

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorwort | 9 |
| 1 Die moderne Sozialpädagogik und Sozialarbeit im gemeinsamen Bezug der Bewältigung von Integrationsproblemen in der sozialstaatlichen Gesellschaft | 11 |
| 1.1 Die Verschränkung von Sozialpädagogik und Sozialarbeit in der Integrationsperspektive | 11 |
| 1.2 Der sozialstaatliche Hintergrund | 15 |
| 1.3 Der normative Rahmen – Soziale Gerechtigkeit | 17 |
| 1.4 Die feministisch inspirierte Soziale Arbeit | 20 |
| 1.5 Die männliche Soziale Arbeit | 22 |
| 1.6 Die individualpsychologische Sozialpädagogik | 24 |
| 2 Lebensbewältigung – Der allgemeine Problemzugang der Sozialpädagogik und Sozialarbeit | 27 |
| 2.1 Lebensbewältigung, Lebenslage, Bewältigungslage | 27 |
| 2.2 Soziales Milieu und Habitus | 38 |
| 2.3 Bewältigung und Bildung | 41 |
| 2.4 Biografie und Lebenslauf | 43 |
| 2.5 Sozialisation und Bewältigung | 45 |
| 2.6 Lebensalter und Generation | 46 |
| 2.7 Die Bedeutung des Geschlechts | 48 |
| 2.8 Migration, Zugehörigkeit und Bewältigung | 53 |
| 2.9 Verletzlichkeit | 59 |
| 2.10 Sorge | 62 |
| 3 Die Lebensalter als historisch gewordene Bewältigungskonstellationen der Moderne | 64 |
| 3.1 Die Herausbildung der bürgerlichen Familie | 64 |
| 3.2 Die Entdeckung der Kindheit | 70 |
| 3.3 Die Erfindung und Konstruktion des Jugendlichen | 78 |
| | 5 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 3.4 | Die Formung der Normalarbeiterexistenz und Erwerbsbiografie | 83 |
| 3.5 | Alter als Restkategorie der industriellen Moderne? | 87 |
| 4 | Kindheit zwischen Eigenleben und Erziehung | 92 |
| 4.1 | Der sozialpädagogische Zugang – Die Bewältigung von Kindheit | 93 |
| 4.2 | Die Individualisierung der Kindheit | 95 |
| 4.3 | Bindung und Verlust im Kindesalter – Die frühe Bedeutung des Geschlechts | 99 |
| 4.4 | Familienkindheit | 102 |
| 4.5 | Das Kind im Kindergarten | 104 |
| 4.6 | Schulkinder | 110 |
| 4.7 | Raumaneignung als Fokus des sozialpädagogischen Zugangs zur Kindheit | 117 |
| 4.8 | Kinder in Armut | 121 |
| 4.9 | ›Vergiftete Kindheit‹ | 123 |
| 4.10 | Sozialpädagogisch angeregte Kinderräume und hilfreiche Erwachsene | 127 |
| 5 | Jugend als Experimentier- und Bewältigungsphase | 130 |
| 5.1 | Jugend als Bewältigungslage | 130 |
| 5.2 | Die Erosion des Moratoriums | 132 |
| 5.3 | Jugend als ›zweite Chance‹ | 135 |
| 5.4 | Jugend und soziale Integration | 137 |
| 5.5 | Konsumjugend | 139 |
| 5.6 | Jugendliche als Mädchen und Jungen | 141 |
| 5.7 | Jugendliche in der Gleichaltrigenkultur | 144 |
| 5.8 | Irritationen der Sexualität | 150 |
| 5.9 | Jugendliche mit ›Migrationshintergrund‹ | 154 |
| 5.10 | Jugend in der Welt der Medien | 158 |
| 5.11 | Bildung und Arbeit im Jugendalter | 166 |
| 5.12 | Lebenskünstler der Verschiedenheit – Jugendliche mit Behinderung | 171 |
| 5.13 | Gefährdung und Risiko | 175 |
| 5.14 | Jugend und Gesundheit | 192 |

