

Inhaltsverzeichnis

1	Digitale Themen-Rallyes in der Bildung für nachhaltige Entwicklung (BNE) – Einführung 7
1.1	Einführung und Zielsetzung 8
1.2	Projekthintergrund 10
1.3	Design-Based Research als theoretischer Entwicklungsrahmen 11
2	Mobiles Lernen in der BNE 15
2.1	Einführung in die Thematik 16
2.2	Digitale Bildung braucht spezifische Kompetenzen 21
2.3	Exkursionsdidaktische Grundlagen 24
2.4	Gamification und Storytelling im mobilen Lernen 26
2.5	Actionbound 27
2.6	Didaktisches Rahmenmodell für die Gestaltung digitaler mobiler Lernumgebungen 35
3	Nachhaltigkeit in Stadt und Natur als Lerngegenstand 37
3.1	Die globalen Nachhaltigkeitsziele der Agenda 2030 38
3.2	Themenfeld nachhaltige Stadtentwicklung 40
3.2.1	WBGU-Hauptgutachten "Die transformative Kraft der Städte" 41
3.2.2	Neue Leipzig Charta 43
3.2.3	Themenfelder für eine digitale Stadt-Rallye mit Fallbeispielen aus Heilbronn und Ludwigsburg 44
3.3	Themenfeld Natur und Umwelt 51
4	Digitale Themen-Rallyes konzipieren 55
4.1	Didaktische Drehbücher für die Gestaltung einer digitalen Themen-Rallye (Bound) 56
4.2	Didaktik der Aufgabengestaltung – Aufgabentypologie für die Umsetzung von BNE mit Actionbound 59
4.2.1	Aufgabentypen zum Kompetenzbereich „Erkennen“ (Wissen und Wahrnehmung) 59
4.2.2	Aufgabentypen zum Kompetenzbereich „Bewerten“ 67
4.2.3	Aufgabentypen zum Kompetenzbereich „Handeln“ 71
4.3	Qualitätskriterien und Merkmalsraster für die Aufgabengestaltung 73
4.4	Entwicklung von digitalen Themen-Rallyes mit Actionbound 78
4.4.1	Der Weg vom ersten einfachen Bound bis zur Gestaltung komplexer Themen-Rallyes 78
4.4.2	Praxistipps für Gestaltung und Strukturierung 80
4.4.3	Praxistipps für die Durchführung 84
4.4.4	Actionbound-Bausteine 86
4.4.5	Lehrvignetten 87
5	Didaktische Prinzipien und Evaluation 91
5.1	Design-Prinzipien 92
5.2	Evaluation der didaktischen Aufgabenqualität 95
5.3	Eigene In-Bound-Evaluationen gestalten 98
6	Umsetzungsbeispiele für digitale Themen-Rallyes 101
6.1	Nachhaltige Stadtentwicklung in Heilbronn 103
6.2	Nachhaltige Stadtentwicklung in Ludwigsburg 110
6.3	Weitere Beispiele für BNE-Themen-Rallyes an außerschulischen Lernorten 122
	Vorwort 3
	Literaturverzeichnis 130
	Impressum und Danksagung 134