

Inhalt

Vorwort

Roswitha Ertl-Schmuck, Jonas Hänel und Franziska Fichtmüller 9

Einführung in die Thematik

Roswitha Ertl-Schmuck und Jonas Hänel 12

Teil 1 Eine neue Disziplin entsteht – ein historischer Rückblick

Berufs- und bildungspolitische Rahmenbedingungen der

Pflegeausbildung – Ausprägungen eines Sonderwegs

Christine Auer 22

Entwicklungslinien des bundesdeutschen pflegedidaktischen
Diskurses

Wolfgang von Gahlen-Hoops 46

Teil 2 Die Pflegedidaktik als Disziplin – systematische Perspektiven

Das Eigene der Pflegedidaktik

Roswitha Ertl-Schmuck 70

Komplexität und Multidisziplinarität als Herausforderungen in der
Pflegedidaktik

Jonas Hänel 107

Teil 3 Pflegeberufliches Handeln als didaktischer Gegenstand – eine begriffliche Annäherung

Begriffe in Bewegung – eine Einführung

Jonas Hänel und Roswitha Ertl-Schmuck 142

Subjekt – ein facettenreicher Begriff

Roswitha Ertl-Schmuck 144

Lernen – Bildung – Kompetenz <i>Ulrike Greb und Kirsten Barre</i>	154
Mimesis – Leib – Körper <i>Kirsten Barre und Ulrike Greb</i>	179
Helfen – der Andere – Sorge <i>Jonas Hänel</i>	190
Leid und Vulnerabilität <i>Jonas Hänel</i>	198
Intersektionale Diversity-Perspektiven in der Pflegedidaktik <i>Miriam Tariba Richter</i>	206

Teil 4 Handlungsfelder und Herausforderungen der Pflegedidaktik

Lehrerinnen- und Lehrerbildung im Spiegel des Professionswissens für die berufliche Fachrichtung Pflege <i>Karin Reiber und Marius Rebmann</i>	222
Hochschuldidaktische Gestaltungsräume in der Lehrer/innenbildung für Pflege <i>Nadin Dütthorn und Marie-Luise Junghahn</i>	245
Ein Blick in die pflegedidaktische Forschung <i>Benjamin Kühme und Ulrike Greb</i>	273
Pflegedidaktik in der Transformationsgesellschaft – Herausforderungen für die Disziplin <i>Anja Walter</i>	296

Teil 5 Außenperspektiven auf die Disziplin

Perspektive der Berufspädagogik

Der Unterschied als Voraussetzung, das Trennende zu überwinden – Blicke durch das Fenster der Pflegedidaktik <i>Dieter Grottker</i>	318
---	-----

Perspektive der Gesundheitswissenschaft und ihre Didaktik

Die Disziplin der Pflegedidaktik aus der Perspektive einer interdisziplinären (Berufsfeld-)Didaktik Gesundheit <i>Ursula Walkenhorst und Meike Schwinger</i>	324
--	-----

Perspektive von Studierenden

„Es ist so eine Denkschule, ein Sensibel-Sein auf verschiedene Dinge“

– ein Gespräch mit Studierenden der Fachrichtung Pflege

333

Die Autor/innen

347