

Inhalt

VORWORT	9
Naturraumpädagogik in Zeiten des Klimawandels	9
TEIL 1	
VERÄNDERTE WETTERVERHÄLTNISSE	13
1 Steigende Temperaturen	14
Hitze und hohe Luftfeuchtigkeit	18
Kinder vor Überhitzung schützen	20
Hitze und Brandgefahr	22
Feuer im Naturraum	23
2 UV-Strahlung	24
3 Ozon	30
4 Trockenheit	32
Draußenkinder helfen dem Boden	34
❁ <i>Karla und Josef füllen Bodenrisse</i>	34
Draußenkinder helfen Tieren	36
🐾 <i>Wir nehmen auf Wildtiere Rücksicht</i>	36
🔍 <i>Wir entdecken Moosbewohner</i>	39
Draußenkinder helfen Pflanzen	40
🔍 <i>Wie viel Wasser können Moose aufnehmen?</i>	42
Pflanzen bewässern	43
🌿 <i>Wir bauen einen Bewässerungstopf</i>	47
5 Starkregen	48
🔍 <i>Wie schnell versickert Wasser?</i>	51
6 Gewitter	53
7 Starkwind	57
8 Hagel	59

9	Nebel	60
	<i>Tröpfchenfänger</i>	61
10	Starkschneefall	62
	<i>Wir befreien Sträucher und kleine Bäume von der Schneelast</i>	63
11	Anpassung der Tagesrhythmen an das veränderte Wetter	64
	Ein anderer Tagesablauf	64
	Ideale Draußenzeiten	64
 TEIL 2		
NATURRÄUME IM KLIMAWANDEL ACHTSAM ERKUNDEN		
UND SICHER NUTZEN		
		69
1	Wiesen	70
	Blühwiesen achtsam entdecken	71
	<i>Den Wiesengrund beobachten</i>	72
	<i>Wiesenbewohner entdecken</i>	73
	Streuobstwiesen	75
	<i>Wir schützen Obstbäume vor Rissbildung</i>	78
	<i>Wir schützen Obstbäume vor Astbruch</i>	81
2	Gewässer	85
	Schutz für Tiere und Pflanzen am und im Gewässer	86
	<i>Wir halten Tümpel feucht</i>	87
	<i>Wir helfen Kröten bei der Wanderung</i>	88
	<i>Wir halten Rinnsale frei</i>	89
3	Wald	91
	Stoffkreislauf und Fotosynthese	93
	<i>Wir schützen den Stoffkreislauf</i>	93
	Baumwurzeln	95
	<i>Wir schützen Wurzeln</i>	97
	Baumstamm	101
	<i>Wir untersuchen Baumstämme</i>	107
	<i>Ein Baum muss gehen – wir nehmen Abschied</i>	110
	Baumkrone	111
	<i>Wir schützen junge Bäume</i>	112
	<i>Wir retten unsere „Dicke Berta“</i>	113

	Pilzbefall und Fäule	116
	<i>Faulhöhlen-Detektivinnen und -detektive</i>	118
	Totholz	120
	Habitatbaum	123
	<i>Habitat-Detektivinnen und -detektive</i>	124
	Kletterbäume	126
	Sicherer Aufenthalt im Wald	128
4	Naturräume vor Übernutzung schützen	133
	Bodenverdichtung durch Übernutzung	134
	Waldflächen schonen	136
	<i>Rindenmulch-Platz schont die Natur</i>	137
	Wenig Spuren im Wald hinterlassen	139
	<i>Platz für Wildnis schaffen</i>	142
	Auf den Wegen bleiben	143
	<i>Ein Besuch im Bannwald – Wildnis zum Anfassen</i>	145
	Regeneration von übernutzten Naturräumen	147
5	Gefahrenbeurteilung im Naturraum	151
	Wahrnehmungs- und Risikokompetenz von Kindern	151
	Strategien für die Risikominimierung	154
TEIL 3		
KLIMAWANDELBEDINGTE GEFÄHRDUNGSPOTENZIALE		
	– EINE AUSWAHL	159
	Neue Gefährdungen in einer	
	sich verändernden Natur	160
1	Ambrosia	161
2	Asiatische Tigermücke	163
	<i>Mücken-Monitoring</i>	165
3	Eichenprozessionsspinner	166
4	Hantaviren	168
5	Hyalomma	170
6	Indisches Springkraut	173
	<i>Wir entfernen Springkrautpflanzen</i>	174

Inhalt

7	Kastanienminiermotte	175
	<i>Laub sammeln gegen die Miniermotte</i>	176
8	Pollenflug	177
9	Riesenbärenklau	179
10	Rußrindenkrankheit	181
11	Vibrionen	182
12	Wildschweine	184
	 Literaturverzeichnis	186
	Internetquellen	188
	Abbildungsverzeichnis	189
	Register	190