| | | |
|----------|---|------------|
| 5.15 | Jugend in der Perspektive des Erwachsenwerdens | 194 |
| 5.16 | Die ›politische Generation‹ | 198 |
| 5.17 | Die ›verlorene Generation‹ | 200 |
| 6 | Das Erwachsenen- und Erwerbsalter als Bewältigungskonstellation | 203 |
| 6.1 | Erwachsenensozialisation und Lebensbewältigung | 204 |
| 6.2 | Männliche und weibliche Bewältigungsmuster | 209 |
| 6.3 | Die Familie als Unterstützungssystem und Bewältigungsfälle | 214 |
| 6.4 | Partnerschaft und Paaridentität | 218 |
| 6.5 | Elterliche Verantwortung | 221 |
| 6.6 | Häusliche Gewalt | 223 |
| 6.7 | Armsein in einer reichen Gesellschaft | 226 |
| 6.8 | Prekäre Arbeit und Arbeitslosigkeit als Bewältigungslagen | 229 |
| 6.9 | Biografien außer Kontrolle – Alkoholismus im Erwachsenenalter | 232 |
| 6.10 | Frauen und Männer in der Wohnungslosigkeit – Der Sog der Straße | 234 |
| 6.11 | Die nahen Fremden – Soziale Arbeit mit MigrantInnen | 237 |
| 6.12 | Das geschlechtsduale Bild der Kriminalität | 240 |
| 6.13 | Multiple Abhängigkeiten – Erwachsene mit Behinderung | 242 |
| 7 | Lebensbewältigung im Alter | 246 |
| 7.1 | Der Strukturwandel der Arbeitsgesellschaft und die gesellschaftliche Rückkehr des Alters | 247 |
| 7.2 | Alter(n) im Wandel | 249 |
| 7.3 | Das Kompetenzmodell Alter | 254 |
| 7.4 | Alter als zeiträumliche Bewältigungskonstellation | 256 |
| 7.5 | Frauen im Alter | 264 |
| 7.6 | Männer im Alter | 267 |
| 7.7 | Die Spaltung der Altengesellschaft | 270 |
| 7.8 | Der Spiegel der Gebrechlichkeit – Die soziale Einbettung der Altenpflege | 273 |
| 7.9 | Soziale Arbeit und neues Alter | 276 |
| 7.10 | Das Alter gesellschaftlich neu sehen – Zur Zukunft des Altersdiskurses | 280 |

| | | |
|----------|--|------------|
| 8 | Übergänge und ihre Bewältigung | 285 |
| 8.1 | Die Bedeutung von Übergängen | 285 |
| 8.2 | Entwicklungsbezogene Übergänge | 287 |
| 8.3 | Institutionenbezogene Übergänge | 295 |
| 8.4 | Übergangsbegleitung und -beratung | 299 |
| 9 | Reflexions- und Arbeitsprinzipien einer bewältigungsorientierten Sozialpädagogik und Sozialarbeit der Lebensalter | 303 |
| 9.1 | Sozial-emotionale Kompetenzen im Pädagogischen Bezug | 303 |
| 9.2 | Akzeptierende Haltung | 306 |
| 9.3 | Reframing | 307 |
| 9.4 | Funktionale Äquivalente | 309 |
| 9.5 | Geschlechtsreflexivität | 310 |
| 9.6 | Diversität | 312 |
| 9.7 | Empowerment und Befähigung | 314 |
| 9.8 | Fallverstehen | 319 |
| 9.10 | Krisenintervention | 334 |
| 9.11 | Milieubildung und Netzwerkorientierung | 338 |
| 9.12 | Virtuelle Milieubildung | 342 |
| 9.13 | Gruppen- und Projektarbeit | 344 |
| 9.14 | Habitusarbeit | 345 |
| 9.15 | Gemeinwesenorientierung | 347 |
| 9.16 | What works? – Zur Evaluation sozialpädagogischer Arbeit | 349 |
| | Schluss: Die Lebensalter im Verhältnis zueinander – die intergenerationale Perspektive | 355 |
| | Literatur | 358 |