

# Inhalt

## Einführung

*Lars Dietrich, Josef Hofman, Janneke Hokema  
und David Zimmermann*

Einführung in den Band. Psychoanalytische Pädagogik in der Krise? .....	11
--	----

## Empirische Rekonstruktion individueller und sozialer Krisenerfahrungen

*Marian Kratz*

Eine Kritik der Solidarität. Psychoanalytisch-pädagogische Erkundungen zur westlichen Aufnahmefähigkeit gegenüber Flüchtenden aus der Ukraine .....	27
---	----

*Katharina Obens*

Psychoanalytisch-pädagogische Zugänge zur Reflexion von Deutsch als Zweitsprache-Unterricht mit geflüchteten Menschen mit Lernschwierigkeiten .....	43
---	----

*Andreas Jensen*

Zum Erleben der Duldung. Ein psychoanalytisch- sozialpsychologischer Annäherungsversuch .....	69
--	----

*Merle Schöne*

Subjektperspektiven adoleszenter Bewohner:innen der stationären Jugendhilfe – Einblicke in Krisenbewältigung und Beziehungsgestaltung .....	85
---	----

## **Professionalisierung für krisenhafte Herausforderungen**

*Wilfried Datler und Margit Datler*

- Im Schatten der Emphase. Organisationsdynamische Bemerkungen über Delegationsprozesse in einer Schule in Zeiten einer Migrations- und Flüchtlingskrise ..... 105

*Pierre-Carl Link, Elisabeth von Salis und Thomas von Salis*

- Die operative Gruppe als Theorie und Methode reflexiv-gruppaler Professionalisierung im Angesicht von Krisen ..... 121

*Noëlle Behringer, Robert Langnickel und Pierre-Carl Link*

- „Ich habe meine Eltern idealisiert. Und ich habe sie praktisch von 'nem Thron gehoben“ – Biografische Selbstreflexion als Initialzündung individueller Professionalisierung.  
Ausgewählte Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Pilotstudie ..... 143

## **Institutionsentwicklung im Kontext sozialer Krisen**

*Arnaud Dubois und Patrick Geffard*

- Die institutionelle Online-Pädagogik während der Covid-Krise ..... 161

*Laura Dose*

- Interventionsforschung im Kontext eines soziokulturellen Zentrums in Frankreich. Unterstützung der (Re-)Subjektivierung im Dienste des sozioprofessionellen Handelns ..... 177

*Thomas Müller*

- Krise, Verunsicherung, Misstrauen? Pädagogische Institutionen als Orte der Verlässlichkeit ..... 191

## **Kritische Anfragen an die empirische Forschung und Theorieentwicklung**

*Achim Würker*

- Über die Schwierigkeit, in einer Qualifizierungsarbeit das Forschungsinstrument „Tiefenhermeneutik“ zu nutzen ..... 205

Inhalt	7
<i>Jean-Marie Weber</i>	
Zur Krise der Übernahme von Verantwortung. Sind der arendtsche Ungehorsam und das lacanianische Begehen die zwei Seiten einer „Medaille“ .....	221
<i>David Zimmermann</i>	
Wandel durch Annäherung? Chancen und Grenzen einer partizipativ orientierten tiefenhermeneutischen Forschung im Strafvollzug am Beispiel eines scheiternden Prozesses .....	237