

Inhaltsverzeichnis

A Informationen finde ich im Internet.	Lernziele: über Mediennutzung sprechen – Vor- und Nachteile von Medien nennen – Mediennutzung zwischen den Generationen vergleichen – über Serien und Filme sprechen – Kurznachrichten verstehen – über falsche Nachrichten in Medien sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Informationen über Mediennutzung weitergeben – fragen, ob etwas wahr ist, und reagieren; Strategie: mit Plakaten lernen; Grammatik: Adjektive vor Nomen mit indefinitem Artikel: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Adjektivendungen
B Kennst du eine lustige Serie?	
C Ich habe das doch gelesen!	
D Es gibt ein gemütliches Café.	
A Wie war es in der Schule?	Lernziele: über Schule sprechen – ein Interview verstehen und führen – einen Elternbrief verstehen – Informationen auf einem Elternabend verstehen – einen Brief / eine E-Mail an Lehrer/-innen schreiben – ein Schulzeugnis verstehen; Plurikulturalität/Mediation: Schularten, Schulfächer und Noten in verschiedenen Ländern vergleichen – loben und kritisieren; Strategie: mit Textbausteinen arbeiten; Grammatik: Komposita (Nomen + Nomen) – Verben mit Präpositionen; Phonetik: Konsonanten <i>b, p</i>
B Ich komme zum Elternabend.	
C Wir haben Zeugnisse bekommen.	
D Worüber freust du dich?	

6 *Magazin* Treffpunkt Seite 114

A Das ist interessant, aber ...	Lernziele: Smalltalk am Arbeitsplatz führen – über Arbeitsorte sprechen – etwas erklären/beschreiben – Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben – über Selbstständigkeit sprechen – Vor- und Nachteile nennen; Plurikulturalität/Mediation: Themen für Smalltalk am Arbeitsplatz in verschiedenen Ländern vergleichen – Gespräche beginnen und beenden; Strategie: sich auf freies Sprechen vorbereiten; Grammatik: Relativsätze: Nominativ, Akkusativ; Phonetik: Endung <i>-ig</i>
B Ein neuer Kollege, der Autos reparieren kann.	
C Meine Arbeit ist spannend.	
D Die Geschäftsidee ist toll.	
A Ich möchte mich beschweren.	Lernziele: sich über ein Problem beschweren und reagieren – eine Hausordnung verstehen – über die Wohnsituation sprechen – Erklärungen zur Mülltrennung verstehen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über die Bedeutung von Regeln in der Hausordnung sprechen – über Mülltrennung in verschiedenen Ländern sprechen; Strategie: mit Liedern und Mnemotechniken lernen; Grammatik: Präpositionen mit Dativ – Verben: <i>werden</i> ; Phonetik: Konsonant <i>d</i>
B Das ist unsere Hausordnung.	
C In welche Tonne kommt der Deckel?	
D Aus, bei, mit, nach ...	

7 *Magazin* Treffpunkt Seite 132

A Ich möchte den Führerschein machen.	Lernziele: über den Führerschein sprechen – Informationen über die Fahrschule verstehen – ein Anmeldegespräch führen – um Rat bitten – Verkehrsregeln verstehen und erklären – Verkehrssituationen verstehen – eine Geschichte verstehen und schreiben – Ärger ausdrücken; Plurikulturalität/Mediation: über Schimpfwörter sprechen; Strategie: mit Mnemotechniken lernen – Wörter in Wortfamilien lernen; Grammatik: Sätze mit <i>deshalb</i> – Präpositionen mit Akkusativ; Phonetik: Konsonant <i>x</i>
B Wer hat hier Vorfahrt?	
C Was machen Sie denn?	
D Was hilft beim Lernen?	

Inhaltsverzeichnis

11 Informationen und Unterhaltung Seite 98

- A Informationen finde ich im Internet.

B Kennst du eine lustige Serie?

