

Inhaltsverzeichnis

- A Informationen finde ich im Internet.
- B Kennst du eine lustige Serie?
- C Ich habe das doch gelesen!
- D Es gibt ein gemütliches Café.

Lernziele: über Mediennutzung sprechen – Vor- und Nachteile von Medien nennen – Mediennutzung zwischen den Generationen vergleichen – über Serien und Filme sprechen – Kurznachrichten verstehen – über falsche Nachrichten in Medien sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen über Mediennutzung weitergeben – fragen, ob etwas wahr ist, und reagieren; **Strategie:** mit Plakaten lernen; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen mit indefinitem Artikel: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Adjektivendungen

- A Wie war es in der Schule?
- B Ich komme zum Elternabend.
- C Wir haben Zeugnisse bekommen.
- D Worüber freust du dich?

Lernziele: über Schule sprechen – ein Interview verstehen und führen – einen Elternbrief verstehen – Informationen auf einem Elternabend verstehen – einen Brief / eine E-Mail an Lehrer/-innen schreiben – ein Schulzeugnis verstehen; **Plurikulturalität/Mediation:** Schularten, Schulfächer und Noten in verschiedenen Ländern vergleichen – loben und kritisieren; **Strategie:** mit Textbausteinen arbeiten; **Grammatik:** Komposita (Nomen + Nomen) – Verben mit Präpositionen; **Phonetik:** Konsonanten *b, p*

6 Magazin Treffpunkt

Seite 114

- A Das ist interessant, aber ...
- B Ein neuer Kollege, der Autos reparieren kann.
- C Meine Arbeit ist spannend.
- D Die Geschäftsidee ist toll.

Lernziele: Smalltalk am Arbeitsplatz führen – über Arbeitsorte sprechen – etwas erklären/beschreiben – Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben – über Selbstständigkeit sprechen – Vor- und Nachteile nennen; **Plurikulturalität/Mediation:** Themen für Smalltalk am Arbeitsplatz in verschiedenen Ländern vergleichen – Gespräche beginnen und beenden; **Strategie:** sich auf freies Sprechen vorbereiten; **Grammatik:** Relativsätze: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Endung *-ig*

- A Ich möchte mich beschweren.
- B Das ist unsere Hausordnung.
- C In welche Tonne kommt der Deckel?
- D Aus, bei, mit, nach ...

Lernziele: sich über ein Problem beschweren und reagieren – eine Hausordnung verstehen – über die Wohnsituation sprechen – Erklärungen zur Mülltrennung verstehen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken; **Plurikulturalität/Mediation:** über die Bedeutung von Regeln in der Hausordnung sprechen – über Mülltrennung in verschiedenen Ländern sprechen; **Strategie:** mit Liedern und Mnemotechniken lernen; **Grammatik:** Präpositionen mit Dativ – Verben: *werden*; **Phonetik:** Konsonant *d*

7 Magazin Treffpunkt

Seite 132

- A Ich möchte den Führerschein machen.
- B Wer hat hier Vorfahrt?
- C Was machen Sie denn?
- D Was hilft beim Lernen?

Lernziele: über den Führerschein sprechen – Informationen über die Fahrschule verstehen – ein Anmeldegespräch führen – um Rat bitten – Verkehrsregeln verstehen und erklären – Verkehrssituationen verstehen – eine Geschichte verstehen und schreiben – Ärger ausdrücken; **Plurikulturalität/Mediation:** über Schimpfwörter sprechen; **Strategie:** mit Mnemotechniken lernen – Wörter in Wortfamilien lernen; **Grammatik:** Sätze mit *deshalb* – Präpositionen mit Akkusativ; **Phonetik:** Konsonant *x*

Inhaltsverzeichnis

11 Informationen und Unterhaltung	Seite 98
A Informationen finde ich im Internet.	Lernziele: über Mediennutzung sprechen – Vor- und Nachteile von Medien nennen – Mediennutzung zwischen den Generationen vergleichen – über Serien und Filme sprechen – Kurznachrichten verstehen – über falsche Nachrichten in Medien sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Informationen über Mediennutzung weitergeben – fragen, ob etwas wahr ist, und reagieren; Strategie: mit Plakaten lernen; Grammatik: Adjektive vor Nomen mit indefinitem Artikel: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Adjektivendungen
B Kennst du eine lustige Serie?	
C Ich habe das doch gelesen!	
D Es gibt ein gemütliches Café.	
12 In der Schule	Seite 106
A Wie war es in der Schule?	Lernziele: über Schule sprechen – ein Interview verstehen und führen – einen Elternbrief verstehen – Informationen auf einem Elternabend verstehen – einen Brief / eine E-Mail an Lehrer/-innen schreiben – ein Schulzeugnis verstehen; Plurikulturalität/Mediation: Schularten, Schulfächer und Noten in verschiedenen Ländern vergleichen – loben und kritisieren; Strategie: mit Textbausteinen arbeiten; Grammatik: Komposita (Nomen + Nomen) – Verben mit Präpositionen; Phonetik: Konsonanten b, p
B Ich komme zum Elternabend.	
C Wir haben Zeugnisse bekommen.	
D Worüber freust du dich?	
6 Magazin Treffpunkt	Seite 114
13 Selbstständig arbeiten	Seite 116
A Das ist interessant, aber ...	Lernziele: Smalltalk am Arbeitsplatz führen – über Arbeitsorte sprechen – etwas erklären/beschreiben – Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben – über Selbstständigkeit sprechen – Vor- und Nachteile nennen; Plurikulturalität/Mediation: Themen für Smalltalk am Arbeitsplatz in verschiedenen Ländern vergleichen – Gespräche beginnen und beenden; Strategie: sich auf freies Sprechen vorbereiten; Grammatik: Relativsätze: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Endung -ig
B Ein neuer Kollege, der Autos reparieren kann.	
C Meine Arbeit ist spannend.	
D Die Geschäftsidee ist toll.	
14 Zusammen wohnen	Seite 124
A Ich möchte mich beschweren.	Lernziele: sich über ein Problem beschweren und reagieren – eine Hausordnung verstehen – über die Wohnsituation sprechen – Erklärungen zur Mülltrennung verstehen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über die Bedeutung von Regeln in der Hausordnung sprechen – über Mülltrennung in verschiedenen Ländern sprechen; Strategie: mit Liedern und Mnemotechniken lernen; Grammatik: Präpositionen mit Dativ – Verben: werden; Phonetik: Konsonant d
B Das ist unsere Hausordnung.	
C In welche Tonne kommt der Deckel?	
D Aus, bei, mit, nach ...	
7 Magazin Treffpunkt	Seite 132
15 Mit dem Auto unterwegs	Seite 134
A Ich möchte den Führerschein machen.	Lernziele: über den Führerschein sprechen – Informationen über die Fahrschule verstehen – ein Anmeldegespräch führen – um Rat bitten – Verkehrsregeln verstehen und erklären – Verkehrssituationen verstehen – eine Geschichte verstehen und schreiben – Ärger ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über Schimpfwörter sprechen; Strategie: mit Mnemotechniken lernen – Wörter in Wortfamilien lernen; Grammatik: Sätze mit deshalb – Präpositionen mit Akkusativ; Phonetik: Konsonant x
B Wer hat hier Vorfahrt?	
C Was machen Sie denn?	
D Was hilft beim Lernen?	

