

Wortfelder	Sprachhandlungen	Grammatik	Strategien	Video	Aussprache	Wortbildung	KB	ÜB
1 Herzlich willkommen!							9	90
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Länder</li> <li>• Sprachen</li> <li>• Studienfächer</li> <li>• Alphabet</li> <li>• Zahlen 1 bis 1 Milliarde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• sich begrüßen</li> <li>• nach Befinden fragen</li> <li>• sich und andere vorstellen</li> <li>• Kurzporträts schreiben</li> <li>• seinen Namen buchstabieren</li> <li>• Telefonnummer und E-Mail-Adresse sagen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortstellung: Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein-Frage</li> <li>• Verben im Präsens</li> <li>• Personalpronomen im Nominativ</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notizen machen: Stichwörter notieren</li> <li>• beim Lesen Informationen in Tabelle ordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• mit Lektionswortschatz arbeiten: Wörter nach Wortarten sortieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Satzmelodie: Aussagesatz, W-Frage, Ja/Nein-Frage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sprachen mit der Endung <i>-isch</i></li> </ul>		
2 Studium und Freizeit							17	98
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Freizeitaktivitäten</li> <li>• Hobbys</li> <li>• Sportarten</li> <li>• Personen an der Universität</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitungsartikel Informationen entnehmen</li> <li>• kurze Chatnachricht schreiben</li> <li>• Gespräch über Freizeitaktivitäten und Vorlieben verstehen</li> <li>• über Freizeitaktivitäten und Vorlieben sprechen</li> <li>• Anzeigen Informationen entnehmen</li> <li>• Anmeldeformular ausfüllen</li> <li>• informelle E-Mail schreiben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• bestimmter, unbestimmter Artikel und Negativartikel im Nominativ und Akkusativ</li> <li>• Negation mit <i>nicht</i> und <i>kein-</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• globales Lesen: Thema finden</li> <li>• selektives Lesen: Informationen suchen</li> <li>• auf internationale Wörter achten</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nomen und Verben zusammen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wortakzent</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposita: Nomen + Nomen</li> </ul>		
3 Ein leerer Bauch studiert nicht gern							25	106
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensmittel</li> <li>• Gerichte</li> <li>• Speiseplan</li> <li>• Speisekarte</li> <li>• bestellen und bezahlen</li> <li>• Wochentage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Informationstext über Mensa-Essen Fakten entnehmen</li> <li>• auf Forumsbeitrag reagieren</li> <li>• Gespräch über Speiseplan verstehen</li> <li>• im Chat aushandeln, was man zusammen isst</li> <li>• Bestell- und Bezahl-situation im Café verfolgen</li> <li>• im Café für andere bestellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben im Präsens: <i>können, wollen, möcht-, mögen</i></li> <li>• Satzklammer</li> <li>• Satzbau: Position vom Verb</li> <li>• Konnektoren: <i>denn</i> (kausal), <i>aber</i> (adversativ)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• vor dem Lesen Hypothesen zu Thema formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter Kategorien / Oberbegriffen zuordnen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Vokale: <i>a, e, i(e), o, u, ä, ö, ü</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Komposita: Nomen + Nomen</li> </ul>		
4 13:00: Mensa, Sprechstunde oder Kochen?							33	114
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uhrzeiten</li> <li>• Tageszeiten</li> <li>• Monate</li> <li>• Jahreszeiten</li> <li>• Aufgaben an der Universität</li> <li>• Tätigkeiten im Haushalt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zeitangaben in Gespräch verstehen</li> <li>• Uhrzeiten verstehen und sagen</li> <li>• sich verabreden</li> <li>• Daten verstehen</li> <li>• Termine mündlich weitergeben</li> <li>• formelle / informelle E-Mail schreiben</li> <li>• Internetseite wichtige Informationen entnehmen</li> <li>• Meinung zu Thema äußern</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modalverben im Präsens: <i>müssen</i></li> <li>• temporale Präpositionen: <i>um, am, im, von ... bis / vom ... bis (zum)</i></li> <li>• Verben mit trennbarer Vorsilbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• W-Fragen an Text stellen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Redemittelliste anlegen: Meinungen und Vorlieben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Betonung bei Verben mit trennbarer / nicht trennbarer Vorsilbe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Verben mit trennbarer Vorsilbe</li> </ul>		
5 Familie und Freunde							41	122
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Familie, Verwandtschaft</li> <li>• Personenbeschreibungen</li> <li>• Erwartungen an Freunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gespräch über Familie verstehen</li> <li>• eigene Familie vorstellen</li> <li>• Familie von anderen Personen vorstellen</li> <li>• Personen beschreiben und Personenbeschreibungen verstehen</li> <li>• Forumsbeiträge zum Thema Freundschaft verstehen</li> <li>• Erwartungen an Freunde formulieren und weitergeben</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Possessivartikel im Nominativ und Akkusativ</li> <li>• Adjektive: prädikativ und adverbial</li> <li>• Indefinitpronomen: <i>man, alles, viel, etwas, nichts</i></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• in Interview Fragen lesen und Hypothesen zu Antworten formulieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wörter mit Antonymen lernen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• kurze und lange Vokale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Adjektive mit der Vorsilbe <i>un-</i></li> </ul>		

