

Inhalt

<i>Susanne Maria Weber/Michael Göhlich/Christiane Schiersmann/ Andreas Schröer</i>	
Organisation und Führung	
– Organisationspädagogische Verhältnisbestimmungen.....	9
<i>Lutz von Rosenstiel</i>	
Führung in Organisationen – Facetten eines Konzepts, Wirkmechanismen, Erfolgskriterien	27
I. Führung in Bildungsorganisationen	
<i>Cornelia Wagner</i>	
Führung und pädagogische Qualitätsentwicklung in beruflichen Schulen. Befunde aus einem Berliner Modellversuch	45
<i>Sascha Koch</i>	
Wo interagieren Führung und Organisation? Eine quantitative Analyse des Bedingungs- bzw. Wirkungsgefüges von Schulleitung	55
<i>Olaf Dörner</i>	
Führung als Regulativ der Weiterbildungsbeteiligung in Unternehmen	67
<i>Dörthe Herbrechter</i>	
Leitung und Wissen in Weiterbildungsorganisationen. Befunde einer empirischen Analyse.....	77
<i>Timm C. Feld</i>	
„Organisationsinternes Netzwerkmanagement“ als Führungsaufgabe in Weiterbildungseinrichtungen	87
II. Führung in zivilgesellschaftlichen Organisationen	
<i>Andreas Schröer</i>	
Leadership in Nonprofit Organisationen. Programmatische Überlegungen zur organisationspädagogischen Leadership-Forschung	99

<i>Sandra Habeck</i>	
Freiwilligenmanagement. Führung in einem komplexen Kontext	113
<i>Nicolas Engel/Thomas Höhne</i>	
Führung in grenzüberschreitenden Organisationen. Zur Praxis der Kooperation einer deutsch-tschechischen Weiterbildungsorganisation	123
<i>Andreas Langer</i>	
Professionelles Sozialmanagement. Zur Entwicklung des Entscheidungshandelns in sozialen Organisationen.....	133
<i>Michael Böwer/Stephan Wolff</i>	
Führung in Zeiten enger(er) Kopplung. Über ‚Erfindungen‘ im Management Allgemeiner Sozialer Dienste	143
III. Führung im Kontext organisationalen Wandels	
<i>Torsten Bergt</i>	
Wenn die Führung noch im Damals lebt. Probleme mit der Führung im Kontext schnell wachsender Organisationen	155
<i>Ines Sausele-Bayer</i>	
„die Herren da oben, die fragen nämlich gar nicht an der Basis nach“. Zur Wirkung organisationaler Praxismuster auf Führung und die Unterstützung von Lernprozessen.....	167
<i>Katharina Iseler</i>	
Hängt das Überleben einer Organisation von der Führung ab?.....	177
<i>Kristine Baldauf-Bergmann/Birgit Hilliger/Ortfried Schäffter</i>	
Strategisches Bildungsmanagement als Führungsaufgabe. Neue Herausforderungen am Beispiel betrieblicher Weiterbildung für KMU	187
<i>Anja Mensching</i>	
Von „Goldfasanen“ und „Kollegen vom höheren Dienst“. Polizeiliche Hierarchiepraktiken und ihre Beharrlichkeit gegenüber Reformbemühungen	199
<i>Susanne Maria Weber/Jörg Schwarz</i>	
Führung in interorganisationalen Netzwerken	211

IV. Führung als Lern- und Entwicklungsaufgabe*Sabine Seufert/Tanja Fandel-Meyer*

Die Rolle von Führungskräften im betrieblichen Lernen 223

*Harald Geißler*Organisationslernen durch Führungskräfte-Coaching mit
modernen Medien. Neoinstitutionalistische Grundlegung
und empirische Erprobung 235*Claudia Fahrenwald*

Frauen, Schule und Führung – ein transatlantischer Vergleich 245

Anne-Marie Lödermann/Hildegard Macha

Entwicklung der Führungsqualität durch Kollegiale Beratung 255

Herbert Asselmeyer

Ständige Vertretung von Schulleitung werden.

Metapher und Motivation 265

Stephan Gerhard Huber

Wirksamkeit der Führungskräfteentwicklung 277

*Antje Wrogemann*Karriere und Lernen. Ein Blick auf berufsbiografische
Entwicklungsprozesse von Führungskräften aus Großkonzernen 289**V. Organisationspädagogischer Ausblick***Rolf Arnold*

Emotionale Führung 301

*Doreen Admiraal-Hilgeman/Jac Geurts*Human Dialogue Development (HDD) in Education.
Connecting Career Development and Organization Development 311

Verzeichnis der Autorinnen und Autoren 325