

Inhalt

Vorwort	9
----------------------	----------

1	Sprache und Kommunikation im Unterricht der Sekundarstufe.....	12
1.1	Bedeutung von Sprache und Kommunikation im Lehr-Lern-Setting	12
1.2	Sprachliche Herausforderungen im Unterricht	13
1.3	Sprachliche Heterogenität	15
1.4	Sprach-/Lernbarrieren	19
1.5	Sprachliche Unterstützung als Aufgabe aller Fächer.....	21
1.6	Nachteilsausgleich	26
1.7	Übergang/Vorbereitung Berufsausbildung	27
2	Lernausgangslage ermitteln	30
2.1	Diagnostische Erfassung sprachlicher Kompetenzen	31
2.2	Methoden der Erfassung sprachlicher Kompetenzen	35
2.2.1	Kriteriengeleitete Beobachtung im Unterricht.....	36
2.2.2	Einsatz von Screening- und Testverfahren	38
2.3	Interdisziplinäres Vorgehen	40
2.4	Schwerpunkt: Mehrsprachigkeit.....	41
2.5	Einschätzung kontextbezogener Faktoren	43
3	Sprachverstehen	45
3.1	Theoretischer Hintergrund.....	45
3.2	Diagnostik.....	48
3.2.1	Beobachtung	48
3.2.2	Testverfahren.....	49

3.3	Unterstützung & Förderung	50
3.3.1	Prinzipien der Förderung	50
3.3.2	Lehrersprache	50
3.3.3	Gesprächsführung	54
3.3.4	Handlungsbegleitendes Sprechen	55
3.3.5	Gezielte Interventionen	56
4	Aussprache	59
4.1	Theoretischer Hintergrund	60
4.2	Diagnostik	61
4.3	Unterstützung & Förderung	63
5	Wortschatz	65
5.1	Theoretischer Hintergrund	65
5.2	Diagnostik	67
5.2.1	Beobachtung	67
5.2.2	Befragung	68
5.2.3	Testverfahren	68
5.3	Unterstützung & Förderung	69
6	Grammatik	77
6.1	Theoretischer Hintergrund	77
6.2	Diagnostik	79
6.2.1	Beobachtung	79
6.2.2	Testverfahren	80
6.3	Unterstützung & Förderung	82
6.3.1	Prinzipien der Förderung	82
6.3.2	Gezielte Interventionen	83
7	Pragmatik-Kommunikation	88
7.1	Theoretischer Hintergrund	88
7.2	Diagnostik	91
7.2.1	Beobachtung	92
7.2.2	Testverfahren	93
7.3	Unterstützung & Förderung	93
7.4	(Selektiver) Mutismus	98

8	Redefluss	100
8.1	Theoretischer Hintergrund	100
8.2	Diagnostik	101
8.3	Unterstützung & Förderung	102
8.3.1	Stottersymptomatik	102
8.3.2	Poltersymptomatik	104
9	Lesen	106
9.1	Theoretischer Hintergrund	106
9.2	Diagnostik	112
9.2.1	Beobachtung	112
9.2.2	Testverfahren	113
9.3	Unterstützung & Förderung	114
9.3.1	Leseflüssigkeit	114
9.3.2	Leseverstehen	117
9.3.3	Lesemotivation	119
9.3.4	Lesesozialisation	120
10	Schreiben (Von Katharina Weiland)	124
10.1	Rechtschreibung	124
10.1.1	Theoretische Grundlagen	124
10.1.2	Diagnostik	127
10.1.3	Unterstützung & Förderung	129
10.2	Texte verfassen	131
10.2.1	Theoretische Grundlagen	132
10.2.2	Diagnostik	135
10.2.3	Unterstützung & Förderung	136
11	Sprachförderung im Fachunterricht	139
11.1	Deutsch	142
11.2	Fremdsprachen	145
11.3	Mathematik	149
11.4	Naturwissenschaften	154
11.5	Gesellschaftswissenschaften (Beispiel Geschichte)	156
11.6	Sport	159
11.7	Musik	162
11.8	Kunst	165

12	Übersichten zu Praxismaterialien, Links, Organisationen.....	167
12.1	Übersicht der diagnostischen Materialien	167
12.2	Weiterführende Literatur	169
12.3	Weiterführende Informationen und Materialien	170
12.4	Anlaufstellen und Kontakte	170
 Literatur.....		 172