6 Wohnen am Studienort

<ul style="list-style-type: none"><li>• Zimmer</li><li>• Möbel</li><li>• Wohnformen</li><li>• Wohnungsbeschreibung</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Umfragebeiträgen über Wohnformen Pro- und Contra-Argumente entnehmen</li><li>• Beitrag zum Thema Wohnen schreiben</li><li>• Anzeigen für WG-Zimmer Informationen entnehmen</li><li>• WG-Interview verstehen und führen</li><li>• sich auf WG-Zimmer bewerben</li><li>• Zimmerbeschreibung verstehen</li><li>• Zimmer beschreiben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Präpositionen mit Dativ: <i>bei, mit, von</i></li><li>• Präteritum: <i>haben</i> und <i>sein</i></li><li>• Lokalpräpositionen mit Dativ: <i>an, auf, in, über, unter, hinter, vor, neben, zwischen</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• globales Lesen: sich orientieren</li><li>• detailliertes Lesen: Informationen finden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• mit Lektionswortschatz arbeiten: Wörter inhaltlich und grammatisch systematisieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Betonung im Satz</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Komposita: Verb + Nomen</li></ul>	49	130
--	--	--	--	--	--	---	----	-----

7 Unterwegs in der Stadt

<ul style="list-style-type: none"><li>• Orte in der Stadt</li><li>• Sehenswürdigkeiten</li><li>• Aktivitäten am Wochenende</li><li>• Wetter</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Tourangeboten Informationen entnehmen</li><li>• Informationen von Tour-Guide verstehen</li><li>• einen Stadtspaziergang planen</li><li>• verstehen, was andere gemacht haben</li><li>• berichten, was man schon / noch nie gemacht hat</li><li>• einem Blogbeitrag Informationen entnehmen</li><li>• Aussagen über das Wetter verstehen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Lokalpräpositionen: <i>an, in, nach, von, zu</i></li><li>• Perfekt: regelmäßige, unregelmäßige und gemischte Verben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• beim Lesen Schlüsselwörter und wichtige Informationen markieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomen und Verben zusammen lernen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Diphthonge: <i>au, eu, ai, ei, äu</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Adjektive mit der Endung <i>-ig</i></li></ul>	57	138
---	---	---	---	--	---	---	----	-----

8 Gute Besserung!

<ul style="list-style-type: none"><li>• beim Arzt</li><li>• Körperteile</li><li>• Schmerzen / Krankheiten</li><li>• Gesundheitstipps</li><li>• Tipps gegen Stress</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Termin bei Arzt / Ärztin vereinbaren</li><li>• Ratschläge von Arzt / Ärztin verstehen</li><li>• berichten, was Arzt / Ärztin rät</li><li>• Entschuldigung schreiben</li><li>• Gesundheitstipps verstehen und geben</li><li>• sich über Stressfaktoren austauschen</li><li>• Tipps gegen Stress geben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Modalverben im Präsens: <i>sollen, dürfen</i></li><li>• Imperativ: formell und informell</li><li>• Personalpronomen im Akkusativ</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Leseziel reflektieren</li><li>• Textaufbau reflektieren: Aufbau von Tipp</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redemittelliste fortführen: Termine und Nachfragen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• -e und -en am Wortende</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Komposita: Nomen + s + Nomen</li></ul>	65	146
---	--	--	--	--	--	--	----	-----

9 Shopping

<ul style="list-style-type: none"><li>• Kaufverhalten</li><li>• Einkaufsvarianten</li><li>• Laptop: technische Angaben</li><li>• Kleidung</li><li>• Farben</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Gespräch über Online-Shopping verstehen</li><li>• Grafik zu Online-Shopping analysieren</li><li>• Vor- und Nachteile von Einkaufsvarianten sammeln und Stellung nehmen</li><li>• Laptops vergleichen</li><li>• Produktbewertung verstehen und schreiben</li><li>• sich in Bekleidungsgeschäft beraten lassen</li><li>• sich über Lieblingskleidung austauschen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Personalpronomen im Dativ</li><li>• Komparativ und Superlativ</li><li>• Frageartikel und -pronomen <i>welch-</i></li><li>• Demonstrativartikel und -pronomen <i>dies-</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Grafiken lesen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Wortfamilien bilden</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• kurze und lange Umlaute</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomen mit der Endung <i>-er / -erin</i></li></ul>	73	154
--	--	---	--	---	---	---	----	-----

10 Schönes Fest!

<ul style="list-style-type: none"><li>• Feste</li><li>• Einladung und Antworten</li><li>• Karneval</li><li>• Wichteln</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• sich über Veranstaltungstipps austauschen</li><li>• gemeinsames Wochenende planen</li><li>• Einladung zu Feier und Antworten verstehen</li><li>• Einladung schreiben und darauf reagieren</li><li>• Informationstext über Wichteln verstehen</li><li>• Artikel über Karneval Informationen entnehmen</li><li>• Aussagen über Feste verstehen</li><li>• sein Lieblingsfest präsentieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Vorschläge und höfliche Fragen mit <i>könnt-</i> und <i>würd-</i></li><li>• Hauptsatzkonnectoren: <i>aber, denn, und, oder</i></li><li>• kausale Nebensätze – Begründung mit <i>weil</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• zu Textabschnitten Überschriften, W-Fragen und Richtig-/ Falsch-Aussagen formulieren</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Redemittelliste fortführen: Vorschläge und Reaktionen</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>sp</i> und <i>st</i></li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Nomen mit der Endung <i>-ung</i></li></ul>	81	162
---	--	--	--	---	---	--	----	-----