

Inhalt

Vorwort (Bettina Lamm & Karsten Herrmann)	8
Interkulturelle Kompetenz – Grundlagen und Begriffsbestimmungen für die pädagogische Praxis (Bettina Lamm)	11

Teil 1: Interkulturelles Wissen

1.1 Kulturelle Sozialisationsmodelle und Entwicklungspfade Orientierungshilfen zum Verständnis kultureller Unterschiede (Bettina Lamm).....	28
1.2 Familien »mit Migrationshintergrund« Wen meinen wir eigentlich und wie verlaufen Adaptationsprozesse? (Anna Dintsioudi).....	40
1.3 Zugewanderte Familien: Zunehmende Diversität ihrer Erfahrungen und Erwartungen an die Kita (Birgit Leyendecker).....	55
1.4 Familien, Elternschaft und Erziehung in postsowjetischer Migration (Manuela Westphal)	66
1.5 Einblicke in die Lebenswelt von Kindern mit Fluchterfahrungen: Auf der Flucht – Ankommen in Deutschland – Neue Rollen und Herausforderungen (Swantje Decker).....	77
1.6 Vertrauensaufbau mit geflüchteten Eltern (Philipp Sandermann)	87

Teil 2: Interkulturelle Haltung

2.1 Ressourcenorientierung – Ausdruck einer professionellen pädagogischen Haltung (Meike Sauerhering & Carolin Kiso)	100
2.2 Diskriminierung in der Kita – Erkennen, Verstehen, Reagieren (Anna Dintsioudi)	112
2.3 Interkulturelle Öffnung in der Kita – ein Organisations- entwicklungsprozess (Agnes Steinmetzer)	128

Teil 3:

Interkulturelles Handeln/Diversität leben

3.1	Eingewöhnung aus interkultureller Perspektive (Bettina Lamm).....	142
3.2	Schlafen, Mahlzeiten und Ausscheidungskontrolle – Kultursensitive Begleitung von Grundbedürfnissen in der Kita (Anja Schwentesius).....	152
3.3	Translanguaging: Sprachinklusiv in der Kita handeln (Lisa Schröder & Anna Dintsioudi)	162
3.4	Über den Körper zur Sprache kommen Ressourcenorientierte Sprachförderung bei Kindern mit Fluchterfahrungen (Renate Zimmer).....	177
3.5	»Wie siehst du die Welt?« Wahrnehmung und Denken aus unterschiedlicher kultureller Perspektive (Paula Döge & Lisa Schröder).....	188
3.6	Gehört Gott in die Kita? – Zum Umgang mit Religion und Philosophie in einer vielfältigeren Welt (Helga Barbara Gundlach)	200
3.7	Musikalische Angebote kultursensitiv gestalten Klänge, Rhythmen, Stimmen – hörbare kulturelle Vielfalt (Annette Zängle)	214
3.8	Interkulturelle Medienbildung (Helen Knauf).....	225
3.9	Die Welt trifft sich in der Kita Zusammenarbeit mit immigrierten oder geflüchteten Eltern (Laura Bossong).....	233
3.10	Schüchtern oder außer Rand und Band? – Kinder mit Fluchterfahrungen in der Kita (Birgit Leyendecker).....	246
3.11	Traumata und ihre Folgen Stärkende Ansätze aus der Traumapädagogik (Helga Reekers & Kerstin Gloger-Wendland)	257
3.12	Vernetzung und Kooperation Anlaufstellen, Kontaktadressen und Internetlinks (Karsten Herrmann & Noemi Famula)	271

Teil 4: Interkulturalität in Bildungsplänen sowie Aus- und Weiterbildung

4.1	Der interkulturelle Ansatz in den Bildungs- und Orientierungsplänen (Jörn Borke)	282
4.2	Kulturelle Vielfalt als Thema in der Ausbildung (Jörn Borke)	297
4.3	Nachhaltige Beratung und Qualifizierung zum Thema Kinder mit Fluchthintergrund in der Kindertagesbetreuung (Franziska Korn).....	315
	Verzeichnis der Autor:innen.....	325