

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
<i>Franz Schapfel-Kaiser, Rainer Brötz</i>	
Veränderung der Anforderungen an kaufmännisch- betriebswirtschaftliche Berufe aus berufspädagogischer und soziologischer Sicht – eine Einführung	7
<i>Rainer Brötz, Benedikt Peppinghaus, Franz Schapfel-Kaiser, Christin Brings</i>	
Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirt- schaftlicher Berufe (GUK) – Ausgangspunkte und Ziele des Forschungs- projekts	19
<i>Günter Kutscha</i>	
Ökonomische Bildung zwischen einzel- und gesamtwirtschaftlicher Rationalität – Kompetenzentwicklung und Curriculumkonstruktion unter dem Anspruch des Bildungsprinzips	45
<i>Tade Tramm</i>	
Berufliche Kompetenzentwicklung im Kontext kaufmännischer Arbeits- und Geschäftsprozesse	65
<i>Thomas Haipeter</i>	
(Industrie-)Soziologische Aspekte der Analyse kaufmännischer Berufe	89
<i>Tim Unger</i>	
Berufsbildung für Arbeitskraftunternehmer – bildungs- und identitäts- theoretische Lesarten der Arbeitskraftunternehmer-Prognose	117
<i>Michèle Rosenheck, Peter Kohlhaas</i>	
Szenarien als Dialoginstrument in der Berufsbildungspolitik	149

<i>Klaus Zühlke-Robinet, Ingeborg Bootz</i>	
„Dienstleistungsfacharbeit“ als Leitbild für Dienstleistungsarbeit – der BMBF-Förderschwerpunkt „Dienstleistungsqualität durch professionelle Arbeit“ im Überblick.....	171
Anhang	188
Programm des Workshops „Gemeinsamkeiten und Unterschiede kaufmännisch-betriebswirtschaftlicher Aus- und Fortbildungsberufe“ am 30.10.2008 in Bonn	188
<i>Benedikt Peppinghaus</i>	
Bericht über die Diskussion am Vormittag des Workshops	189
<i>Christin Brings</i>	
Bericht über die Diskussion am Nachmittag des Workshops	194
Autorinnen und Autoren	200