

Inhalt

Vorbemerkung.....	11
Vorwort von Bernardo Kastrup.....	15
Eine Einführung.....	21
Wie kam es zu diesem Buch?	23
Was bedeuten »Unerklärliche Erfahrungen«?	24
Es ist gefährlich! Die Erforschung unerklärlicher Erlebnisse von Kindern.....	25
Was erwartet Sie in diesem Buch?	29
 Kapitel 1 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern:	
Die großen Narrative	31
Kinder, unerklärliche Erfahrungen und psychische Gesundheit	32
Unerklärliche Erfahrung oder psychische Störung?.....	37
Übersinnliche Kinder: Unerklärliche Erlebnisse von Kindern in der Populärkultur	41
Unerklärliche Erlebnisse von Kindern: Beispiele aus der Praxis.....	44
Außerkörperliche Erlebnisse.....	44
Das Hören von Stimmen	46
Präkognition.....	47
Gemeinsame Träume und luzide Träume.....	49
Kontakt mit unsichtbaren Wesen.....	50
Brauchen wir eine Rückbesinnung?	53
 Kapitel 2 • Kultur, Kinder und ihre unerklärlichen Erlebnisse	
Das Narrativ der westlichen Kultur	56
Nicht westliche Kulturen und ihr Blickwinkel.....	60

Die wissenschaftliche Forschung und der kulturelle Hintergrund	65
Spirituelle Krisen	67
Neue Technologien und unerklärliche kindliche Erlebnisse...	68
Kinder im Cyberspace.....	71
#UnsereUngewöhnlichenErfahrungen.....	72
 Kapitel 3 • Unerklärliche Erfahrungen im Kindesalter historisch betrachtet 75	
Jugendliche Fälscher.....	77
Bisherige Forschungsergebnisse	79
Kleinkinder und Psi-Erfahrungen	81
Psi-Erfahrungen und Kinder im Schulalter.....	84
Ungeklärte Erlebnisse von Kindern, Kreativität und Wohlbefinden	86
Lektionen aus der Vergangenheit	89
 Kapitel 4 • Neue Studien über unerklärliche Erlebnisse im Kindesalter 91	
Die Validität telepathischer Erlebnisse von Kindern.....	91
Kinder und Experimente.....	96
Kinder und Nahtod-Erfahrungen	98
Kinder und Reinkarnation	103
Wohin geht die Forschung?	107
 Kapitel 5 • Unerklärliche kindliche Erlebnisse und die partizipative Methode..... 111	
Partizipative Forschung in einem partizipativen Universum	112
Aus aktuellen Studien	117
»Verbunden sein«	119
Unsere »ungewöhnlichen« Erlebnisse.....	122

Die Sprache der unerklärlichen Erlebnisse von Kindern	125
Universelle Symbole	131
Neue Fragestellungen	133
 Kapitel 6 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern und die Natur des Selbst	
Die Entwicklung der Kinder und des Selbst	137
Sind Kinder geborene Mystiker?	140
Die Frage nach dem »wahren Selbst«	143
Die Grenzen des modernen »Selbst«	147
 Kapitel 7 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern und veränderte Bewusstseinszustände	
Kinder und Spiel	153
Spielen und das menschliche Gehirn	156
Rituale und Bewusstseinszustände	157
Kinder und Zeit	159
Außergewöhnliche Träume von Kindern	161
 Kapitel 8 • Kinder und das kollektive Bewusstsein	
Kinder und Gedankenmuster	167
Kinder und das kollektive Unbewusste	170
Fötens, Erwachsene und die pränatale und transpersonale Dimension	173
Mit Kindern ins Feld	175
 Kapitel 9 • Krankheiten und unerklärliche Erlebnisse von Kindern	
PANS/PANDAS	182
Epilepsie und Narkolepsie	188
Epigenetik und Kinder	191
Das Leib-Seele-Problem	193

Kapitel 10 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern und die postmaterialistische Wissenschaft	197
Kinder in der Welt der Materie.....	198
Gehirnforschung.....	200
Kinder und die Informationsmatrix.....	203
Ungeklärte kindliche Erlebnisse in einer Quantenwelt	206
Der Raum und das Universum	210
Zielsetzungen der postmaterialistischen Wissenschaft	215
Kapitel 11 • Philosophie und unerklärliche Erlebnisse von Kindern.....	217
Kinder und Realität.....	219
Die Perspektive des kindlichen »Ichs«.....	222
Wie wird Bewusstsein definiert?	229
Eine Philosophie der lebendigen Erfahrung.....	231
Panpsychismus, Teilchen und Menschen.....	234
Universelles Bewusstsein und der Mensch	237
Analytischer Idealismus	238
Das Kind als »Alter«	242
Die Fäden werden verknüpft.....	247
Kinder in einer postmaterialistischen Welt	249
Die unerklärlichen Erfahrungen von Kindern aus Sicht der postmaterialistischen Wissenschaft.....	252
Hinweise für die Leser	255
Anmerkungen.....	256
Literatur.....	261