

# **1 Das Erschließen von Texten**

- 1.1 Aufgabenstellung – 5**
  - 1.1.1 Anforderungsbereiche – 5**
  - 1.1.2 Operatoren – 6**
- 1.2 Den Text lesen und verstehen – 8**
  - 1.2.1 Lesetechniken – 8**
  - 1.2.2 Markieren und Notizen machen – 9**
- 1.3 Materialsammlung – 9**
- 1.4 Gliederung – 10**
  - 1.4.1 Einleitung – 10**
  - 1.4.2 Hauptteil – 11**
  - 1.4.3 Schlussfolgerung – 11**
- 1.5 Darstellung – 12**
  - 1.5.1 Sprache – 12**
  - 1.5.2 Belegen am Text – 13**
  - 1.5.3 Zeitmanagement – 14**
- 1.6 Teilaufgaben in der Abiturklausur – 14**
  - 1.6.1 Verständnisfragen – 15**
  - 1.6.2 Analyseaufgaben – 18**
  - 1.6.3 Textvergleich – 21**
  - 1.6.4 Evaluationsaufgaben – 25**
  - 1.6.5 Eigene Texte verfassen – 27**

# **2 Sprache und Stil**

- 2.1 Wortwahl – 32**
- 2.2 Satzstruktur – 33**
- 2.3 Ton – 34**
- 2.4 Rhetorische Mittel – 35**

# **3 Texttypen**

- 3.1 Narrative Texte – 40**
- 3.2 Deskriptive Texte – 42**
- 3.3 Expositorische Texte – 43**
- 3.4 Argumentative Texte – 44**
- 3.5 Instruktive Texte – 45**
- 3.6 Appellative Texte – 47**
- 3.7 Absicht des Autors – 48**

## **4 Sachtexte analysieren**

### **4.1 Zeitungsartikel – 51**

#### **4.1.1 Aufbau und Sprache – 51**

#### **4.1.2 Information und Kommentar – 54**

### **4.2 Politische Reden – 57**

## **5 Fiktionale Texte analysieren**

### **5.1 Gedichte und Lieder – 61**

### **5.2 Dramen – 65**

### **5.3 Erzählerische Texte – 71**

#### **5.3.1 Gattungen – 71**

#### **5.3.2 Schauplatz und Atmosphäre – 75**

#### **5.3.3 Figurencharakterisierung – 77**

#### **5.3.4 Erzähler und Erzählperspektive – 80**

#### **5.3.5 Handlung – 83**

#### **5.3.6 Zeitgestaltung – 84**

#### **5.3.7 Bewusstseinswiedergabe – 87**

#### **5.3.8 Spannung – 89**

**Extra:** Link words, sentence connectives and  
useful phrases for literary analysis – 91

Register – 95