

<b>Die Nomen</b>	<b>Lernjahr</b>	<b>Seiten</b>	<b>Kurztests</b>
Das Geschlecht der Nomen	1.	S. 8	1–2
Die Pluralbildung der Nomen	1.	S. 9	3–4
Besonderheiten	2.	S. 10	5–6
Die Ländernamen	4.	S. 11	7–8
<b>Nomen und Begleiter</b>	<b>Lernjahr</b>	<b>Seiten</b>	<b>Kurztests</b>
Der bestimmte und der unbestimmte Artikel	1.	S. 12–15	9–16
Die Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i> ...	1.	S. 16–18	17–22
Die Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i>	1.–2.	S. 19–20	23–26
<i>tout</i> und <i>chaque</i>	2.	S. 21–22	27–30
<i>certains, plusieurs, quelques</i>	4.	S. 23	31–32
<b>Die Adjektive</b>	<b>Lernjahr</b>	<b>Seiten</b>	<b>Kurztests</b>
Die Adjektive: Singular und Plural	1.–2.	S. 24–25	33–38
Die Stellung der Adjektive	1.–2.	S. 26	39–40
<i>beau, nouveau, vieux</i>	2.	S. 27	41–42
Der Komparativ <i>grand</i> → <i>plus / moins grand</i>	2.	S. 28–29	43–46
Der Superlativ → <i>le plus grand</i>	2.	S. 30–31	47–50
Nationalitätsbezeichnungen	4.	S. 32–33	51–54
<b>Die Adverbien</b>	<b>Lernjahr</b>	<b>Seiten</b>	<b>Kurztests</b>
Die Bildung der Adverbien	3.	S. 34	55–56
Die Stellung der Adverbien	3.	S. 35	57–58
Die Steigerung der Adverbien	3.	S. 36	59–61
<b>Die Präpositionen</b>	<b>Lernjahr</b>	<b>Seiten</b>	<b>Kurztests</b>
Die Präposition <i>à + le, la, l', les</i>	1.–2.	S. 37	62–63
Die Präposition <i>de + le, la, l', les</i>	1.–2.	S. 38	64–66
<i>à</i> oder <i>de</i> ?	1.–2.	S. 39	67–68
Örtliche u. zeitliche Präpositionen <i>à, sur, dans, depuis, ...</i>	1.–2.	S. 40	69–71
Die Präpositionen bei Ländernamen	3.–4.	S. 41	72–73

Mengenangaben	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Mengenangaben <i>peu de, assez de, beaucoup de, trop de</i>	1.-2.	S. 42–43	74–77
Der Teilungsartikel <i>du, de la, de l'</i>	2.	S. 44–46	78–84
Bruchzahlen und Mengenausdrücke	4.	S. 47	85–86
Zahlen und Uhrzeiten	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Zahlen 1 bis 1000	1.	S. 48–49	87–90
Uhrzeit und Ordnungszahlen	1.–2.	S. 50–51	91–94
Die Zahlen 1001 bis 999 999	2.	S. 52	95–96
Fragen stellen	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Intonations- und Ergänzungsfrage	1.	S. 53	97–98
Die Frage mit oder ohne <i>est-ce que</i>	1.	S. 54–56	99–104
Die Frage mit <i>quel</i>	2.	S. 57	105–106
<i>qui est-ce qui / qu'est-ce qui ... ?</i>	2.	S. 58	107–108
<i>qui est-ce que / qu'est-ce que ... ?</i>	2.	S. 59	109–110
Gemischte Fragen	2.	S. 60	111–112
Präposition + <i>qui / quoi ... ?</i>	2.	S. 61	113–114
Die Inversionsfrage	3.	S. 62	115–116
Die Frage mit <i>lequel</i>	4.	S. 63–64	117–120
Die Verneinung	Lernjahr	Seiten	Kurztests
<i>ne ... pas, ne ... pas de</i>	1.	S. 65–67	121–127
<i>ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien</i>	1.–2.	S. 68–71	128–136
Gemischte Verneinungsformen	1.–2.	S. 72–73	137–140
<i>ne ... personne</i>	2.	S. 74–75	141–144
Gemischte Verneinungsformen	3.	S. 76	145–146
<i>ne ... que</i>	3.	S. 77	147–148
<i>personne ne ... und rien ne ...</i>	4.	S. 78–79	149–152
Gemischte Verneinungsformen	4.	S. 80	153–154
<i>aucun(e) ... ne, ne ... aucun(e)</i>	4.	S. 81	155–156
Die Verneinung: Wiederholung	1.–4.	S. 82	157–158

