

Inhalt

| | |
|--|------------|
| Eine Frage der Gleichberechtigung | 6 |
| Gefährdungsbeurteilung für Lehrkräfte..... | 6 |
| Gebrauchsanweisung..... | 7 |
| Vorwort | 9 |
| Teil I: Mein Leben und die Schule | 13 |
| 1. Meine Kindheit und die Frage nach der Notwendigkeit von Erziehung..... | 15 |
| 2. Mein Studium und das Berufsbild des Lehrers | 41 |
| 3. Grundschullehrer sein ist eine Berufung | 49 |
| 4. Schulleitung sein und Qualitätsmanagement | 70 |
| 5. Corona und Kinderrechte..... | 85 |
| 6. Kritik am Schulalltag in der Regelschule..... | 107 |
| Bildungspflicht statt Präsenzplicht | 112 |
| Um ein Kind zu erziehen, braucht es ein ganzes Dorf..... | 114 |
| Elternmitarbeit | 116 |
| Gesunde Ernährung | 116 |
| Bewegungszeiten..... | 117 |
| Schulzeiten | 118 |
| Teamteaching | 119 |
| Zusammenarbeit mit Institutionen und Lernexperten..... | 119 |
| Inklusion | 120 |
| Förderbedarf Lernen..... | 121 |
| Sitzkreis..... | 123 |
| Klassenübergreifende Lerngruppen | 124 |
| Fordern statt Fördern | 126 |
| Leistungsbeurteilung | 127 |
| Die Verhaltensampel | 129 |

| | |
|---|------------|
| Digitalisierung | 130 |
| Lesen | 132 |
| Eine eigene Handschrift | 132 |
| Schriftspracherwerb und Rechtschreibung | 134 |
| Mathematik. | 137 |
| Gelebte Kultur | 138 |
| Hausaufgaben | 138 |
| 7. Kinder als Wegweiser für eine Zukunft. | 140 |
| Teil II: Meine Vision einer Zukunftsschule | 145 |
| 1. Die Kulturelle Schule | 147 |
| Basisklasse | 149 |
| Teamschule | 152 |
| Oberstufe. | 153 |
| Leitbild | 156 |
| 2. Pädagogische Grundlagen | 157 |
| Reformpädagogische Ansätze | 157 |
| Montessori-Pädagogik | 160 |
| Waldorfpädagogik. | 163 |
| Rebeca und Mauricio Wild. | 164 |
| Freinet-Pädagogik. | 167 |
| Demokratische Schulen | 168 |
| Zeitgeist | 169 |
| Bindungsorientierte Pädagogik. | 171 |
| Naturpädagogik und Draußenunterricht | 173 |
| Digitalisierung | 175 |
| Inklusion | 176 |
| Erlebnispädagogik. | 178 |
| 3. Leben und Lernen | 180 |
| Pädagogische Haltung | 180 |
| Lernhäuser | 180 |
| Lerninhalte in der staatlichen und in der freien Schule | 184 |

| | |
|---|------------|
| Schulalltag in der Kulturellen Schule | 185 |
| Lernkultur | 195 |
| 4. Schulorganisation | 204 |
| Teamarbeit | 204 |
| Lenkungsrunde | 205 |
| Schulentwicklung | 205 |
| 5. Schulgründung | 207 |
| Genehmigungsverfahren | 209 |
| Gleichwertigkeit | 209 |
| Sonderungsverbot | 210 |
| Das besondere pädagogische Interesse | 210 |
| Schulgründungsprozess | 211 |
| 6. Schlusswort | 213 |
| 7. Meine Remonstration | 230 |
| Literaturempfehlungen | 235 |