

Inhaltsverzeichnis

<i>Birgit Holler-Nowitzki, Karl-Theodor Stiller und Christina Thomas</i>	
Vorbemerkung	7
<i>Karl-Theodor Stiller, Birgit Holler-Nowitzki und Christina Thomas</i>	
Einleitung: Elternarbeit und Corona-Schooling	9
Theoretische Beiträge	
<i>Karl-Theodor Stiller</i>	
Elternarbeit? Partnerschaft? Kooperation? Überlegungen zu einer Gegenstandstheorie der Elternarbeit	23
<i>Birgit Holler-Nowitzki</i>	
Im Kontext des Ablösungsprozesses – Schulische Partizipation von Eltern und Kindern	47
<i>Dominik Zentarra</i>	
Schüler:innen-Partizipation	71
Empirische Beiträge	
<i>Karl-Theodor Stiller</i>	
Elternarbeit aus der Sicht von Schülerinnen und Schülern	95
<i>Larissa Habeck und Angelika Paseka</i>	
Lernentwicklungsgespräche im Spannungsfeld zwischen Kind- und Erwachsenenzentrierung	112
<i>Sandra Grüter, Birgit Lütje-Klose und Elke Wild</i>	
Kooperation von Eltern und Lehrkräften aus der Sicht von Fünftklässler:innen mit und ohne sonderpädagogischen Unterstützungsbedarf	130

<i>Nicoletta Eunicke</i>	
„Liebe Eltern, ab hier schaffen wir das alleine!“	
Wie Eltern durch Kinder und Kindheitskonstruktionen aus der Grundschule ausgeschlossen werden	148
<i>Thea Marie Lütkemeier, Anna Christen, Christina Thomas und Medya Yumusak</i>	
Kooperation zwischen Beratungslehrer:innen, Schüler:innen und Erziehungsberechtigten in der Sekundarstufe II	168
Konzeptionelle Beiträge	
<i>Jörg Belden, Claudia Matthiesen und Alexei Medvedev</i>	
Elternarbeit in den Zeiten der Pandemie als Navigieren zwischen neuen Chancen und neuen Risiken	191
<i>Karina Delling und Margarethe Adamowicz</i>	
Digitaler Elternabend	
Eine Anleitung für Eltern und Lehrkräfte	209
<i>Jessica Wawrzyniak</i>	
Schulaufgaben: Digitalisierung und Datenschutz	217
<i>Karl-Theodor Stiller und Jessica Volkmann</i>	
Prozesse partizipativer Elternarbeit in der heterogenen Sekundarstufe I	234
Verzeichnis der Autor:innen	253