C Ich habe das doch gelesen!

D Es gibt ein gemütliches Café.
- Lernziele:** über Mediennutzung sprechen – Vor- und Nachteile von Medien nennen – Mediennutzung zwischen den Generationen vergleichen – über Serien und Filme sprechen – Kurznachrichten verstehen – über falsche Nachrichten in Medien sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen über Mediennutzung weitergeben – fragen, ob etwas wahr ist, und reagieren; **Strategie:** mit Plakaten lernen; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen mit indefinitem Artikel: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Adjektivendungen

12 In der Schule Seite 106

- A Wie war es in der Schule?

B Ich komme zum Elternabend.

C Wir haben Zeugnisse bekommen.

D Worüber freust du dich?
- Lernziele:** über Schule sprechen – ein Interview verstehen und führen – einen Elternbrief verstehen – Informationen auf einem Elternabend verstehen – einen Brief / eine E-Mail an Lehrer/-innen schreiben – ein Schulzeugnis verstehen; **Plurikulturalität/Mediation:** Schularten, Schulfächer und Noten in verschiedenen Ländern vergleichen – loben und kritisieren; **Strategie:** mit Textbausteinen arbeiten; **Grammatik:** Komposita (Nomen + Nomen) – Verben mit Präpositionen; **Phonetik:** Konsonanten *b, p*

6 Magazin Treffpunkt Seite 114

13 Selbstständig arbeiten Seite 116

- A Das ist interessant, aber ...

B Ein neuer Kollege, der Autos reparieren kann.

C Meine Arbeit ist spannend.

D Die Geschäftsidee ist toll.
- Lernziele:** Smalltalk am Arbeitsplatz führen – über Arbeitsorte sprechen – etwas erklären/beschreiben – Mitteilungen am Arbeitsplatz verstehen und schreiben – über Selbstständigkeit sprechen – Vor- und Nachteile nennen; **Plurikulturalität/Mediation:** Themen für Smalltalk am Arbeitsplatz in verschiedenen Ländern vergleichen – Gespräche beginnen und beenden; **Strategie:** sich auf freies Sprechen vorbereiten; **Grammatik:** Relativsätze: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Endung *-ig*

14 Zusammen wohnen Seite 124

- A Ich möchte mich beschweren.

B Das ist unsere Hausordnung.

C In welche Tonne kommt der Deckel?

D Aus, bei, mit, nach ...
- Lernziele:** sich über ein Problem beschweren und reagieren – eine Hausordnung verstehen – über die Wohnsituation sprechen – Erklärungen zur Mülltrennung verstehen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken; **Plurikulturalität/Mediation:** über die Bedeutung von Regeln in der Hausordnung sprechen – über Mülltrennung in verschiedenen Ländern sprechen; **Strategie:** mit Liedern und Mnemotechniken lernen; **Grammatik:** Präpositionen mit Dativ – Verben: *werden*; **Phonetik:** Konsonant *d*

7 Magazin Treffpunkt Seite 132

15 Mit dem Auto unterwegs Seite 134

- A Ich möchte den Führerschein machen.

B Wer hat hier Vorfahrt?

C Was machen Sie denn?

D Was hilft beim Lernen?
- Lernziele:** über den Führerschein sprechen – Informationen über die Fahrschule verstehen – ein Anmeldegespräch führen – um Rat bitten – Verkehrsregeln verstehen und erklären – Verkehrssituationen verstehen – eine Geschichte verstehen und schreiben – Ärger ausdrücken; **Plurikulturalität/Mediation:** über Schimpfwörter sprechen; **Strategie:** mit Mnemotechniken lernen – Wörter in Wortfamilien lernen; **Grammatik:** Sätze mit *deshalb* – Präpositionen mit Akkusativ; **Phonetik:** Konsonant *x*

16 Sport und Ernährung

Seite 142

- A

Findest du Sport interessant?

