

# Inhalt

Vorwort	11
Zusammenfassung	13
Abbildungsverzeichnis	15
Tabellenverzeichnis	19
Abkürzungsverzeichnis	20
Einleitung	21
 <b>Teil I.</b>	
<b>Jugendliche Werteorientierung – Forschungsstand, Theorie und Diskurs</b>	<b>27</b>
1 Jugend – eine theoretische Einordnung	28
1.1 Jugend – Entwicklungsaufgaben und Entgrenzung	31
1.2 Jugend und politische Partizipation	37
1.3 Jugend in der Ukraine – Lebensalltag und politische Partizipation	45
2 Werte – Forschungskontext und wissenschaftliche Verortung	67
2.1 Werte und Werteorientierung	71
2.2 Wertewandel	77
2.3 Gesellschaftlicher Wertewandel und -pluralismus unter besonderer Berücksichtigung der ukrainischen Jugend	86
2.4 Jugendliche Wertebildung und -sozialisation	94
2.4.1 Wertesozialisation nach Bourdieu im Rahmen von Milieustudien	97
2.4.2 Wertesozialisation nach Hurrelmann	101
3 Wertediskurs	109
3.1 Nationalstaatlicher Wertediskurs – Ukraine im Fokus	116
3.1.1 Die kulturhistorische Basis	118
3.1.2 Die vertrapspolitische Basis – zwischen Russland und EU	125
3.1.3 Exkurs: Krim, Krieg und ostukrainische Separationsbewegungen	140
3.1.4 Normativ-Sozialer Ansatz – zwischen verfassungsrechtlicher Verankerung und realpolitischer Umsetzung	148

3.2	Wertebasis – die Grundwerte	168
3.2.1	Menschenwürde	173
3.2.2	Freiheit	178
3.2.3	Demokratie	181
3.2.4	Gleichheit	183
3.2.5	Rechtstaatlichkeit	184
3.2.6	Menschenrechte	184
 <b>Teil II.</b>		
	<b>Empirische Untersuchung von Jugendlichen in der Ukraine</b>	193
4	Methode und Forschungsdesign	194
4.1	Anlage der Untersuchung – Forschungsfragen und -hypothesen	196
4.2	Erhebungsinstrument und Datenerhebung	199
4.3	Die Stichprobe	213
4.4	Auswertung und Analyse	218
 <b>Teil III.</b>		
	<b>Ergebnisse – allgemeine politische Orientierung und Partizipation sowie Grundwertorientierung in der Ukraine</b>	219
5	Allgemeine und spezifische politische Orientierung	220
5.1	Allgemeine politische Orientierung	220
5.2	Politische Orientierung hinsichtlich sozialer Gerechtigkeit und kommunistischem Erbe	233
5.3	Politische Orientierung im europäisch-ukrainischen Diskurs	235
5.4	Politische Positionierung im russisch-ukrainischen Diskurs	239
6	Politische Partizipation	244
7	Grundwertorientierung	249
8	Multivariate Analyse	256
8.1	Faktorenanalyse	256
8.2	Clusteranalyse	263
9	Typisierung auf Basis von politischer Werteorientierung und Partizipation	269
9.1	Typ 1: »Politisch kritisch-inaktive Nationalist/innen«	274
9.2	Typ 2: »Individualist/innen«	276
9.3	Typ 3: »Politisch aktivere Liberalist/innen«	277
10	Zusammenfassung der Ergebnisse aus der multivariaten Analyse	279

<b>Teil IV.</b>	
<b>Diskussion und Abschluss</b>	285
11 Einbettung der Erkenntnisse in den erziehungswissenschaftlichen Kontext	286
12 Ukrainische Jugend unter Berücksichtigung nationalstaatlicher Entwicklungstendenzen	289
13 Resümee und Ausblick	295
<b>Literatur</b>	301
<b>Anhang</b>	321
A.1 Fragebogen Ukraine (Englisch)	321
A.2 Index und Zuordnung von regionaler Zugehörigkeit	360
A.3 Index der sozialen Schicht: Einbezogene Variablen mit den jeweiligen Prozentanteilen und Punktwerten	367
A.4 Berechnung und Darstellung der Mittelwerte für Clusterdarstellung	369
A.4.1. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 1 – Staatliche Unterstützung	369
A.4.2. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 2 – Akzeptanz von gesellschaftlichen Randgruppen	369
A.4.3. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 3 – Akzeptanz von Gruppen der gesellschaftlichen Mitte	370
A.4.4. Mittelwertvergleich Cluster 1–3 für Faktor 4 – Staat und Gesellschaft	370