

1 Unser neuer Kurs

Seite 8

- A Sagen wir *du* oder *Sie*?
- B Wie war der erste Tag?
- C Alle sind herzlich willkommen!
- D Erzähl doch eine Geschichte.

Lernziele: sich vorstellen – etwas vergleichen – über Neuanfänge sprechen – Gefühle ausdrücken – von einem besonderen Tag erzählen – über Regeln sprechen – eine Geschichte schreiben und erzählen; **Plurikulturalität/Mediation:** über formelle und informelle Anrede sprechen – sich auf eine gemeinsame Ansprache einigen – Regeln für den Kurs festlegen; **Strategie:** das Erzählen vorbereiten; **Grammatik:** Perfekt: Partizip II (untrennbare Verben mit *be-, er-, ver-*) – *alle, viele, einige, niemand*; **Phonetik:** Wortakzent

2 Arbeiten und lernen

Seite 16

- A Das habe ich früher gemacht.
- B Welcher Beruf passt zu mir?
- C Die Fortbildung ist interessant.
- D Ich habe viele Fragen.

Lernziele: über die Vergangenheit sprechen – eigene Kompetenzen benennen – Arbeitserfahrungen beschreiben – über Berufs- und Ausbildungswünsche sprechen – Stellenanzeigen verstehen – sich über Fort- und Ausbildungen informieren – um Hilfe bitten und Hilfe anbieten; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen erfragen und weitergeben – für unterschiedliche Berufsbezeichnungen sensibilisiert sein; **Strategie:** schnelles Lesen; **Grammatik:** Modalverben: Präteritum – Nomen auf *-ung*; **Phonetik:** Vokale *o, u*

1 Magazin Treffpunkt · · · · · Seite 24

3 In der Freizeit

Seite 26

- A Ich mache Sport im Verein.
- B Warum gehen Sie ins Nachbarschaftshaus?
- C Ich hätte gern das Hähnchen.
- D Meer, weil ich gern bade.

Lernziele: über Freizeit sprechen – Informationen über Vereine verstehen – einen Kursplan verstehen – etwas begründen – über Vorlieben sprechen – Gespräche im Restaurant führen – über Gedichte sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Vorschläge machen und darauf reagieren – sich einigen – über Trinkgeld in verschiedenen Ländern sprechen; **Strategie:** wichtige Wörter auswählen und lernen; **Grammatik:** Verben: *basteln, sammeln* – Nebensätze mit *weil*; **Phonetik:** lange und kurze Vokale

4 Wohnen und Nachbarn

Seite 34

- A Wie möchten Sie wohnen?
- B Wohin kommt der Tisch?
- C Es gibt ein Problem.
- D Waren Ihre Vermutungen richtig?

Lernziele: über Wohnungen sprechen – Wohnungsanzeigen verstehen – eine Nachricht an den/die Vermieter/-in schreiben – ein Zimmer beschreiben und einrichten – Nachbarschaftsgespräche verstehen – über Beschwerden sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Lösungen vorschlagen und reagieren; **Strategie:** Vermutungen nutzen; **Grammatik:** Wechselpräpositionen – Verben: *stehen, stellen, liegen, legen, hängen, stecken*; **Phonetik:** *qu*

2 Magazin Treffpunkt · · · · · Seite 42

5 Mein neuer Job

Seite 44

- A Sie sind pünktlich, das ist gut.
- B Ich habe einen Vertrag.
- C Wie macht man das?
- D Zuerst öffnen Sie die App.

Lernziele: sagen, was bei der Arbeit wichtig ist – ein (einfaches) Vorstellungsgespräch führen – Tipps zum Vorstellungsgespräch verstehen – Arbeitsverträge verstehen – nachfragen – über Lern-Apps sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** über Gehalt sprechen und in verschiedenen Ländern vergleichen – etwas erklären – Computer-Wörter in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** Wortstellung in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Grammatik:** Nebensätze mit *dass – welch- und dies*; **Phonetik:** Satzmelodie

6 Auf dem Weg zur Arbeit

Seite 52

- A Wie lang ist der Weg zur Arbeit?
- B Stau auf der A3.
- C Wir kommen am 11.6. an.
- D Vielen Dank für Ihre E-Mail.

