

Die Nomen	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Das Geschlecht der Nomen	1.	S. 8	1–2
Die Pluralbildung der Nomen	1.	S. 9	3–4
Besonderheiten	2.	S. 10	5–6
Die Ländernamen	4.	S. 11	7–8

Nomen und Begleiter	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Der bestimmte und der unbestimmte Artikel	1.	S. 12–15	9–16
Die Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i> ...	1.	S. 16–18	17–22
Die Demonstrativbegleiter <i>ce, cet, cette, ces</i> <i>tout</i> und <i>chaque</i>	1.–2.	S. 19–20	23–26
<i>certain, plusieurs, quelques</i>	2.	S. 21–22	27–30
	4.	S. 23	31–32

Die Adjektive	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Adjektive: Singular und Plural	1.–2.	S. 24–25	33–38
Die Stellung der Adjektive	1.–2.	S. 26	39–40
<i>beau, nouveau, vieux</i>	2.	S. 27	41–42
Der Komparativ <i>grand</i> → <i>plus / moins grand</i>	2.	S. 28–29	43–46
Der Superlativ → <i>le plus grand</i>	2.	S. 30–31	47–50
Nationalitätsbezeichnungen	4.	S. 32–33	51–54

Die Adverbien	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Bildung der Adverbien	3.	S. 34	55–56
Die Stellung der Adverbien	3.	S. 35	57–58
Die Steigerung der Adverbien	3.	S. 36	59–61

Die Präpositionen	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Präposition <i>à</i> + <i>le, la, l', les</i>	1.–2.	S. 37	62–63
Die Präposition <i>de</i> + <i>le, la, l', les</i>	1.–2.	S. 38	64–66
<i>à</i> oder <i>de</i> ?	1.–2.	S. 39	67–68
Örtliche u. zeitliche Präpositionen <i>à, sur, dans, depuis, ...</i>	1.–2.	S. 40	69–71
Die Präpositionen bei Ländernamen	3.–4.	S. 41	72–73

Mengenangaben	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Mengenangaben <i>peu de, assez de, beaucoup de, trop de</i>	1.– 2.	S. 42–43	74–77
Der Teilungsartikel <i>du, de la, de l'</i>	2.	S. 44–46	78–84
Bruchzahlen und Mengenausdrücke	4.	S. 47	85–86

Zahlen und Uhrzeiten	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Zahlen 1 bis 1000	1.	S. 48–49	87–90
Uhrzeit und Ordnungszahlen	1.– 2.	S. 50–51	91–94
Die Zahlen 1001 bis 999 999	2.	S. 52	95–96

Fragen stellen	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Intonations- und Ergänzungsfrage	1.	S. 53	97–98
Die Frage mit oder ohne <i>est-ce que</i>	1.	S. 54–56	99–104
Die Frage mit <i>quel</i>	2.	S. 57	105–106
<i>qui est-ce qui / qu'est-ce qui ... ?</i>	2.	S. 58	107–108
<i>qui est-ce que / qu'est-ce que ... ?</i>	2.	S. 59	109–110
Gemischte Fragen	2.	S. 60	111–112
Präposition + <i>qui / quoi ... ?</i>	2.	S. 61	113–114
Die Inversionsfrage	3.	S. 62	115–116
Die Frage mit <i>lequel</i>	4.	S. 63–64	117–120

Die Verneinung	Lernjahr	Seiten	Kurztests
<i>ne ... pas, ne ... pas de</i>	1.	S. 65–67	121–127
<i>ne ... plus, ne ... jamais, ne ... rien</i>	1.– 2.	S. 68–71	128–136
Gemischte Verneinungsformen	1.– 2.	S. 72–73	137–140
<i>ne ... personne</i>	2.	S. 74–75	141–144
Gemischte Verneinungsformen	3.	S. 76	145–146
<i>ne ... que</i>	3.	S. 77	147–148
<i>personne ne ... und rien ne ...</i>	4.	S. 78–79	149–152
Gemischte Verneinungsformen	4.	S. 80	153–154
<i>aucun(e) ... ne, ne ... aucun(e)</i>	4.	S. 81	155–156
Die Verneinung: Wiederholung	1.– 4.	S. 82	157–158

