

Inhaltsverzeichnis

Zu Ehren des 80. Geburtstags von Prof. Dr. Ortfried Schäffter	11
MALTE EBNER VON ESCHENBACH & CAROLIN ALEXANDER Einsätze erwachsenenpädagogischer Theoriebildung Ortfried Schäffters. Einleitung in den Band	13

Relektüren

1. LERNEN Ansätze zu einer Sozialtheorie lebensbegleitenden Lernens in der Transformationsgesellschaft	INGEBORG SCHÜSSLER Zur Aktualität und Bedeutung von Transitionskompetenz und intermediärer Unterstützungssysteme in der Erwachsenenbildung	33
	SABINE SCHMIDT-LAUFF Partielle Vertiefungen temporaler Rekonstruktionen von Erwachsenenbildung – Ergebnisse einer Relektüre	45
	JÖRG DINKELAKER Entgrenzung oder Ausdifferenzierung? Ein Vexierbild	57
	CHRISTIANE HOF Bildungsformate als Antworten auf Über- gänge – kritisch-konstruktive Anmerkungen	73
	HEIDE VON FELDEN Reaktionen auf Irritationen. Zu Ortfried Schäffters Beitrag »Bildung zwischen Helfen, Heilen und Lehren. Zum Begriff des Lernanlasses«	83

2. ORGANISATION
Schriften zu einer
erwachsenenpädagogischen Organisationstheorie

- KLAUS-PETER HUFER **91**
**Da hilft auch nicht Münchhausen –
Erwachsenenbildner*innen in der Praxis**
- MARTIN BECHER **99**
**Omas gegen Rechts – Lernen und Handeln
im nachberuflichen politisch-
zivilgesellschaftlichen Engagement**
- ANDREAS SEIVERTH **115**
**Zeitsensibilität, moralischer Universalismus
und zivilgesellschaftliche Politik. Reflexionen
zur Theorie der Erwachsenenbildung im
Anschluss an Ortfried Schäffter**
- ANNEDORE PRENGEL **133**
**Anerkennung: theoretische Deutungsperspekti-
ven und professionelles Handeln in der Erwachse-
nenbildung – Zum Beitrag von Ortfried Schäffter**
- SUSANNE MARIA WEBER & MARC-ANDRÉ HEIDELMANN **145**
**Lebenslanges Lernen im Prozess der
Institutionalisierung – eine Relektüre in
organisationspädagogischer Perspektive**
- KARIN DOLLHAUSEN **155**
**»Erwachsenenpädagogische Organisations-
theorie« – ein Schlüsseltext für die erwachsenen-
pädagogische Organisationsforschung**
- HARALD GEIßLER **163**
**Ortfried Schäffters Beitrag zu einer bildungs-
theoretischen Begründung von Organisationslernen**
- WILTRUD GIESEKE **171**
**Beratung als Ergebnis gesellschaftlichen
Wandelns – nicht nur ein Nebenstrang
erwachsenenpädagogischen Denkens**

3. KULTURALITÄT
Kulturelle Differenz
als pädagogisches Prinzip

MANDY SCHULZE

Selbstorganisiertes Lernen – Ein Reflexionsangebot für die Erwachsenenbildung

189

VERONIKA KOURABAS

Fremdheit anders denken – Ein Wiederlesen und Neu-Entdecken relationaler und dominanz-reflexiver Zugänge für transformative Bildungsbewegungen in der Erziehungswissenschaft

197

BIRGIT HILLIGER

Verstehen als Gegenstand struktureller Lernprozesse in der Erwachsenenbildung und Sozialen Arbeit

209

JÜRGEN HENZE

Fremderleben als Reflexionsraum – Eine Relektüre zu Ortfried Schäffters Beitrag »Modi des Fremderlebens«

223

CAROLIN ALEXANDER & OLAF DÖRNER

»Die Kontingenzperspektive auf den Forschungsgegenstand« – Ein Angebot, das man nicht ablehnen kann. Überlegungen zur Unvermeidbarkeit theoretischer und empirischer Reflexion von Kontingenz

235

4. WISSENSCHAFTSTHEORIE
Positionen zur Erwachsenenbildung

DIETER NITTEL

Zum ›störanfälligen‹ Verhältnis von Berufskultur und wissenschaftlicher Erkenntnisgenerierung. Kommentar zu »Reflexive Wissenschaft: die Praxis des Kontextwechsels. Zur intermedialen Funktion von Weiterbildungsforschung«

247

FRANZ SCHALLER

Changierende Begrifflichkeiten – Schwellenphänomene in lerntheoretischen Zusammenhängen

261

5. RELATIONALITÄT
Relationstheoretische Forschung
in der Transformationsgesellschaft

- DOROTHEA SCHEMME **273**
Schwächen metatheoretischer Begrifflichkeiten – Anmerkungen zu »Bildung im Medium von Forschung – Forschung im Medium von Bildung«
- MARIA KONDRATJUK **285**
Disziplinäre Grenzen überschreiten – Transdisziplinarität als erkenntnisleitendes Prinzip
- KRISTINE BALDAUF-BERGMANN **295**
Auf dem Weg zur Relationalen Weiterbildungsforschung – Schäffter und die Forschungsgruppe ›Lernen in gesellschaftlicher Transformation‹
- MALTE EBNER VON ESCHENBACH **305**
Anbieterzentrierte Identitätslogik zum Problem machen. Bemerkungen zum relationalen Zielgruppenansatz Ortfried Schäffters
- DETLEF BEHRMANN **321**
Zur Konstitution Pädagogischer Dienstleistung aus relationstheoretischer Sicht
- JOACHIM LUDWIG **331**
Zur Diskriminierung des Lernens in informellen Kontexten. Eine Relektüre des Sammelbandbeitrags »Zur Relationalität des ›starken Subjekts‹ im Kontext einer Theorie der Anerkennung«
- SILKE SCHREIBER-BARSCH & WIEBKE CURDT **339**
Zur Diskussion von Relationalität als Leitperspektive: Überlegungen zu Erwachsenenbildung und Inklusion

Ad personam

MALTE EBNER VON ESCHENBACH & STEFAN SCHNEIDER Werkstätten Berlin/Frehne – Ein fotografischer Essay zum <i>vie scientifique</i> Ortfried Schäffters	355
ANDREAS SCHRÖER Grußwort der Sektion Organisationspädagogik (DGfE)	375
CLAUDIA GORECKI Dreißig Jahre – Notizen zum Hochschullehrer und Kollegen Ortfried Schäffter	377
Verzeichnis der Veröffentlichungen Ortfried Schäffters	383

Appendix

Ausführliches Inhaltsverzeichnis	402
Verzeichnis der Autor:innen in alphabetischer Reihenfolge	406
Danksagung	409