

# Inhalt

Editorial .....	9
<i>Bernd Käßlinger, Malte Ebner von Eschenbach, Maria Kondratjuk, Katrin Kraus, Matthias Rohs, Beatrix Niemeyer, Franziska Bellinger</i>	

## I. Rahmungen

Aus Krisen lernen? Gedanken zum Verhältnis von Krisenerfahrung und Lernprozessen aus einer biographietheoretischen Perspektive .....	19
<i>Bettina Dausien</i>	
Erwachsenenbildung in Ausnahmeständen: eine Provokation .....	39
<i>John Preston</i>	

## II. Krise und Ökologie

Krise als Schema der Pädagogisierung der ökologischen Frage. Von den Grenzen des Wachstums zu den Kipppunkten des Klimawandels .....	47
<i>Jörg Dinkelaker</i>	
Klimawissen im Ver Handlungsraum – Analyse von Formen kommunikativer Umgangsweisen im Da-Zwischen .....	59
<i>Maria Stimm</i>	

## III. Krise und Pandemie

Dimensionen der Krisenbearbeitung. Ergebnisse aus einer Befragung von Volkshochschulleiter/-innen aus Schleswig-Holstein zum Umgang mit der Corona-Pandemie .....	73
<i>Beatrix Niemeyer, Franziska Bellinger</i>	
Digitalisierung in der Pandemie: Die Perspektive der Senior:innen .....	85
<i>Anke Grotlüschen, Joshua Wilhelm</i>	

## IV. Krise und Digitalisierung

Herausforderungen der digitalen Transformation für Organisationsentwicklung und Professionalisierung. Volkshochschulen in Baden-Württemberg während der Covid-19-Pandemie .....	103
---	-----

*Johannes Bonnes, Caroline Bonnes*

Krisenfeste (digitale) Teilhabemöglichkeiten für Geringqualifizierte? Rekonstruktion von Anbieter- und Angebotsstrukturen in der beschleunigten Digitalisierung aus Sicht der Weiterbildungsverbände .....	115
--	-----

*Luca Fliegner*

Online-Weiterbildungsberatung – Kompetenzermpfinden von Berater*innen .....	127
---	-----

*Karin Julia Rott, Tim Stanik*

Auswirkungen der Digitalisierung auf die territoriale Organisation und regionale Verbundenheit von Weiterbildungsanbietern. Eine Analyse am Beispiel von Verbänden und Einrichtungen der gemeinwohlorientierten Erwachsenenbildung in Rheinland-Pfalz .....	139
---	-----

*Matthias Rohs, Sophie Lacher*

## V. Krise und Politik

Politische Erwachsenenbildung und Protestbewegungen. Die erwachsenenbildnerische Rezeption der „Fridays For Future“- und der „Querdenker*innen“-Bewegung .....	155
--	-----

*Martin Haselwanter*

Die Proteste im Kontext der Corona-Krise als Ausdruck politischen Unbehagens. Perspektiven für eine ungleichheitssensible politische Bildung .....	167
--	-----

*Catrin Opheys, Helmut Bremer*

What crisis are we in actually? The (Nordic) Bildung Hype in Adult Education .....	179
--	-----

*Anja Heikkinen, Lorenz Lassnigg, Gabriele Molzberger*

## VI. Krise und Alltag

Rekonstruktion informeller Lern- und Aneignungsmuster im Pflegesektor .....	195
<i>Therese Rosemann</i>	
Krisenzeiten und Zeitkrisen. Zur temporalen Rekonstruktion gesellschaftlicher und alltagspraktischer Krisen in Kursen der Erwachsenenbildung und Lernprozessen ihrer Teilnehmenden .....	207
<i>Sabine Schmidt-Lauff, Jörg Schwarz, Hannah Hassinger</i>	
„Das ist doch keine Kritik an dir ...“ – Genese, Bearbeitung und Bedeutung von Interaktionskrisen in Weiterbildungsveranstaltungen im Spannungsfeld von Erfahrung und Wissen .....	219
<i>Franziska Wyßwä</i>	

## VII. 50 Jahre Sektion Erwachsenenbildung in der DGfE

Ein halbes Saeculum. Eindrücke zum feierlichen Festakt der Sektion Erwachsenenbildung der Deutschen Gesellschaft für Erziehungswissenschaft (DGfE) anlässlich ihres fünfzigjährigen Bestehens .....	235
<i>Malte Ebner von Eschenbach</i>	
Erwachsenenbildung als gesellschaftliche Praxis und die institutionalisierte Reflexion über diese Praxis: Eröffnungsrede zum Festakt anlässlich des Sektionsjubiläums .....	251
<i>Katrin Kraus</i>	
Die Zukunft kann beginnen. Zum 50-jährigen Jubiläum der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) .....	255
<i>Sabine Schmidt-Lauff</i>	
Programm zur Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) .....	261
Posterbeiträge Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2022 .....	269
Posterpreis der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2022 .....	283
Autorinnen und Autoren .....	285
Reviewer*innen der Beiträge für den Dokumentationsband der Jahrestagung der Sektion Erwachsenenbildung (DGfE) 2022 .....	289