Lernziele:

über Sport sprechen – ein Interview führen – eine Sportart oder eine/n Sportler/-in vorstellen – nach dem Befinden fragen – einen Unfall beschreiben – ein Gespräch in der Notaufnahme führen – über Ernährung sprechen – einen Zweck ausdrücken – ein Rezept erklären; **Plurikulturalität/Mediation:** beliebte Sportarten in verschiedenen Ländern vergleichen;
- B

Gute Besserung!

Strategie:

Hörtexte mit unbekannten Wörtern verstehen; **Grammatik:** Sätze mit *trotzdem, damit* – Verben: *(sich) ... lassen*; **Phonetik:** Konsonant r
- C

Ich ernähre mich gesund.
- D

Trotzdem habe ich alles verstanden.

8 Magazin Treffpunkt

Seite 150

17 Geschäfte

Seite 152

- A

Dieser Copyshop ist am billigsten.

Lernziele:

über Dienstleistungen sprechen – Dienstleistungen vergleichen – Bewertungen von Dienstleistungen verstehen – Waren bestellen – einen Lieferschein verstehen – sich bedanken – ein Gespräch mit einer Lieferfirma führen – sich beschweren und Kritik äußern – eine Beschwerde-E-Mail schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – sich entschuldigen; **Strategie:** Korrektur lesen; **Grammatik:** Adjektive: Komparativ, Superlativ – Adjektive mit *un-*; **Phonetik:** Konsonantenhäufungen
- B

Was fehlt in der Lieferung?
- C

Das wollte ich nicht.
- D

Danke für das nette Gespräch!

18 Rund ums Geld

Seite 160

- A

Ich bezahle immer mit Karte.

Lernziele:

über Geld und Zahlungsmöglichkeiten sprechen – über Banken sprechen – einen Kontoauszug verstehen – ein Überweisungsformular ausfüllen – um Hilfe bitten – erklären, wie ein Geldautomat funktioniert – Werbeangebote verstehen – nachfragen – über Kredite und Schulden sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Ausdrücke für Geld verstehen und in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** Wörter im Kontext verstehen; **Grammatik:** Verben mit Dativ und Akkusativ; **Phonetik:** Betonung im Satz
- B

Ich muss Geld überweisen.
- C

Können Sie mir erklären, was das bedeutet?
- D

Wenn ich genug Geld habe, ...

9 Magazin Treffpunkt

Seite 168

19 Auf Reisen

Seite 170

- A

Den Ort mag ich besonders gerne.

Lernziele:

Ortsbeschreibungen verstehen – einen Lieblingsort beschreiben – über Betriebsausflüge sprechen – über gute Zusammenarbeit sprechen – Freude ausdrücken – einen Ausflug planen – einen Orientierungsplan verstehen – Durchsagen am Flughafen verstehen – wichtige Informationen erfragen; **Plurikulturalität/Mediation:** etwas vorschlagen und nachfragen; **Strategie:** Sprechen vorbereiten; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen ohne Artikel: Nominativ, Akkusativ; **Phonetik:** Konsonanten *b, d, g* und *p, t, k*
- B

Ganz toll!
- C

Bitte kommen Sie zu Gate 45.
- D

Das ist ein guter Vorschlag.

20 Erinnerungen und Wünsche

Seite 178

- A

Weißt du noch?

Lernziele:

über die Vergangenheit sprechen – eine Geschichte erzählen – über Pläne sprechen – Sicherheit und Unsicherheit ausdrücken und reagieren; **Plurikulturalität/Mediation:** über persönlich wichtige Personen sprechen und schreiben; **Grammatik:** Wiederholung: Perfekt, Präteritum, Relativsätze; **Phonetik:** Wortakzent bei Partizipien
- B

Wer war oder ist wichtig für Sie?
- C

In der Zukunft will ich ...
- D

Können Sie es noch?

10 Magazin Treffpunkt

Seite 186