

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur zweiten Auflage	7
Vorwort zur ersten Auflage	10
Kapitel 1: Einführung	12
Kapitel 2: Theoretische Grundlagen	14
2.1 Verbreitung von Substanzkonsum im Jugendalter	14
2.2 Erklärungsmodelle	16
2.2.1 Allgemeine Entwicklungsmechanismen und jugendliches Problemverhalten	16
2.2.2 Jugendtypische Entwicklungsaufgaben und Substanzkonsum	17
2.2.3 Modelle zum Einfluss von Risiko und Protektion auf jugendlichen Substanzkonsum	19
2.3 Schulische Prävention von Substanzkonsum im Jugendalter	22
2.3.1 Schule als Präventionskontext	22
2.3.2 Merkmale wirksamer universeller, schulbasierter Programme	23
Kapitel 3: Das Lebenskompetenzenprogramm IPSY	25
3.1 Präventionsmodell und Curriculum	25
3.2 Training und Vermittlung	30
3.3 Evaluation	30
3.3.1 Anlage der Studien	30
3.3.2 Akzeptanz und Umsetzbarkeit des IPSY-Programms	32
3.3.3 Kurz- und langfristige Programmeffekte von IPSY auf die teilnehmenden Schülerinnen und Schüler	34
3.3.4 Effekte von IPSY bei verschiedenen Personengruppen	43
3.3.5 Wirkmechanismen von IPSY: Vermittler der Programmeffekte	45
3.3.6 Transfer: Effektivität von IPSY in anderen kulturellen Kontexten	46
3.3.7 Zusammenfassung der Evaluationsbefunde	47
3.4 Befunde zur Umsetzung des IPSY-Programms im Schulalltag	47
3.4.1 Implementationsforschung – Welche Faktoren begünstigen oder erschweren die Umsetzung des IPSY-Programms in der Schule?	48
3.4.2 Anlage der Studie(n)	49
3.4.3 Ergebnisse	49
3.4.4 Zusammenfassung und Ausblick	50

Kapitel 4: Praktische Hinweise zur Programmvermittlung	52
4.1 Informationen zu Aufbau und Handhabung des Programmanuals	53
4.2 Durchführungsmodalitäten	54
4.3 Wiederkehrende Übungen	54
4.4 Organisatorisches	55
Kapitel 5: Manual für Klassenstufe 5	57
Literatur	173
Anhang	
Das Programm IPSY: Rückmeldungen der Implementierenden	180
Das Programm IPSY: Kurzinformation	181
Hinweise zu den Online-Materialien	182