

Inhalt

Vorbemerkung.....	11
Vorwort von Bernardo Kastrup.....	15
Eine Einführung.....	21
Wie kam es zu diesem Buch?	23
Was bedeuten »Unerklärliche Erfahrungen«?	24
Es ist gefährlich! Die Erforschung unerklärlicher Erlebnisse von Kindern.....	25
Was erwartet Sie in diesem Buch?	29
 Kapitel 1 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern:	
Die großen Narrative	31
Kinder, unerklärliche Erfahrungen und psychische Gesundheit	32
Unerklärliche Erfahrung oder psychische Störung?.....	37
Übersinnliche Kinder: Unerklärliche Erlebnisse von Kindern in der Populärkultur	41
Unerklärliche Erlebnisse von Kindern: Beispiele aus der Praxis.....	44
Außerkörperliche Erlebnisse.....	44
Das Hören von Stimmen	46
Präkognition.....	47
Gemeinsame Träume und luzide Träume.....	49
Kontakt mit unsichtbaren Wesen.....	50
Brauchen wir eine Rückbesinnung?	53
 Kapitel 2 • Kultur, Kinder	
und ihre unerklärlichen Erlebnisse	55
Das Narrativ der westlichen Kultur	56
Nicht westliche Kulturen und ihr Blickwinkel.....	60

Die wissenschaftliche Forschung und der kulturelle Hintergrund	65
Spirituelle Krisen	67
Neue Technologien und unerklärliche kindliche Erlebnisse...	68
Kinder im Cyberspace.....	71
#UnsereUngewöhnlichenErfahrungen.....	72

Kapitel 3 • Unerklärliche Erfahrungen

im Kindesalter historisch betrachtet	75
Jugendliche Fälscher.....	77
Bisherige Forschungsergebnisse	79
Kleinkinder und Psi-Erfahrungen	81
Psi-Erfahrungen und Kinder im Schulalter.....	84
Ungeklärte Erlebnisse von Kindern, Kreativität und Wohlbefinden.....	86
Lektionen aus der Vergangenheit	89

Kapitel 4 • Neue Studien über

unerklärliche Erlebnisse im Kindesalter	91
Die Validität telepathischer Erlebnisse von Kindern.....	91
Kinder und Experimente.....	96
Kinder und Nahtod-Erfahrungen	98
Kinder und Reinkarnation.....	103
Wohin geht die Forschung?	107

Kapitel 5 • Unerklärliche kindliche Erlebnisse

und die partizipative Methode.....	111
Partizipative Forschung in einem partizipativen Universum	112
Aus aktuellen Studien	117
»Verbunden sein«.....	119
Unsere »ungewöhnlichen« Erlebnisse.....	122

Die Sprache der unerklärlichen Erlebnisse von Kindern.....	125
Universelle Symbole	131
Neue Fragestellungen	133

Kapitel 6 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern

und die Natur des Selbst	135
Die Entwicklung der Kinder und des Selbst.....	137
Sind Kinder geborene Mystiker?	140
Die Frage nach dem »wahren Selbst«.....	143
Die Grenzen des modernen »Selbst«.....	147

Kapitel 7 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern

und veränderte Bewusstseinszustände	151
Kinder und Spiel	153
Spielen und das menschliche Gehirn.....	156
Rituale und Bewusstseinszustände	157
Kinder und Zeit.....	159
Außergewöhnliche Träume von Kindern	161

Kapitel 8 • Kinder und das kollektive Bewusstsein.....

Kinder und Gedankenmuster	167
Kinder und das kollektive Unbewusste	170
Föten, Erwachsene und die pränatale und transpersonale Dimension	173
Mit Kindern ins Feld	175

Kapitel 9 • Krankheiten und unerklärliche Erlebnisse

von Kindern.....	179
PANS/PANDAS	182
Epilepsie und Narkolepsie	188
Epigenetik und Kinder.....	191
Das Leib-Seele-Problem.....	193

Kapitel 10 • Unerklärliche Erlebnisse von Kindern	
und die postmaterialistische Wissenschaft	197
Kinder in der Welt der Materie.....	198
Gehirnforschung.....	200
Kinder und die Informationsmatrix.....	203
Ungeklärte kindliche Erlebnisse in einer Quantenwelt	206
Der Raum und das Universum	210
Zielsetzungen der postmaterialistischen Wissenschaft	215
 Kapitel 11 • Philosophie und unerklärliche Erlebnisse	
von Kindern.....	217
Kinder und Realität	219
Die Perspektive des kindlichen »Ichs«.....	222
Wie wird Bewusstsein definiert?	229
Eine Philosophie der lebendigen Erfahrung.....	231
Panpsychismus, Teilchen und Menschen.....	234
Universelles Bewusstsein und der Mensch	237
Analytischer Idealismus	238
Das Kind als »Alter«	242
 Die Fäden werden verknüpft	247
Kinder in einer postmaterialistischen Welt	249
Die unerklärlichen Erfahrungen von Kindern	
aus Sicht der postmaterialistischen Wissenschaft.....	252
 Hinweise für die Leser.....	255
Anmerkungen.....	256
Literatur.....	261