Die Pronomen	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Subjektpronomen <i>je, tu, il ...</i>	1.	S. 83 – 84	159 – 162
Die direkten Objektpronomen <i>le, la, l', les ...</i>	1. – 2.	S. 85 – 89	163 – 172
Die indirekten Objektpronomen <i>me, te, lui, leur ...</i>	2.	S. 90 – 93	173 – 180
Die Objektpronomen im Imperativ <i>Donne-le / Parle-lui ...!</i>	2.	S. 94 – 96	181 – 186
Die Personalpronomen <i>moi, toi, lui ...</i>	2.	S. 97 – 99	187 – 192
Die Relativpronomen <i>qui, que, où</i>	2. – 4.	S. 100 – 103	193 – 200
Das Pronomen <i>en</i>	3. – 4.	S. 104 – 108	201 – 210
Das Pronomen <i>y</i>	3. – 4.	S. 109 – 112	211 – 218
Das Relativpronomen <i>dont</i>	3. – 4.	S. 113 – 114	219 – 222
Die Relativpronomen <i>ce qui, ce que</i>	3. – 4.	S. 115 – 117	223 – 228
Das Relativpronomen <i>lequel</i>	3. – 4.	S. 118 – 119	229 – 232
Die Demonstrativpronomen <i>celui, celle, ceux, celles</i>	3. – 4.	S. 120 – 121	233 – 236

Die Verben	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Verben auf -er im Präsens	1.	S. 122 – 123	237 – 240
Ausnahmen im Präsens (<i>payer, acheter, ...</i>)	1. – 2.	S. 124 – 125	241 – 244
<i>dormir, partir, sortir</i> im Präsens	1. – 2.	S. 126	245 – 246
<i>découvrir, offrir, ouvrir</i> im Präsens	1. – 2.	S. 127	247 – 248
Die Verben auf -dre im Präsens	1.	S. 128	249 – 250
<i>pouvoir, savoir, vouloir</i> im Präsens	1.	S. 129 – 130	251 – 254
<i>aller, avoir, être, faire, venir</i> im Präsens	1. – 2.	S. 131	255 – 256
<i>dire, écrire, lire, prendre, boire</i> im Präsens	1. – 2.	S. 132	257 – 258
<i>mettre</i> und <i>voir</i> im Präsens	1. – 2.	S. 133 – 134	259 – 262
Der Imperativ	1.	S. 135	263 – 264
Das <i>Futur composé</i> : <i>aller faire qc</i>	1.	S. 136	265 – 266
Das <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> und <i>être</i>	1. – 2.	S. 137 – 140	267 – 274
Die Verben der Gruppe <i>finir, sortir, ouvrir</i>	2.	S. 141 – 143	275 – 280
Die reflexiven Verben im Präsens	2.	S. 144	281 – 282
<i>devoir</i> und <i> falloir (il faut)</i>	2.	S. 145	283 – 284
<i>venir de faire</i> und <i>être en train de faire qc</i>	2.	S. 146	285 – 286
<i>conduire, connaître, courir, croire, recevoir, plaie, rire, vivre</i>	2.	S. 147	287 – 288

Die Verben	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Das <i>Imparfait</i>	2.	S. 148–149	289–292
<i>Imparfait</i> und <i>Passé composé</i>	3.	S. 150–151	293–296
Das <i>Plus-que-parfait</i>	3.	S. 152–153	297–300
Die reflexiven Verben im <i>Passé composé</i>	3.	S. 154–155	301–304
Die Verben auf <i>-indre</i>	3.	S. 156	305–306
Das <i>Futur simple</i>	3.	S. 157–159	307–312
Das <i>Conditionnel présent</i>	3.–4.	S. 160–162	313–318
<i>s'asseoir, mourir, suivre</i>	3.	S. 163	319–320
<i>avoir besoin de</i>	3.	S. 164	321–322
Der <i>Subjonctif présent</i>	4.	S. 165–168	323–332
Das <i>Conditionnel passé</i>	4.	S. 169–170	333–336
Die Veränderlichkeit des <i>Participe passé</i> mit <i>avoir</i>	4.	S. 171–172	337–340
Das <i>Passé simple</i>	4.	S. 173	341–342

Infinitive	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Infinitive mit <i>à, de</i> und ohne Präposition	2.	S. 174	343–344
Infinitive nach Verben, Adjektiven und Nomen	4.	S. 175	345–346

Der Satz	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die Hervorhebung <i>c'est ... qui, c'est ... que</i>	2.–3.	S. 176–177	347–350
Der <i>si</i> -Satz im Präsens	3.–4.	S. 178–179	351–354
Der <i>si</i> -Satz im <i>Imparfait</i>	3.–4.	S. 180–181	355–358
Der <i>si</i> -Satz als Vorschlag	3.–4.	S. 182	359–360
Der <i>si</i> -Satz im <i>Plus-que-parfait</i>	4.	S. 183–184	361–364
Der <i>si</i> -Satz: Wiederholung	3.–4.	S. 185	365–366
<i>si</i> oder <i>quand</i> ?	3.–4.	S. 186	367–368

Die indirekte Frage und Rede	Lernjahr	Seiten	Kurztests
Die indirekte Rede: <i>Il dit que ...</i>	1.–4.	S. 187–188	369–372
Zeitenfolge in der indirekten Rede: <i>Il dit que ...</i>	4.	S. 189–192	373–380