

# Inhaltsverzeichnis

	Abkürzungsverzeichnis .....	10
	Abbildungsverzeichnis .....	11
<b>1</b>	<b>Einleitung .....</b>	<b>13</b>
1.1	Zielsetzungen und Fragestellungen des Forschungsprojektes .....	14
1.2	Einbettung des Themas und Relevanz für die Soziale Arbeit .....	17
1.3	Integration und Lebensführung in der Theorie der Sozialen Arbeit .....	22
1.4	Überblick über den Aufbau des Buches .....	30
<b>2</b>	<b>Theoretische Grundlagen .....</b>	<b>33</b>
2.1	Das Verhältnis von Individuum und Gesellschaft .....	36
2.2	Integration <i>und</i> Lebensführung: Theoretische Annäherungen .....	44
2.2.1	Integration und Lebensführung: Soziale Systeme und handelnde Subjekte (Akteure) .....	45
2.2.2	Lebensführung als Herstellung von Integration durch Tätigkeit und Bewegung der Akteure im sozialen Raum .....	49

2.2.3	Die andere Seite von Integration und Lebensführung: Die Entwicklung des Individuums als erkennendes und somit handlungsfähiges soziales Subjekt.....	54
2.2.4	Integration als Systembildung auf der Basis kreiskausaler Ordnungsbildungsprozesse: Die Theorie komplexer dynamischer Systeme.....	57
2.2.5	Das analytische Modell: Integration und Lebensführung als Lebensführungssystem.....	63
<b>3</b>	<b>Das Forschungsdesign – Verwendete Methoden und Methodologie.....</b>	<b>65</b>
3.1	Verwendete Methoden im Überblick .....	66
3.2	Die Instrumente der Datenerhebung im Einzelnen .....	68
3.2.1	Biografische Interviews .....	69
3.2.2	Ressourcenassessment .....	69
3.2.3	Netzwerkerfassung.....	70
3.2.4	Real-Time Monitoring .....	71
3.2.5	Klinische Interviews .....	78
3.2.6	Expert/inneninterviews .....	80
3.2.7	Sampling .....	80
3.3	Die Methoden der Datenanalyse: Methodologische Reflexionen .....	82
3.3.1	Warum Grounded Theory? .....	83
3.3.2	Arbeitsweise.....	84
3.3.3	„Entdeckungslogik“ und Kontextwissen – zur Frage der Verwendung heuristischer Konzepte .....	87
3.3.4	Zur Darstellung der Forschungsergebnisse .....	94
<b>4</b>	<b>Die empirische Rekonstruktion der Lebensführungssysteme.....</b>	<b>97</b>
4.1	Einführung einiger Schlüsselkonzepte („theoretische Kategorien“) am Fall von Stefan.....	97

4.1.1	Fallvignette Stefan .....	98
4.1.2	Fallrekonstruktion Stefan – Problemdynamik und Systemmodellierung.....	100
4.1.3	Konkrete Handlungssysteme, soziale Figurationen, zirkuläre Kausalität als begriffliche Bezugspunkte der Kategorie „Lebensführungssystem“ .....	110
4.1.4	Fallrekonstruktion Stefan – Problemgenese in der frühen Sozialisation.....	116
4.1.5	Soziale Integration und psychische Musterbildung.....	124
4.1.5.1	Integration – Herstellung einer sozialen Ordnung durch Einbindung der Akteure .....	124
4.1.5.2	Psychische Potentiallandschaft – Herausbildung der inneren Ordnungsstruktur der Akteure.....	127
4.1.6	Fallrekonstruktion Stefan: Stabilisierung durch „günstige“ Formen der Integration.....	130
4.1.7	Fallrekonstruktion Stefan – die Phase der Re-Integration oder: die Problemlösungsdynamik .....	133
4.1.8	Zwischenfazit.....	146
4.2	Zur Rekonstruktion der Lebensführungssysteme.....	147
4.3	Der Fall Franz – Ordnung und Rebellion.....	150
4.3.1	Fallvignette Franz .....	150
4.3.2	Fallrekonstruktion Franz – Problemgenese und -dynamik: Das Entgleisen eines Lebensführungssystems .....	152
4.3.3	Franz – Rekonstruktion des Re-Integrationsprozesses.....	167
4.3.4	Allgemeine Erkenntnisse aus der Fallrekonstruktion von Franz....	181
4.4	Der Fall Alex – im Spannungsfeld von „Tradition“ und „Moderne“ .....	187
4.4.1	Fallvignette Alex.....	187
4.4.2	Alex – Rekonstruktion der Problemgenese und -dynamik.....	188
4.4.3	Alex – Rekonstruktion des Re-Integrationsprozesses .....	211
4.4.4	Allgemeine Erkenntnisse aus der Fallrekonstruktion von Alex ....	221
4.5	Glanz und Elend der Sozialen Arbeit .....	226

4.6	Der Fall Sam – im Dickicht der Hilfe- und Sanktionssysteme .....	228
4.6.1	Fallvignette Sam .....	228
4.6.2	Fallrekonstruktion Sam: frühe Schieflage des Lebensführungssystems .....	230
4.6.3	Sams Re-Integrationsprozess .....	233
4.6.4	Allgemeine Erkenntnisse aus der Fallrekonstruktion von Sam.....	243
4.7	Der Fall Silvia – Recovery oder der lange Weg zurück zur „Normalität“ .....	249
4.7.1	Fallvignette und Rekonstruktion der Problemdynamik.....	249
4.7.2	Rekonstruktion des Re-Integrationsprozesses nach dem Klinikaufenthalt .....	253
4.7.3	Allgemeine Erkenntnisse aus der Fallrekonstruktion von Silvia...	261
<b>5</b>	<b>Skizze einer Theorie der Sozialen Arbeit .....</b>	<b>266</b>
5.1	Integration und Lebensführung – Bausteine einer allgemeinen Theorie der Sozialen Arbeit .....	269
5.1.1	Integration und Soziale Arbeit: eine gesellschaftstheoretische Funktionsbestimmung .....	269
5.1.2	Lebensführungssysteme und Soziale Arbeit: Die zu bearbeitende Komplexität und Dynamik.....	274
5.1.2.1	Das basale Integrationsmodell (2-Ebenen-Modell).....	274
5.1.2.2	Das erweiterte Integrationsmodell (3-Ebenen-Modell): das Gehirn als soziales Organ.....	277
5.1.2.3	Das Modell des „Lebensführungssystems“ .....	286
5.1.2.4	Lebensführung und Gesellschaft: komplexe, „verschachtelte“ Interdependenzen .....	292
5.1.2.5	Zwischenfazit.....	305
5.2	Die Dynamik der Lebensführungssysteme in Re-Integrationsprozessen .....	309
5.2.1	Das Verlaufskurvenmodell.....	309
5.2.2	Faktoren .....	319

---

5.3	Die Ebene der Intervention .....	324
5.3.1	Zur Kritik an der sozialarbeiterischen Hilfeleistung .....	325
5.3.2	Überlegungen zur Gestaltung der Sozialen Arbeit bei der Begleitung von Re-Integrationsprozessen am Beispiel des Strafvollzugs .....	332
5.3.2.1	Resozialisierung als Leitorientierung des Strafvollzugs .....	333
5.3.2.2	Die Modellierung des Prozessbogens .....	334
5.3.2.3	Die Modellierung der Struktur sozialarbeiterischer Hilfeleistung im Strafvollzug .....	339
5.3.2.4	Diagnostik, Gestaltung des Prozessbogens und Fallmonitoring ...	343
5.4	Ausblick .....	346
	Literaturverzeichnis .....	362