

# Inhalt

## **Einführung**

*Lars Dietrich, Josef Hofman, Janneke Hokema  
und David Zimmermann*

Einführung in den Band. Psychoanalytische Pädagogik in der Krise? .....	11
--	----

## **Empirische Rekonstruktion individueller und sozialer Krisenerfahrungen**

*Marian Kratz*

Eine Kritik der Solidarität. Psychoanalytisch-pädagogische Erkundungen zur westlichen Aufnahmebereitschaft gegenüber Flüchtenden aus der Ukraine .....	27
--	----

*Katharina Obens*

Psychoanalytisch-pädagogische Zugänge zur Reflexion von Deutsch als Zweitsprache-Unterricht mit geflüchteten Menschen mit Lernschwierigkeiten .....	43
---	----

*Andreas Jensen*

Zum Erleben der Duldung. Ein psychoanalytisch- sozialpsychologischer Annäherungsversuch .....	69
--	----

*Merle Schöne*

Subjektperspektiven adoleszenter Bewohner:innen der stationären Jugendhilfe – Einblicke in Krisenbewältigung und Beziehungsgestaltung .....	85
---	----

## **Professionalisierung für krisenhafte Herausforderungen**

*Wilfried Datler und Margit Datler*

Im Schatten der Emphase. Organisationsdynamische Bemerkungen über Delegationsprozesse in einer Schule in Zeiten einer Migrations- und Flüchtlingskrise .....	105
--	-----

*Pierre-Carl Link, Elisabeth von Salis und Thomas von Salis*

Die operative Gruppe als Theorie und Methode reflexiv-gruppaler Professionalisierung im Angesicht von Krisen .....	121
---	-----

*Noëlle Behringer, Robert Langnickel und Pierre-Carl Link*

„Ich habe meine Eltern idealisiert. Und ich habe sie praktisch von 'nem Thron gehoben“ – Biografische Selbstreflexion als Initialzündung individueller Professionalisierung. Ausgewählte Ergebnisse einer qualitativ-empirischen Pilotstudie .....	143
---	-----

## **Institutionenentwicklung im Kontext sozialer Krisen**

*Arnaud Dubois und Patrick Geffard*

Die institutionelle Online-Pädagogik während der Covid-Krise .....	161
--	-----

*Laura Dose*

Interventionsforschung im Kontext eines soziokulturellen Zentrums in Frankreich. Unterstützung der (Re-)Subjektivierung im Dienste des sozioprofessionellen Handelns .....	177
--	-----

*Thomas Müller*

Krise, Verunsicherung, Misstrauen? Pädagogische Institutionen als Orte der Verlässlichkeit .....	191
---	-----

## **Kritische Anfragen an die empirische Forschung und Theorieentwicklung**

*Achim Würker*

Über die Schwierigkeit, in einer Qualifizierungsarbeit das Forschungsinstrument „Tiefenhermeneutik“ zu nutzen .....	205
--	-----

Inhalt	7
--------	---

*Jean-Marie Weber*

Zur Krise der Übernahme von Verantwortung. Sind der arendtsche Ungehorsam und das lacanianische Begehren die zwei Seiten einer „Medaille“ .....	221
---	-----

*David Zimmermann*

Wandel durch Annäherung? Chancen und Grenzen einer partizipativ orientierten tiefenhermeneutischen Forschung im Strafvollzug am Beispiel eines scheiternden Prozesses .....	237
---	-----