

Inhalt

Vorwort	11
Zusammenfassung	13
Abbildungsverzeichnis	15
Tabellenverzeichnis	19
Abkürzungsverzeichnis	20
Einleitung	21

Teil I.

Jugendliche Werteorientierung – Forschungsstand, Theorie und Diskurs

1	Jugend – eine theoretische Einordnung	28
1.1	Jugend – Entwicklungsaufgaben und Entgrenzung	31
1.2	Jugend und politische Partizipation	37
1.3	Jugend in der Ukraine – Lebensalltag und politische Partizipation	45
2	Werte – Forschungskontext und wissenschaftliche Verortung	67
2.1	Werte und Werteorientierung	71
2.2	Wertewandel	77
2.3	Gesellschaftlicher Wertewandel und -pluralismus unter besonderer Berücksichtigung der ukrainischen Jugend	86
2.4	Jugendliche Wertebildung und -sozialisation	94
2.4.1	Wertesozialisation nach Bourdieu im Rahmen von Milieustudien	97
2.4.2	Wertesozialisation nach Hurrelmann	101
3	Wertediskurs	109
3.1	Nationalstaatlicher Wertediskurs – Ukraine im Fokus	116
3.1.1	Die kulturhistorische Basis	118
3.1.2	Die vertragspolitische Basis – zwischen Russland und EU	125
3.1.3	Exkurs: Krim, Krieg und ostukrainische Separationsbewegungen	140
3.1.4	Normativ-Sozialer Ansatz – zwischen verfassungsrechtlicher Verankerung und realpolitischer Umsetzung	148

3.2 Wertebasis – die Grundwerte	168
3.2.1 Menschenwürde	173
3.2.2 Freiheit	178
3.2.3 Demokratie	181
3.2.4 Gleichheit	183
3.2.5 Rechtstaatlichkeit	184
3.2.6 Menschenrechte	184
Teil II.	
Empirische Untersuchung von Jugendlichen in der Ukraine	193
4 Methode und Forschungsdesign	194
4.1 Anlage der Untersuchung – Forschungsfragen und -hypothesen	196
4.2 Erhebungsinstrument und Datenerhebung	199
4.3 Die Stichprobe	213
4.4 Auswertung und Analyse	218
Teil III.	
Ergebnisse – allgemeine politische Orientierung und Partizipation sowie Grundwertorientierung in der Ukraine	219
5 Allgemeine und spezifische politische Orientierung	220
5.1 Allgemeine politische Orientierung	220
5.2 Politische Orientierung hinsichtlich sozialer Gerechtigkeit und kommunistischem Erbe	233
5.3 Politische Orientierung im europäisch-ukrainischen Diskurs	235
5.4 Politische Positionierung im russisch-ukrainischen Diskurs	239
6 Politische Partizipation	244
7 Grundwertorientierung	249
8 Multivariate Analyse	256
8.1 Faktorenanalyse	256
8.2 Clusteranalyse	263
9 Typisierung auf Basis von politischer Werteorientierung und Partizipation	269
9.1 Typ 1: »Politisch kritisch-inaktive Nationalist/innen«	274
9.2 Typ 2: »Individualist/innen«	276
9.3 Typ 3: »Politisch aktivere Liberalist/innen«	277
10 Zusammenfassung der Ergebnisse aus der multivariaten Analyse	279

Teil IV.	
Diskussion und Abschluss	285
11 Einbettung der Erkenntnisse in den erziehungswissenschaftlichen Kontext	286
12 Ukrainische Jugend unter Berücksichtigung nationalstaatlicher Entwicklungstendenzen	289
13 Resümee und Ausblick	295
Literatur	301
Anhang	321
A.1 Fragebogen Ukraine (Englisch)	321
A.2 Index und Zuordnung von regionaler Zugehörigkeit	360
A.3 Index der sozialen Schicht: Einbezogene Variablen mit den jeweiligen Prozentanteilen und Punktwerten	367
A.4 Berechnung und Darstellung der Mittelwerte für Clusterdarstellung	369
A.4.1. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 1 – Staatliche Unterstützung	369
A.4.2. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 2 – Akzeptanz von gesellschaftlichen Randgruppen	369
A.4.3. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 3 – Akzeptanz von Gruppen der gesellschaftlichen Mitte	370
A.4.4. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 4 – Staat und Gesellschaft	370