

Inhaltsverzeichnis

Birgit Holler-Nowitzki, Karl-Theodor Stiller und Christina Thomas
Vorbemerkung 7

Karl-Theodor Stiller, Birgit Holler-Nowitzki und Christina Thomas
Einleitung: Elternarbeit und Corona-Schooling 9

Theoretische Beiträge

Karl-Theodor Stiller
Elternarbeit? Partnerschaft? Kooperation?
Überlegungen zu einer Gegenstandstheorie der Elternarbeit 23

Birgit Holler-Nowitzki
Im Kontext des Ablösungsprozesses –
Schulische Partizipation von Eltern und Kindern 47

Dominik Zentarra
Schüler:innen-Partizipation 71

Empirische Beiträge

Karl-Theodor Stiller
Elternarbeit aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern 95

Larissa Habeck und Angelika Paseka
Lernentwicklungsgespräche im Spannungsfeld zwischen Kind- und
Erwachsenenzentrierung 112

Sandra Grüter, Birgit Lütje-Klose und Elke Wild
Kooperation von Eltern und Lehrkräften aus der Sicht von Fünftklässler:innen
mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf 130

Nicoletta Eunicke

„Liebe Eltern, ab hier schaffen wir das alleine!“
Wie Eltern durch Kinder und Kindheitskonstruktionen aus der
Grundschule ausgeschlossen werden 148

Thea Marie Lütke-meier, Anna Christen, Christina Thomas und Medya Yumusak

Kooperation zwischen Beratungslehrer:innen, Schüler:innen und
Erziehungsberechtigten in der Sekundarstufe II 168

Konzeptionelle Beiträge

Jörg Belden, Claudia Matthiesen und Alexei Medvedev

Elternarbeit in den Zeiten der Pandemie als Navigieren zwischen neuen
Chancen und neuen Risiken 191

Karina Delling und Margarethe Adamowicz

Digitaler Elternabend
Eine Anleitung für Eltern und Lehrkräfte 209

Jessica Wawrzyniak

Schulaufgaben: Digitalisierung und Datenschutz 217

Karl-Theodor Stiller und Jessica Volkmann

Prozesse partizipativer Elternarbeit in der heterogenen Sekundarstufe I 234

Verzeichnis der Autor:innen 253