16 Sport und Ernährung**Seite 142**

- A Findest du Sport interessant?
- B Gute Besserung!
- C Ich ernähre mich gesund.
- D Trotzdem habe ich alles verstanden.

Lernziele: über Sport sprechen – ein Interview führen – eine Sportart oder eine/n Sportler/-in vorstellen – nach dem Befinden fragen – einen Unfall beschreiben – ein Gespräch in der Notaufnahme führen – über Ernährung sprechen – einen Zweck ausdrücken – ein Rezept erklären; **Plurikulturalität/Mediation:** beliebte Sportarten in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** Hörtexte mit unbekannten Wörtern verstehen; **Grammatik:** Sätze mit *trotzdem*, *damit* – Verben: (*sich*) ... *lassen*; **Phonetik:** Konsonant *r*

8 Magazin Treffpunkt Seite 150**17 Geschäfte****Seite 152**

- A Dieser Copyshop ist am billigsten.
- B Was fehlt in der Lieferung?
- C Das wollte ich nicht.
- D Danke für das nette Gespräch!

Lernziele: über Dienstleistungen sprechen – Dienstleistungen vergleichen – Bewertungen von Dienstleistungen verstehen – Waren bestellen – einen Lieferschein verstehen – sich bedanken – ein Gespräch mit einer Lieferfirma führen – sich beschweren und Kritik äußern – eine Beschwerde-E-Mail schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – sich entschuldigen; **Strategie:** Korrektur lesen; **Grammatik:** Adjektive: Komparativ, Superlativ – Adjektive mit *un-*; **Phonetik:** Konsonantenhäufungen

18 Rund ums Geld**Seite 160**

- A Ich bezahle immer mit Karte.
- B Ich muss Geld überweisen.
- C Können Sie mir erklären, was das bedeutet?
- D Wenn ich genug Geld habe, ...

Lernziele: über Geld und Zahlungsmöglichkeiten sprechen – über Banken sprechen – einen Kontoauszug verstehen – ein Überweisungsformular ausfüllen – um Hilfe bitten – erklären, wie ein Geldautomat funktioniert – Werbeangebote verstehen – nachfragen – über Kredite und Schulden sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Ausdrücke für Geld verstehen und in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** Wörter im Kontext verstehen; **Grammatik:** Verben mit Dativ und Akkusativ; **Phonetik:** Betonung im Satz

9 Magazin Treffpunkt Seite 168**19 Auf Reisen****Seite 170**

- A Den Ort mag ich besonders gerne.
- B Ganz toll!
- C Bitte kommen Sie zu Gate 45.
- D Das ist ein guter Vorschlag.

Lernziele: Ortsbeschreibungen verstehen – einen Lieblingsort beschreiben – über Betriebsausflüge sprechen – über gute Zusammenarbeit sprechen – Freude ausdrücken – einen Ausflug planen – einen Orientierungsplan verstehen – Durchsagen am Flughafen verstehen – wichtige Informationen erfragen; **Plurikulturalität/Mediation:** etwas vorschlagen und nachfragen; **Strategie:** Sprechen vorbereiten; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen ohne Artikel: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Konsonanten *b*, *d*, *g* und *p*, *t*, *k*

20 Erinnerungen und Wünsche**Seite 178**

- A Weißt du noch?
- B Wer war oder ist wichtig für Sie?
- C In der Zukunft will ich ...
- D Können Sie es noch?

Lernziele: über die Vergangenheit sprechen – eine Geschichte erzählen – über Pläne sprechen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken und reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** über persönlich wichtige Personen sprechen und schreiben; **Grammatik:** Wiederholung: Perfekt, Präteritum, Relativsätze; **Phonetik:** Wortakzent bei Partizipien

10 Magazin Treffpunkt Seite 186