

# Inhaltsverzeichnis

Einführung .....	9
------------------	---

## Lernfeld 1: Berufliche Identität entwickeln

1.1 Anforderungssituation: Reflexion von Berufswahlmotiven .....	13
<i>Berufliche Handlungssituation: Yasemin und Marco wollen Kinderpflegerin und Kinderpfleger werden .....</i>	13
1.1.1 Grundsätzliches zum Berufsbild .....	14
1.1.2 Übersicht der Arbeitsfelder .....	18
1.1.3 Berufliche Anforderungen und Erwartungen .....	21
1.2 Anforderungssituation: Humanismus als Grundlage von Erziehung .....	24
<i>Berufliche Handlungssituation: Kindliche Lebenswelt .....</i>	24
1.2.1 Merkmale heutiger Kindheit .....	25
1.2.2 Pädagogisches Verhalten im Umgang mit Kindern .....	28

## Lernfeld 2: Mit allen am beruflichen Handlungsprozess Beteiligten kommunizieren und kooperieren

2.1 Anforderungssituation: Kommunikation mit dem Kind .....	33
<i>Berufliche Handlungssituation: Lena knüpft Kontakte zu Kindern .....</i>	33
2.1.1 Was ist Kommunikation? .....	34
2.1.2 Mit Kleinstkindern kommunizieren .....	44
2.1.3 Kommunikation und Kontaktaufnahme im Spiel und durch das Spiel .....	47
2.1.4 Kommunikation und Kreativität .....	54
2.2 Anforderungssituation: Erziehungspartnerschaft .....	59
<i>Berufliche Handlungssituation: Stress mit den Eltern .....</i>	59
2.2.1 Gesetzliche Elternmitwirkungsmöglichkeiten .....	60
2.2.2 Erziehungspartnerschaft in Betreuungseinrichtungen für Kinder .....	62
2.2.3 Möglichkeiten und Formen der Erziehungspartnerschaft .....	64

## Lernfeld 3: Ressourcen, Potenziale und Kompetenzen erkennen und fördern

3.1 Anforderungssituation: Durchführung und Dokumentation von Beobachtungen ....	72
<i>Berufliche Handlungssituation: Johanna und Azra beobachten und interpretieren .....</i>	72
3.1.1 Merkmale der Beobachtung .....	73

3.1.2	Beobachtungsmethoden in Kita-Einrichtungen .....	75
3.1.3	Beobachtungen dokumentieren .....	76
<b>3.2</b>	<b>Anforderungssituation: Entwicklung und Förderung der kindlichen Sinneswahrnehmung.....</b>	<b>86</b>
	<i>Berufliche Handlungssituation: Nick auf Entdeckungstour .....</i>	86
3.2.1	Zur Bedeutung der sinnlichen Wahrnehmung .....	87
3.2.2	Die Entwicklung der sinnlichen Wahrnehmung durch Spielanregungen fördern .....	92
3.2.3	Wahrnehmungsstörungen im Kindesalter .....	102
<b>3.3</b>	<b>Anforderungssituation: Begleitung des Freispiels .....</b>	<b>108</b>
	<i>Berufliche Handlungssituation: Freispiel in der Kita „Wunderland“ .....</i>	108
3.3.1	Freispiel in Kita und OGS .....	110
3.3.2	Selbstbildungsprozesse im Freispiel .....	113
3.3.3	Spiel- und Erfahrungsräume gestalten .....	116
3.3.4	Methodische Hinweise zur Begleitung des Freispiels .....	123

#### **Lernfeld 4: Bildungsprozesse an der Entwicklung des Kindes orientiert planen, umsetzen, dokumentieren und evaluieren**

<b>4.1</b>	<b>Anforderungssituation: Erkennen und Unterstützen von Entwicklungsbedürfnissen .....</b>	<b>130</b>
	<i>Berufliche Handlungssituation: Was mache ich heute? .....</i>	130
4.1.1	Entwicklungsprozesse des Kindes bis zum zehnten Lebensjahr .....	132
4.1.2	Kindliche Bedürfnisse und Ausdrucksformen .....	159
4.1.3	Exkurs: Herausforderndes Verhalten des Kindes .....	162
4.1.4	Spiel und Spielen .....	169
4.1.5	Der kommunikative Spielkreis .....	180
4.1.6	Sprachentwicklung .....	182
<b>4.2</b>	<b>Anforderungssituation: Zielgerichtete Bildungsangebote unterbreiten .....</b>	<b>206</b>
	<i>Berufliche Handlungssituation: Meral sammelt Situationen .....</i>	206
4.2.1	Kinder wollen lernen und sich bilden .....	208
4.2.2	Kindliche Bildungsgestaltung in Bildungsbereichen .....	213
4.2.3	Angebots- und Dokumentationsformen .....	252

