

# Inhalt

<b>1. Einleitung .....</b>	<b>7</b>
1.1 Erkenntnisinteresse .....	7
1.2 Begriffe und Konzepte zur Politischen Bildung der Grundschule ....	11
1.3 Forschungsstand und Desiderate .....	15
 <b>2. Theoretische Grundlagen.....</b>	<b>21</b>
2.1 Warum Politische Bildung in der Grundschule? Begründungslinien .....	21
2.2 Die Marginalisierung Politischer Bildung im Sachunterricht .....	31
2.3 Lehrkräfte als Einflussfaktor .....	40
 <b>3. Methodische Entscheidungen .....</b>	<b>49</b>
3.1 Erkenntnisinteresse und Forschungsfrage .....	49
3.2 Grundlegende methodische Entscheidungen .....	50
3.3 Erhebungsmethode und Durchführung.....	51
3.4 Sampling und Feldzugang .....	55
3.5 Datenverarbeitung .....	59
3.6 Datenauswertung .....	60
3.7 Darstellung der Ergebnisse und die Rolle der Forscherin .....	61
 <b>4. Darstellung und Auswertung der Ergebnisse .....</b>	<b>63</b>
4.1 Vorstellungen zur Politischen Bildung .....	63
4.2 Erfahrungen mit Politischer Bildung.....	100
4.3 Aussagen über das Vorwissen, die Fähigkeiten und Interessen von Grundschulkindern in Bezug auf Politische Bildung.....	131
4.4 Belastungsfaktoren – Umstände, die Politische Bildung erschweren oder verhindern .....	159
4.5 Politische Bildung stärken .....	177

<b>5. Diskussion und Fazit .....</b>	<b>189</b>
5.1 Ergebnisse zusammengefasst .....	189
5.2 Anschluss an die Erkenntnisse von Kuhn und Hilligen .....	192
5.3 Implikationen für die Zukunft .....	194

<b>Abbildungen und Tabellen.....</b>	<b>205</b>
--------------------------------------	------------

<b>Abkürzungen .....</b>	<b>206</b>
--------------------------	------------

<b>Literatur .....</b>	<b>207</b>
------------------------	------------

<b>Anhang.....</b>	<b>222</b>
--------------------	------------