

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
1 Schule – eine Annäherung in einigen Szenen	10
2 Wie Geschichte, Gesellschaft und Politik bis in die Gegenwart auf die Schule einwirken	15
2.1 Die Vergangenheit prägt immer noch die Schule	15
2.2 Gesellschaftliche Funktionen von Schule	27
2.3 Politik und Schule	38
2.4 Aktuelle Entwicklungen und die Trägheit der Schulen	47
3 Vertiefte Einblicke in die Schule	53
3.1 Spannungsfelder im System Schule	53
3.2 Das Handeln von Schulleitungen verstehen	61
4 Ohne Lehrer*innen keine Schule	71
4.1 Warum Lehrer*innen es nicht allen recht machen können	71
4.2 Was Lehrer*innen jenseits des Unterrichts noch alles tun	82
4.3 Die Besonderheiten der Arbeitszeit der Lehrer*innen	88
5 Ein Blick auf die Schüler*innen	92
5.1 Die Bedeutung der Gleichaltrigen	93
5.2 Der Einfluss der sozialen Medien auf die Schüler*innen	96
6 Warum die Eltern für die Schule wichtig sind	99
6.1 Elternerwartungen prägen die Schule	99
6.2 Die Bedeutung des Elternhauses für das Lernen der Kinder	106
6.3 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft und ihre Grenzen	111
6.4 Bildungs- und Erziehungspartnerschaft entwickeln	117
7 Gespräche in der Schule	128
7.1 Sprachregister oder Sprachspiele	128
7.2 Strategien im Umgang mit Sprachspielen	133
8 Die gute und die richtige Schule	136
8.1 Was eine gute Schule ausmacht	136
8.2 Wie Schulen helfen können, die richtige Schule zu finden	148

9	Die Schule von morgen könnte eine bessere sein	155
9.1	Herausforderungen der Zukunft und Anregungen für erste Schritte	155
9.2	Schule ginge auch besser – wofür es sich einzusetzen lohnt	161

## **Anhang**

Hilfestellung zur Beobachtung und Erkundung einer Schule	168
Beobachtungsfragebogen zur Erkundung einer Schule	169
Übersicht über die Informationskästen	173
Übersicht über die Abbildungen	174
Literaturverzeichnis	175
Die Autoren	178