#### **Lernfeld 5: Beziehungen in der sozialpädagogischen Arbeit gestalten**

<b>5.1</b>	<b>Anforderungssituation: Bindungsbedürfnisse .....</b>	<b>266</b>
	<i>Berufliche Handlungssituation: Lena wechselt ihre Kita .....</i>	266
5.1.1	Bindungsbeziehung von Anfang an .....	267
5.1.2	Übergänge und ihre Bedeutung für Kinder .....	273
5.1.3	Eingewöhnungsmodelle .....	275

## Lernfeld 6: Pflegerische Handlungsprozesse beziehungsvoll gestalten

<b>6.1 Anforderungssituation: Beziehungsvolle Pflege für Säuglinge und Kleinstkinder . . . . .</b>	<b>283</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Tim klettert auf den Wickelplatz . . . . .</i>	283
6.1.1 Wohlbefinden des Kindes . . . . .	284
6.1.2 Einrichtung und Gestaltung eines Spiel- und Erfahrungsraumes für Kinder unter drei Jahren . . . . .	286
6.1.3 PEKIP® – das Konzept des Prager Eltern-Kind-Programms . . . . .	287
6.1.4 Verantwortlicher und respektvoller Umgang mit dem Säugling . . . . .	289
<b>6.2 Anforderungssituation: Zahngesundheit und Körperpflege . . . . .</b>	<b>305</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Ist Körper- und Zahnpflege Familiensache? . . . . .</i>	305
6.2.1 Körperpflege . . . . .	306
6.2.2 Von der Windel zum selbstständigen Toilettengang . . . . .	311
6.2.3 Zahn- und Mundhygiene . . . . .	313
<b>6.3 Anforderungssituation: Pflege und Betreuung kranker Kinder . . . . .</b>	<b>319</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Greta ist krank . . . . .</i>	319
6.3.1 Umgang mit kranken Kindern . . . . .	320
6.3.2 Infektiöse Kinderkrankheiten erkennen . . . . .	321
6.3.3 Der Besuch beim Kinderarzt . . . . .	332
6.3.4 Bettkantenspiele für kranke Kinder . . . . .	334
<b>6.4 Anforderungssituation: Infektionsvermeidung und Hygienemaßnahmen . . . . .</b>	<b>338</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Hektik am Wickelplatz . . . . .</i>	338
6.4.1 Maßnahmen zur Hygiene und Infektionsvermeidung . . . . .	339
6.4.2 Das Infektionsschutzgesetz . . . . .	343

## Lernfeld 7: Maßnahmen der Unfallprävention und Erste Hilfe anwenden

<b>7.1 Anforderungssituation: Abwendung von Gefahrensituationen . . . . .</b>	<b>347</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Einkaufen für den Obstsalat . . . . .</i>	347
7.1.1 Prävention durch Aufsicht und Unfallverhütung . . . . .	347
7.1.2 Sicherheit auch außerhalb der sozialpädagogischen Einrichtung . . . . .	358
<b>7.2 Anforderungssituation: Durchführung von Erste-Hilfe-Maßnahmen . . . . .</b>	<b>363</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Marlon trinkt Wasserfarbe . . . . .</i>	363
7.2.1 Rolle und Verantwortung der Notfallhilfe . . . . .	364
7.2.2 Symptome und Maßnahmen bei Notfallverletzungen/Notfällen . . . . .	367

## **Lernfeld 8: Entwicklungs- und bedarfsgerechte Angebote der gesunden Lebensführung planen, durchführen, reflektieren und kommunizieren**

<b>8.1 Anforderungssituation: Unterstützung einer gesundheitsbewussten Lebensführung . . . . .</b>	<b>375</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Toni hat Kopfweh .....</i>	375
<b>8.1.1 Ansätze zur Gesundheitsförderung in Kindertageseinrichtungen .....</b>	<b>376</b>
<b>8.1.2 Gesundheitsvorsorge in Kindertageseinrichtungen .....</b>	<b>379</b>
<b>8.1.3 Gesunde Lebensführung in Kindertageseinrichtungen .....</b>	<b>381</b>

## **Lernfeld 9: Verantwortung für eine gesundheitsfördernde Ernährung vermitteln sowie eine bedarfs- und bedürfnisorientierte Versorgung des Kindes sicherstellen**

