

INHALT

Editorial	5
------------------------	---

Grundsätzliches

Susi Schrott	
Freizeitpädagogik und offene Kinder- und Jugendarbeit	13
<i>Ein kritischer Rückblick, Einblick und Ausblick</i>	
James Loparics	
Zum Begriff der Freizeit und was ihre Pädagogik sein und leisten könnte	34
Olivia Fischer	
Informelles Lernen als Chance	40
<i>Wie die schulische Tagesbetreuung zu einer Lern-Revolution beitragen könnte</i>	

Rahmenbedingungen schulischer Freizeitpädagogik

Klaus Kindler	
Unsystematische Überlegungen zu Aspekten der Freizeitpädagogik oder Fragmente	49
Elke Larcher	
Hohes Potential in Ausbau und Qualität der Ganztagschule	60
Verena Corazza, Henrike Kovačić, Gabi Lener	
Schulische Freizeitpädagogik im institutionellen Korsett	67
Marta Rauter	
Freizeitpädagogik und Bildung – eine untrennbare Verbundenheit	81

Freizeitpädagogische Handlungsfelder

Maria Lodjn

Nicht nur Mathematik, Deutsch und Englisch! 91

Warum Freizeitpädagogik und Hobbylobby unverzichtbar sind

Julia Bösendorfer

Das Mittagessen in der Ganztagschule und sein pädagogisches Potenzial 99

Sophie Österreicher

Nightingale 108

Wenn pädagogische Arbeit über die schulischen Grenzen hinausgeht

Gregor Ruttner-Vicht

Theaterpädagogische Methoden im Freizeitbereich 118

Autor:innen dieser Ausgabe 127