

1 Unser neuer Kurs

Seite 8

- A Sagen wir *du* oder *Sie*?

B Wie war der erste Tag?

C Alle sind herzlich willkommen!

D Erzähl doch eine Geschichte.
- Lernziele:** sich vorstellen – etwas vergleichen – über Neuanfänge sprechen – Gefühle ausdrücken – von einem besonderen Tag erzählen – über Regeln sprechen – eine Geschichte schreiben und erzählen; **Plurikulturalität/Mediation:** über formelle und informelle Anrede sprechen – sich auf eine gemeinsame Ansprache einigen – Regeln für den Kurs festlegen; **Strategie:** das Erzählen vorbereiten; **Grammatik:** Perfekt: Partizip II (untrennbare Verben mit *be-, er-, ver-*) – *alle, viele, einige, niemand*; **Phonetik:** Wortakzent

2 Arbeiten und lernen

Seite 16

- A Das habe ich früher gemacht.

B Welcher Beruf passt zu mir?

C Die Fortbildung ist interessant.

D Ich habe viele Fragen.
- Lernziele:** über die Vergangenheit sprechen – eigene Kompetenzen benennen – Arbeitserfahrungen beschreiben – über Berufs- und Ausbildungswünsche sprechen – Stellenanzeigen verstehen – sich über Fort- und Ausbildungen informieren – um Hilfe bitten und Hilfe anbieten; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen erfragen und weitergeben – für unterschiedliche Berufsbezeichnungen sensibilisiert sein; **Strategie:** schnelles Lesen; **Grammatik:** Modalverben: Präteritum – Nomen auf *-ung*; **Phonetik:** Vokale *o, u*

1 Magazin Treffpunkt

Seite 24

3 In der Freizeit

Seite 26

- A Ich mache Sport im Verein.

B Warum gehen Sie ins Nachbarschaftshaus?

C Ich hätte gern das Hähnchen.

D Meer, weil ich gern bade.
- Lernziele:** über Freizeit sprechen – Informationen über Vereine verstehen – einen Kursplan verstehen – etwas begründen – über Vorlieben sprechen – Gespräche im Restaurant führen – über Gedichte sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Vorschläge machen und darauf reagieren – sich einigen – über Trinkgeld in verschiedenen Ländern sprechen; **Strategie:** wichtige Wörter auswählen und lernen; **Grammatik:** Verben: *basteln, sammeln* – Nebensätze mit *weil*; **Phonetik:** lange und kurze Vokale

4 Wohnen und Nachbarn

Seite 34

- A Wie möchten Sie wohnen?

B Wohin kommt der Tisch?

C Es gibt ein Problem.

D Waren Ihre Vermutungen richtig?
- Lernziele:** über Wohnungen sprechen – Wohnungsanzeigen verstehen – eine Nachricht an den/die Vermieter/-in schreiben – ein Zimmer beschreiben und einrichten – Nachbarschaftsgespräche verstehen – über Beschwerden sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Lösungen vorschlagen und reagieren; **Strategie:** Vermutungen nutzen; **Grammatik:** Wechselpräpositionen – Verben: *stehen, stellen, liegen, legen, hängen, stecken*; **Phonetik:** *qu*

2 Magazin Treffpunkt

Seite 42

5 Mein neuer Job

Seite 44

- A Sie sind pünktlich, das ist gut.

B Ich habe einen Vertrag.

C Wie macht man das?

D Zuerst öffnen Sie die App.
- Lernziele:** sagen, was bei der Arbeit wichtig ist – ein (einfaches) Vorstellungsgespräch führen – Tipps zum Vorstellungsgespräch verstehen – Arbeitsverträge verstehen – nachfragen – über Lern-Apps sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** über Gehalt sprechen und in verschiedenen Ländern vergleichen – etwas erklären – Computer-Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** Wortstellung in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Grammatik:** Nebensätze mit *dass – welch- und dies*; **Phonetik:** Satzmelodie

6 Auf dem Weg zur Arbeit Seite 52

- | | |
|--|---|
| <p>A Wie lang ist der Weg zur Arbeit?</p> <p>B Stau auf der A3.</p> <p>C Wir kommen am 11.6. an.</p> <p>D Vielen Dank für Ihre E-Mail.</p> | <p>Lernziele: über Arbeitswege sprechen – über Vor- und Nachteile sprechen – Bedingungen ausdrücken – Verkehrsmeldungen und Autobahn-Karten verstehen – Erstaunen/Überraschung ausdrücken – ein Zimmer online buchen – eine Reservierungsbestätigung verstehen – eine formelle E-Mail schreiben; Plurikulturalität/Mediation: Arbeitswege in verschiedenen Ländern vergleichen; Strategie: beim Schreiben Sätze verbinden; Grammatik: Nebensätze mit <i>wenn</i> – Datum; Phonetik: Doppelvokale <i>ei/ai, au, eu/äu</i></p> |
|--|---|

