

INHALT

| | |
|------------------------|---|
| Editorial | 5 |
|------------------------|---|

Grundsätzliches

Susi Schrott

| | |
|--|----|
| Freizeitpädagogik und offene Kinder- und Jugendarbeit | 13 |
|--|----|

Ein kritischer Rückblick, Einblick und Ausblick

James Loparics

| | |
|--|----|
| Zum Begriff der Freizeit und was ihre Pädagogik sein und leisten könnte | 34 |
|--|----|

Olivia Fischer

| | |
|--|----|
| Informelles Lernen als Chance | 40 |
|--|----|

Wie die schulische Tagesbetreuung zu einer Lern-Revolution beitragen könnte

Rahmenbedingungen schulischer Freizeitpädagogik

Klaus Kindler

| | |
|---|----|
| Unsystematische Überlegungen zu Aspekten der Freizeitpädagogik oder Fragmente | 49 |
|---|----|

Elke Larcher

| | |
|---|----|
| Hohes Potential in Ausbau und Qualität der Ganztagschule | 60 |
|---|----|

Verena Corazza, Henrike Kovačič, Gabi Lener

| | |
|---|----|
| Schulische Freizeitpädagogik im institutionellen Korsett | 67 |
|---|----|

Marta Rauter

| | |
|--|----|
| Freizeitpädagogik und Bildung – eine untrennbare Verbundenheit | 81 |
|--|----|

Freizeitpädagogische Handlungsfelder

Maria Lodjn

Nicht nur Mathematik, Deutsch und Englisch! 91

Warum Freizeitpädagogik und Hobbylobby unverzichtbar sind

Julia Bösendorfer

Das Mittagessen in der Ganztagschule und

sein pädagogisches Potenzial 99

Sophie Österreicher

Nightingale 108

Wenn pädagogische Arbeit über die schulischen Grenzen hinausgeht

Gregor Ruttner-Vicht

Theaterpädagogische Methoden im Freizeitbereich 118

Autor:innen dieser Ausgabe 127