

# INHALTSVERZEICHNIS

VORWORT	7
ABSTRACT	9
LEGASTHENIE UND SINNESWAHRNEHMUNGEN – EINE EMPIRISCHE STUDIE	11
<b>Problemstellung</b>	15
<b>Zweck der Studie</b>	16
<b>Theoretischer/Konzeptioneller Rahmen</b>	18
<b>Art der Studie</b>	21
<b>Forschungsfragen</b>	24
<b>Hypothesen</b>	25
<b>Bedeutung der Studie</b>	26
<b>Definitionen von Schlüsselbegriffen</b>	28
<b>Zusammenfassung</b>	30
THEORETISCHE GRUNDLAGEN	32
<b>Theoretischer/Konzeptioneller Rahmen</b>	39
<b>Relevanz der internationalen Legasthenieforschung</b>	48
<b>Geschichte der Legasthenieforschung</b>	50

<b>Genetik im Zusammenhang mit Legasthenie</b>	<b>55</b>
<b>Legasthenie als Geschenk</b>	<b>59</b>
<b>Legasthenie als facettenreiches Thema</b>	<b>63</b>
<b>Sprachspezifische Unterschiede bei Legasthenie</b>	<b>72</b>
<b>Tests bei Legasthenie</b>	<b>75</b>
<b>Behebung von Symptomen im Zusammenhang mit Legasthenie</b>	<b>82</b>
<b>Zusammenfassung</b>	<b>93</b>
<b>FORSCHUNGSMETHODE</b>	<b>96</b>
<b>Forschungsmethodik und Design</b>	<b>101</b>
<b>Population und Stichprobe</b>	<b>103</b>
<b>Materialien/Instrumente</b>	<b>106</b>
<b>Operative Definitionen von Variablen</b>	<b>109</b>
<b>Vorgehensweise</b>	<b>115</b>
<b>Datensammlung und Analyse</b>	<b>116</b>
<b>Annahmen</b>	<b>119</b>
<b>Einschränkungen</b>	<b>120</b>
<b>Abgrenzungen</b>	<b>120</b>
<b>Ethische Zusicherungen</b>	<b>121</b>
<b>Zusammenfassung</b>	<b>123</b>

<b>STUDIENERGEBNISSE</b>	<b>126</b>
<b>Gültigkeit und Zuverlässigkeit der Daten</b>	<b>127</b>
<b>Ergebnisse</b>	<b>129</b>
<b>Auswertung der Ergebnisse</b>	<b>142</b>
<b>Zusammenfassung</b>	<b>146</b>
<b>AUSWIRKUNGEN, EMPFEHLUNGEN UND SCHLUSSFOLGERUNGEN</b>	<b>148</b>
<b>Auswirkungen</b>	<b>151</b>
<b>Empfehlungen für die Praxis</b>	<b>157</b>
<b>Empfehlungen für die künftige Forschung</b>	<b>160</b>
<b>Schlussfolgerungen</b>	<b>162</b>
<b>SCHLUSSWORT</b>	<b>166</b>
<b>VERWEISE</b>	<b>168</b>
<b>ANHANG</b>	<b>189</b>
<b>WICHTIGE INTERNETLINKS UND ADRESSEN</b>	<b>190</b>