<b>9.1 Anforderungssituation: Auswahl und Verarbeitung von Lebensmitteln .....</b>	<b>387</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Essen in der Kindertagespflege „Bambini“ .....</i>	387
<b>9.1.1 Bedarfsgerechte Nährstoffversorgung von Kindern .....</b>	<b>388</b>
<b>9.1.2 Allgemeine Ernährungsempfehlungen .....</b>	<b>397</b>
<b>9.1.3 Ernährung für das erste Lebensjahr .....</b>	<b>405</b>
<b>9.1.4 Ernährung für Kinder ab einem Jahr .....</b>	<b>414</b>
<b>9.1.5 Das Nahrungs- und Lebensmittelangebot .....</b>	<b>420</b>
<b>9.2 Anforderungssituation: Ernährung bei Krankheit und besonderen Situationen .....</b>	<b>435</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: „Unser Essen vertragen die Kinder nicht!“ .....</i>	435
<b>9.2.1 Nahrungsmittelallergien und Nahrungsmittelunverträglichkeiten bei Kindern .....</b>	<b>436</b>
<b>9.2.2 Ernährung bei an Diabetes erkrankten Kindern .....</b>	<b>448</b>
<b>9.2.3 Ernährung von Kindern mit Adipositas .....</b>	<b>454</b>
<b>9.3 Anforderungssituation: Gestaltung von Ernährungssituationen mit dem Kind .....</b>	<b>461</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Frühstücke in der Kita „Schlaraffenland“ .....</i>	461
<b>9.3.1 Mahlzeiten in Kindertageseinrichtungen .....</b>	<b>462</b>
<b>9.3.2 Entdeckungen in der Kita-Küche .....</b>	<b>480</b>
<b>9.3.3 Kreative Angebote zur Ernährungsbildung .....</b>	<b>488</b>

## Lernfeld 10: Mit Konzepten in sozialpädagogischen Einrichtungen arbeiten und anregende Lebenswelten gestalten

<b>10.1 Anforderungssituation: Konzepte frühkindlicher Pädagogik im gesellschaftlichen Wandel .....</b>	<b>498</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: In der Projektwoche Kita-Konzepte kennenlernen .....</i>	498
10.1.1 Was sind Kita-Konzepte? .....	499
10.1.2 Pädagogische Konzepte im gesellschaftlichen Wandel .....	500
10.1.3 Pädagogische Konzeptionen spiegeln das „Bild vom Kind“ .....	509
10.1.4 Zertifizierte Kita-Konzeptionen als Qualitätsmerkmal .....	525
<b>10.2 Anforderungssituation: Reflexion und Gestaltung von Erziehungsprozessen .....</b>	<b>529</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Gelungenes und nicht gelungenes Erziehungsverhalten ..</i>	529
10.2.1 Erziehung im gesellschaftlichen Wandel .....	530
10.2.2 Erzieherische Verhaltens- und Handlungsweisen .....	534
10.2.3 Fünf Säulen der Erziehung .....	536

## Lernfeld 11: Arbeitsfelder, Einsatzbereiche und gesetzliche Rahmenbedingungen berücksichtigen

<b>11.1 Anforderungssituation: Arbeitsfelder und Tätigkeitsbereiche .....</b>	<b>539</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Frau Kilic sucht Betreuungsplätze für ihre Kinder .....</i>	539
11.1.1 Kindertageseinrichtungen .....	539
11.1.2 Kindertagespflege .....	550
11.1.3 Weitere Arbeitsfelder .....	564
<b>11.2 Anforderungssituation: Wahrung von Kindeswohl .....</b>	<b>567</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Was ist nur mit Florian los? .....</i>	567
11.2.1 Kindeswohlgefährdung .....	569
11.2.2 Prävention und Hilfemaßnahmen .....	574

## Lernfeld 12: Transparenz schaffen, Öffentlichkeitsarbeit mitgestalten

<b>12.1 Anforderungssituation: Netzwerkarbeit und Weiterbildung .....</b>	<b>579</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Naïma macht sich Gedanken über ihre künftige Arbeit in der Kita .....</i>	579
12.1.1 Wirksame Teamarbeit .....	580
12.1.2 Netzwerkpartnerschaften .....	585
12.1.3 Berufsausbildung und Fortbildung .....	589

<b>12.2 Anforderungssituation: Qualitätsentwicklung und Öffentlichkeitsarbeit .....</b>	<b>593</b>
<i>Berufliche Handlungssituation: Warum steht die Kita Mozartstraße     ständig in der Zeitung? .....</i>	<i>593</i>
<b>12.2.1 Qualitätsentwicklung und Evaluierung in der Kindertageseinrichtung .....</b>	<b>594</b>
<b>12.2.2 Die Kindertageseinrichtung öffnet sich .....</b>	<b>598</b>

**Anhang: Schüleraktive Lern- und Erarbeitungsformen zur Bearbeitung  
von Lernsituationen und Aufgabenstellungen**

<b>Sachwortverzeichnis .....</b>	<b>620</b>
<b>Literaturverzeichnis .....</b>	<b>625</b>
<b>Bildquellenverzeichnis .....</b>	<b>639</b>