaritätenaufstellung: Wie Sie Ihre Ressourcen zugänglich machen und Ihre Überzeugungen überprüfen können ... 136

V.1	Die Grundlagen der Glaubenspolaritätenaufstellung ...	136
V.2	Die Teile einer Glaubenspolaritätenaufstellung ...	137
V.3	Eine Übung zur Glaubenspolaritätenaufstellung ...	140
V.4	Feste und freie Glaubenspolaritätenaufstellung ...	142
V.5	Die Verwendung von Händen als Repräsentanten ...	142

- V.6 Die Überprüfung der Überzeugungen im Aufstellungsprozeß ... 143
- V.7 Glaubenspolaritätenaufstellungen mit freiem Element ... 143
Eine Bemerkung zu System vs. Struktur (Teil V) ... 144

Teil VI: Die Idee der versehentlichen Aufstellung ... 145

- VI.1 Zur Natürlichkeit des Aufstellungsverfahrens – oder:
Es ist gar nicht so leicht, *nicht* aufzustellen ... 145
- VI.2 Einige Bedingungen, die das Auftreten versehentlicher Aufstellungen begünstigen ... 146
- VI.3 Die KonfliktAufstellung als Lösung eines durch eine versehentliche Aufstellung entstandenen Konflikts ... 148
- VI.4 Die Idee eines systemischen Nichtanhaftungs-Trainings ... 149

Teil VII Drehbuch-Strukturaufstellungen ... 151

- VII.1 Ziele und Möglichkeiten
der Drehbuch-Strukturaufstellungen ... 152
- VII.2 Zu den Zielen der Arbeit mit Drehbuch-Strukturaufstellungen ... 155
- VII.3 Spezifische Interventionsformen
für Drehbuch-Strukturaufstellungen ... 156
- VII.4 Formen der Drehbuch-Strukturaufstellungen ... 159

Exkurs: Kleine Typologie der Querdenker* ... 163

- 1 Der Querdenker* im engeren Sinne ... 163
- 2 Der Diagonaldenker ... 163
- 3 Der Kreuzundquerdenker ... 164
- 4 Der lineare und der nichtlineare Denker ... 165
- 5 Der labyrinthische Denker ... 166
- 6 Querdenken* höherer Ordnung: Spiralige und tetralemmatische Denker ... 167
- 7 Wie gerade der Querdenker* einen geraden Weg hat ... 168

Nachklang I: Wie wir Lösungen finden, statt sie zu suchen ... 169

Nachklang II: Drei kostbare Ressourcen ... 173

Teil VIII: Anhang ... 175

- VIII.1 Übersicht über die verschiedenen Systemischen Strukturaufstellungen ... 175
- VIII.2 Zur Grammatik der Systemischen Strukturaufstellungen ... 183
- VIII.3 Metaprinzipien und Grundannahmen der Systemischen Strukturaufstellungen ... 185
- VIII.4 Allgemeine systemtheoretische Motivation der Metaprinzipien und Grundannahmen ... 187
- VIII.5 Zur Grammatik der Anordnungen von Repräsentanten im weiteren Sinne ... 191
- VIII.6 Grundkategorien der Interventionsformen bei Systemischen Strukturaufstellungen ... 200
- VIII.7 Grundkategorien der bei der Systemischen Strukturaufstellungsarbeit verwendeten Symbole ... 201
- VIII.8 Wahrnehmungen und Wahrnehmungsformen bei Systemischen Strukturaufstellungen ... 208
- VIII.9 Phasen einer Systemischen Strukturaufstellung ... 214
- VIII.10 Gesten und rituelle Sätze in der Prozeßarbeit bei Systemischen Strukturaufstellungen ... 216
- VIII.11 Die Syllogistische Aufstellung (SyllA) ... 226
- VIII.12 Systemische Ausgleichsprinzipien ... 228
- VIII.13 Vielleicht etwas Praxis zum Schluss? ... 231
- VIII.14 Die Form der Intervention ... 235

Schlußbemerkung: Strukturaufstellungen sind eine Sprache, keine Methode ... 236

„Stammbaum“ der wichtigsten Einflüsse auf die Entwicklung der Systemischen Strukturaufstellungen ... 237

Glossar der für die Systemische Strukturaufstellungsarbeit (SySt) angewandten Fachtermini, Schemata und Kategorisierungen ... 241

Ein paar Worte zum Abschluß ... 248

Literatur ... 250

Über die Autoren ... 257