3 Magazin Treffpunkt Seite 60

7 Gesund bleiben Seite 62

- | | |
|--|---|
| <p>A Haben Sie eine Krankenversicherung?</p> <p>B Das ist unser Angebot.</p> <p>C Geht es Ihnen nicht gut?</p> <p>D Können Sie mir sagen, ...?</p> | <p>Lernziele: über Krankenversicherung sprechen – einen Patientenbogen ausfüllen – Angebote vom Arzt verstehen – höflich fragen – Informationen und Angebote von Krankenkassen verstehen – bei der Krankenkasse um Informationen bitten – der Krankenkasse neue Informationen mitteilen – über Hilfsangebote sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Informationen weitergeben – Hilfe anbieten und darauf reagieren; Strategie: schwierige Texte verstehen; Grammatik: indirekte W-Fragen – Verben: <i>wissen</i>; Phonetik: <i>ng, nk</i></p> |
|--|---|

8 Sicher am Arbeitsplatz Seite 70

- | | |
|---|---|
| <p>A So entspanne ich mich.</p> <p>B Ich gehe morgen zum Betriebsarzt.</p> <p>C Vorsicht am Arbeitsplatz!</p> <p>D Ich habe mich gut gefühlt.</p> | <p>Lernziele: über gesunde Pausen und Entspannung sprechen – einen Ratgeber-text verstehen – über Gesundheit am Arbeitsplatz sprechen – höfliche Ratschläge geben – Informationen zur Pausenregelung am Arbeitsplatz verstehen – Hinweisschilder verstehen – eine Warnung aussprechen; Plurikulturalität/Mediation: Pausenregelungen in verschiedenen Ländern vergleichen – Informationen weitergeben; Strategie: mit Videos lernen; Grammatik: reflexive Verben – Modalverb <i>sollte-</i>; Phonetik: <i>Ich-</i> und <i>Ach-</i>Laut</p> |
|---|---|

4 Magazin Treffpunkt Seite 78

9 Große und kleine Dinge Seite 80

- | | |
|---|--|
| <p>A Die bunte Vase ist toll.</p> <p>B Das ist mir unangenehm.</p> <p>C Was schenken wir?</p> <p>D Wir schenken Jenni die blaue Tasche.</p> | <p>Lernziele: Dinge beschreiben – Verkaufsgespräche führen und verhandeln – Gefühle ausdrücken – Angebote vergleichen – über Geschenke sprechen – über persönliche Feiern schreiben und sprechen; Plurikulturalität/Mediation: Informationen weitergeben – die Bezeichnung <i>Flohmarkt</i> in verschiedenen Sprachen vergleichen – sich entschuldigen und reagieren; Strategie: ein eigenes digitales Bildlexikon; Grammatik: Adjektive vor Nomen mit definitivem Artikel: Nominativ, Akkusativ – Präposition <i>aus</i>; Phonetik: Endung <i>-e</i></p> |
|---|--|

10 Durch die Stadt Seite 88

- | | |
|---|---|
| <p>A Die Drogerie ist gegenüber vom Buchladen.</p> <p>B Wissen Sie, ob ...?</p> <p>C Nala hat Heimweh.</p> <p>D Du fragst immer, Jamal.</p> | <p>Lernziele: einen Orientierungsplan verstehen – den Weg beschreiben – höflich fragen – Informationen bei einer Stadtführung verstehen – wichtige Orte vorstellen – ein Gedicht verstehen und schreiben; Plurikulturalität/Mediation: Informationen weitergeben – Tipps gegen Heimweh verstehen und geben – das Wort <i>Heimweh</i> in verschiedenen Sprachen vergleichen; Strategie: einen literarischen Text lesen; Grammatik: Präpositionen <i>an ... vorbei, gegenüber von, durch, über</i> – indirekte Fragen mit <i>ob</i>; Phonetik: <i>sp, st</i></p> |
|---|---|

5 Magazin Treffpunkt Seite 96