<b>Die Pronomen</b>	<b>Lernjahr</b>	<b>Seiten</b>	<b>Kurztests</b>
Die Subjektpronomen <i>je, tu, il ...</i>	1.	S. 83–84	159–162
Die direkten Objektpronomen <i>le, la, l', les ...</i>	1.–2.	S. 85–89	163–172
Die indirekten Objektpronomen <i>me, te, lui, leur ...</i>	2.	S. 90–93	173–180
Die Objektpronomen im Imperativ <i>Donne-le/Parle-lui...!</i>	2.	S. 94–96	181–186
Die Personalpronomen <i>moi, toi, lui ...</i>	2.	S. 97–99	187–192
Die Relativpronomen <i>qui, que, où</i>	2.–4.	S. 100–103	193–200
Das Pronomen <i>en</i>	3.–4.	S. 104–108	201–210
Das Pronomen <i>y</i>	3.–4.	S. 109–112	211–218
Das Relativpronomen <i>dont</i>	3.–4.	S. 113–114	219–222
Die Relativpronomen <i>ce qui, ce que</i>	3.–4.	S. 115–117	223–228
Das Relativpronomen <i>lequel</i>	3.–4.	S. 118–119	229–232
Die Demonstrativpronomen <i>celui, celle, ceux, celles</i>	3.–4.	S. 120–121	233–236
<b>Die Verben</b>	<b>Lernjahr</b>	<b>Seiten</b>	<b>Kurztests</b>
Die Verben auf <i>-er</i> im Präsens	1.	S. 122–123	237–240
Ausnahmen im Präsens ( <i>payer, acheter, ...</i> )	1.–2.	S. 124–125	241–244
<i>dormir, partir, sortir</i> im Präsens	1.–2.	S. 126	245–246
<i>découvrir, offrir, ouvrir</i> im Präsens	1.–2.	S. 127	247–248
Die Verben auf <i>-dre</i> im Präsens	1.	S. 128	249–250
<i>pouvoir, savoir, vouloir</i> im Präsens	1.	S. 129–130	251–254
<i>aller, avoir, être, faire, venir</i> im Präsens	1.–2.	S. 131	255–256
<i>dire, écrire, lire, prendre, boire</i> im Präsens	1.–2.	S. 132	257–258
<i>mettre</i> und <i>voir</i> im Präsens	1.–2.	S. 133–134	259–262
Der Imperativ	1.	S. 135	263–264
Das <i>Futur composé: aller faire qc</i>	1.	S. 136	265–266
Das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i>	1.–2.	S. 137–140	267–274
Die Verben der Gruppe <i>finir, sortir, ouvrir</i>	2.	S. 141–143	275–280
Die reflexiven Verben im Präsens	2.	S. 144	281–282
<i>devoir</i> und <i>falloir (il faut)</i>	2.	S. 145	283–284
<i>venir de faire</i> und <i>être en train de faire qc</i>	2.	S. 146	285–286
<i>conduire, connaître, courir, croire, recevoir, plaisir, rire, vivre</i>	2.	S. 147	287–288

	Lernjahr	Seiten	Kurztests
<b>Die Verben</b>			
Das <i>Imparfait</i>	2.	S. 148–149	289–292
<i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i>	3.	S. 150–151	293–296
Das <i>Plus-que-parfait</i>	3.	S. 152–153	297–300
Die reflexiven Verben im <i>Passé composé</i>	3.	S. 154–155	301–304
Die Verben auf <i>-indre</i>	3.	S. 156	305–306
Das <i>Futur simple</i>	3.	S. 157–159	307–312
Das <i>Conditionnel présent</i>	3.–4.	S. 160–162	313–318
<i>s'asseoir, mourir, suivre</i>	3.	S. 163	319–320
<i>avoir besoin de</i>	3.	S. 164	321–322
Der <i>Subjonctif présent</i>	4.	S. 165–168	323–332
Das <i>Conditionnel passé</i>	4.	S. 169–170	333–336
Die Veränderlichkeit des <i>Participe passé</i> mit <i>avoir</i>	4.	S. 171–172	337–340
Das <i>Passé simple</i>	4.	S. 173	341–342
<b>Infinitive</b>			
Infinitive mit <i>à, de</i> und ohne Präposition	2.	S. 174	343–344
Infinitive nach Verben, Adjektiven und Nomen	4.	S. 175	345–346
<b>Der Satz</b>			
Die Hervorhebung <i>c'est ... qui, c'est ... que</i>	2.–3.	S. 176–177	347–350
Der <i>si</i> -Satz im Präsens	3.–4.	S. 178–179	351–354
Der <i>si</i> -Satz im <i>Imparfait</i>	3.–4.	S. 180–181	355–358
Der <i>si</i> -Satz als Vorschlag	3.–4.	S. 182	359–360
Der <i>si</i> -Satz im <i>Plus-que-parfait</i>	4.	S. 183–184	361–364
Der <i>si</i> -Satz: Wiederholung	3.–4.	S. 185	365–366
<i>si</i> oder <i>quand?</i>	3.–4.	S. 186	367–368
<b>Die indirekte Frage und Rede</b>			
Die indirekte Rede: <i>Il dit que ...</i>	1.–4.	S. 187–188	369–372
Zeitenfolge in der indirekten Rede: <i>Il dit que ...</i>	4.	S. 189–192	373–380