

Inhaltsverzeichnis

Zu Ehren des 80. Geburtstags von Prof. Dr. Ortfried Schäffter	11
MALTE EBNER VON ESCHENBACH & CAROLIN ALEXANDER	13
Einsätze erwachsenenpädagogischer Theoriebildung Ortfried Schäffters. Einleitung in den Band	

Relektüren

1. LERNEN Ansätze zu einer Sozialtheorie lebensbegleitenden Lernens in der Transformationsgesellschaft	INGEBORG SCHÜßLER	33
	Zur Aktualität und Bedeutung von Transitionskompetenz und intermediärer Unterstützungssysteme in der Erwachsenenbildung	
	SABINE SCHMIDT-LAUFF	45
	Partielle Vertiefungen temporaler Rekonstruktionen von Erwachsenenbildung – Ergebnisse einer Relektüre	
	JÖRG DINKELAKER	57
	Entgrenzung oder Ausdifferenzierung? Ein Vexierbild	
	CHRISTIANE HOF	73
	Bildungsformate als Antworten auf Über- gänge – kritisch-konstruktive Anmerkungen	
	HEIDE VON FELDEN	83
	Reaktionen auf Irritationen. Zu Ortfried Schäffters Beitrag »Bildung zwischen Helfen, Heilen und Lehren. Zum Begriff des Lernanlasses«	

KLAUS-PETER HUFER	91
Da hilft auch nicht Mönchhausen – Erwachsenenbildner*innen in der Praxis	
MARTIN BECHER	99
Omas gegen Rechts – Lernen und Handeln im nachberuflichen politisch- zivilgesellschaftlichen Engagement	
ANDREAS SEIVERTH	115
Zeitsensibilität, moralischer Universalismus und zivilgesellschaftliche Politik. Reflexionen zur Theorie der Erwachsenenbildung im Anschluss an Ortfried Schöffter	
ANNEDORE PRENGEL	133
Anerkennung: theoretische Deutungsperspekti- ven und professionelles Handeln in der Erwachse- nenbildung – Zum Beitrag von Ortfried Schöffter	
SUSANNE MARIA WEBER & MARC-ANDRÉ HEIDELMANN	145
Lebenslanges Lernen im Prozess der Institutionalisierung – eine Relektüre in organisationspädagogischer Perspektive	
KARIN DOLLHAUSEN	155
»Erwachsenenpädagogische Organisations- theorie« – ein Schlüsseltext für die erwachsenen- pädagogische Organisationsforschung	
HARALD GEIßLER	163
Ortfried Schöffters Beitrag zu einer bildungs- theoretischen Begründung von Organisationslernen	
WILTRUD GIESEKE	171
Beratung als Ergebnis gesellschaftlichen Wandelns – nicht nur ein Nebenstrang erwachsenenpädagogischen Denkens	

MANDY SCHULZE

**Selbstorganisiertes Lernen – Ein Reflexions-
angebot für die Erwachsenenbildung**

189

VERONIKA KOURABAS

**Fremdheit anders denken – Ein Wiederlesen
und Neu-Entdecken relationaler und dominanz-
reflexiver Zugänge für transformative
Bildungsbewegungen in der Erziehungs-
wissenschaft**

197

BIRGIT HILLIGER

**Verstehen als Gegenstand struktureller
Lernprozesse in der Erwachsenenbildung
und Sozialen Arbeit**

209

JÜRGEN HENZE

**Fremderleben als Reflexionsraum – Eine
Relektüre zu Ortfried Schäffters Beitrag
»Modi des Fremderlebens«**

223

CAROLIN ALEXANDER & OLAF DÖRNER

**»Die Kontingenzperspektive auf den
Forschungsgegenstand« – Ein Angebot, das
man nicht ablehnen kann. Überlegungen
zur Unvermeidbarkeit theoretischer und
empirischer Reflexion von Kontingenz**

235

DIETER NITTEL

**Zum »störanfälligen« Verhältnis von Berufskul-
tur und wissenschaftlicher Erkenntnisgenerie-
rung. Kommentar zu »Reflexive Wissenschaft:
die Praxis des Kontextwechsels. Zur interme-
diären Funktion von Weiterbildungsforschung«**

247

FRANZ SCHALLER

**Changierende Begrifflichkeiten – Schwellenphä-
nomene in lerntheoretischen Zusammenhängen**

261

- DOROTHEA SCHEMME **273**
Schwächen metatheoretischer Begrifflichkeiten – Anmerkungen zu »Bildung im Medium von Forschung – Forschung im Medium von Bildung«
- MARIA KONDRATJUK **285**
Disziplinäre Grenzen überschreiten – Transdisziplinarität als erkenntnisleitendes Prinzip
- KRISTINE BALDAUF-BERGMANN **295**
Auf dem Weg zur Relationalen Weiterbildungsforschung – Schöffter und die Forschungsgruppe ›Lernen in gesellschaftlicher Transformation‹
- MALTE EBNER VON ESCHENBACH **305**
Anbieterzentrierte Identitätslogik zum Problem machen. Bemerkungen zum relationalen Zielgruppenansatz Ortfried Schöffters
- DETLEF BEHRMANN **321**
Zur Konstitution Pädagogischer Dienstleistung aus relationstheoretischer Sicht
- JOACHIM LUDWIG **331**
Zur Diskriminierung des Lernens in informellen Kontexten. Eine Relektüre des Sammelbandbeitrags »Zur Relationalität des ›starken Subjekts‹ im Kontext einer Theorie der Anerkennung«
- SILKE SCHREIBER-BARSCH & WIEBKE CURDT **339**
Zur Diskussion von Relationalität als Leitperspektive: Überlegungen zu Erwachsenenbildung und Inklusion

Ad personam

MALTE EBNER VON ESCHENBACH & STEFAN SCHNEIDER Werkstätten Berlin/Frehne – Ein fotografischer Essay zum <i>vie scientifique</i> Ortfried Schöffers	355
ANDREAS SCHRÖER Grußwort der Sektion Organisationspädagogik (DGfE)	375
CLAUDIA GORECKI Dreißig Jahre – Notizen zum Hochschullehrer und Kollegen Ortfried Schöffter	377
Verzeichnis der Veröffentlichungen Ortfried Schöffers	383

Appendix

Ausführliches Inhaltsverzeichnis	402
Verzeichnis der Autor:innen in alphabetischer Reihenfolge	406
Danksagung	409