Lernziele: über Arbeitswege sprechen – über Vor- und Nachteile sprechen – Bedingungen ausdrücken – Verkehrsmeldungen und Autobahn-Karten verstehen – Erstaunen/Überraschung ausdrücken – ein Zimmer online buchen – eine Reservierungsbestätigung verstehen – eine formelle E-Mail schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Arbeitswege in verschiedenen Ländern vergleichen; **Strategie:** beim Schreiben Sätze verbinden; **Grammatik:** Nebensätze mit *wenn* – Datum; **Phonetik:** Doppelvokale *ei/ai, au, eu/äu*

3 Magazin Treffpunkt Seite 60

7 Gesund bleiben

Seite 62

- A Haben Sie eine Krankenversicherung?
- B Das ist unser Angebot.
- C Geht es Ihnen nicht gut?
- D Können Sie mir sagen, ...?

Lernziele: über Krankenversicherung sprechen – einen Patientenbogen ausfüllen – Angebote vom Arzt verstehen – höflich fragen – Informationen und Angebote von Krankenkassen verstehen – bei der Krankenkasse um Informationen bitten – der Krankenkasse neue Informationen mitteilen – über Hilfsangebote sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – Hilfe anbieten und darauf reagieren; **Strategie:** schwierige Texte verstehen; **Grammatik:** indirekte W-Fragen – Verben: *wissen*; **Phonetik:** *ng, nk*

8 Sicher am Arbeitsplatz

Seite 70

- A So entspanne ich mich.
- B Ich gehe morgen zum Betriebsarzt.
- C Vorsicht am Arbeitsplatz!
- D Ich habe mich gut gefühlt.

Lernziele: über gesunde Pausen und Entspannung sprechen – einen Ratgeber-Text verstehen – über Gesundheit am Arbeitsplatz sprechen – höfliche Ratschläge geben – Informationen zur Pausenregelung am Arbeitsplatz verstehen – Hinweisschilder verstehen – eine Warnung aussprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Pausenregelungen in verschiedenen Ländern vergleichen – Informationen weitergeben; **Strategie:** mit Videos lernen; **Grammatik:** reflexive Verben – Modalverb *sollte-*; **Phonetik:** Ich- und Ach-Laut

4 Magazin Treffpunkt Seite 78

9 Große und kleine Dinge

Seite 80

- A Die bunte Vase ist toll.
- B Das ist mir unangenehm.
- C Was schenken wir?
- D Wir schenken Jenni die blaue Tasche.

Lernziele: Dinge beschreiben – Verkaufsgespräche führen und verhandeln – Gefühle ausdrücken – Angebote vergleichen – über Geschenke sprechen – über persönliche Feiern schreiben und sprechen; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – die Bezeichnung *Flohmarkt* in verschiedenen Sprachen vergleichen – sich entschuldigen und reagieren; **Strategie:** ein eigenes digitales Bildlexikon; **Grammatik:** Adjektive vor Nomen mit definitem Artikel: Nominativ, Akkusativ – Präposition *aus*; **Phonetik:** Endung *-e*

10 Durch die Stadt

Seite 88

- A Die Drogerie ist gegenüber vom Buchladen.
- B Wissen Sie, ob ...?
- C Nala hat Heimweh.
- D Du fragst immer, Jamal.

Lernziele: einen Orientierungsplan verstehen – den Weg beschreiben – höflich fragen – Informationen bei einer Stadtführung verstehen – wichtige Orte vorstellen – ein Gedicht verstehen und schreiben; **Plurikulturalität/Mediation:** Informationen weitergeben – Tipps gegen Heimweh verstehen und geben – das Wort *Heimweh* in verschiedenen Sprachen vergleichen; **Strategie:** einen literarischen Text lesen; **Grammatik:** Präpositionen *an ... vorbei, gegenüber von, durch, über* – indirekte Fragen mit *ob*; **Phonetik:** *sp, st*

5 Magazin Treffpunkt Seite 96