

Inhaltsverzeichnis

Einführung in die Mikrofortbildung

1 Vorwort	4
2 Leistungsbewertung allgemein	4

Digitale Unterrichtsvorbereitung

3 Technische Voraussetzungen für die digitale Leistungsbewertung – in der Schule und zu Hause	6
4 Rechtliches, Datenschutz & Co.	7
5 Voraussetzungen für die digitale Leistungsbewertung auf Seite der Schüler*innen	8
6 Voraussetzungen für die digitale Leistungsbewertung auf Seite der Lehrkräfte	11
7 Web-Apps zur Unterstützung der digitalen Leistungsbewertung	12
Digitale Leistungsbeurteilung im Überblick	13
Prüfungsplattform Exammi – digitale Prüfungen mit automatisierter Korrektur online durchführen	14
Open-Book-Klausuren	15
Prüfungsplattform Evaexam – kostenpflichtige Alternative	17
8 Mitarbeit bewerten mit Lernplattformen	17
9 Leistungsbewertung in Videokonferenzen	22
10 Neue Wege gehen mit digitalen Leistungsnachweisen	23
11 Beratung verbessern durch Leistungsdokumentation und digitale Diagnostiktools	24
12 Leistungsbewertung im Team	26
13 Umgang mit künstlicher Intelligenz	27
14 Geduld bei der digitalen Leistungsbewertung	28

Gemeinsame Erarbeitung und Diskussion

15 10 kurze Fragen als Diskussionsanregung	29
---	----

To-do-Liste

16 Checkliste: Hospitation an anderen Schulen	30
17 Checkliste: Vorbereitung der Mikrofortbildung	31
18 Inhaltsverzeichnis des Videos	33

Materialsammlung

Gestalten und Verwenden von Beobachtungsbögen für die digitale Mitarbeit	35
Kriterienkatalog zur produktorientierten digitalen Gruppenarbeit	36
Kriterien- und Beobachtungsbogen digitale Plakatarbeit (Beispiel Grundschule) – prozess- und produktorientiert	37
Beurteilungsbogen für eine PowerPoint®-Präsentation	38
Feedbackregeln für Lehrer*innen und Schüler*innen	39
Schülerfeedbackbogen zum Bewertungsverfahren für digitale Leistungen	40