

1 Das Erschließen von Texten

- 1.1 Aufgabenstellung – 5**
- 1.1.1 Anforderungsbereiche – 5**
- 1.1.2 Operatoren – 6**
- 1.2 Den Text lesen und verstehen – 8**
- 1.2.1 Lesetechniken – 8**
- 1.2.2 Markieren und Notizen machen – 9**
- 1.3 Materialsammlung – 9**
- 1.4 Gliederung – 10**
- 1.4.1 Einleitung – 10**
- 1.4.2 Hauptteil – 11**
- 1.4.3 Schlussfolgerung – 11**
- 1.5 Darstellung – 12**
- 1.5.1 Sprache – 12**
- 1.5.2 Belegen am Text – 13**
- 1.5.3 Zeitmanagement – 14**
- 1.6 Teilaufgaben in der Abiturklausur – 14**
- 1.6.1 Verständnisfragen – 15**
- 1.6.2 Analyseaufgaben – 18**
- 1.6.3 Textvergleich – 21**
- 1.6.4 Evaluationsaufgaben – 25**
- 1.6.5 Eigene Texte verfassen – 27**

2 Sprache und Stil

- 2.1 Wortwahl – 32**
- 2.2 Satzstruktur – 33**
- 2.3 Ton – 34**
- 2.4 Rhetorische Mittel – 35**

3 Texttypen

- 3.1 Narrative Texte – 40**
- 3.2 Deskriptive Texte – 42**
- 3.3 Expositorische Texte – 43**
- 3.4 Argumentative Texte – 44**
- 3.5 Instruktive Texte – 45**
- 3.6 Appellative Texte – 47**
- 3.7 Absicht des Autors – 48**

4 Sachtexte analysieren

- 4.1 Zeitungsartikel – 51**
- 4.1.1 Aufbau und Sprache – 51**
- 4.1.2 Information und Kommentar – 54**
- 4.2 Politische Reden – 57**

5 Fiktionale Texte analysieren

- 5.1 Gedichte und Lieder – 61**
- 5.2 Dramen – 65**
- 5.3 Erzählerische Texte – 71**
- 5.3.1 Gattungen – 71**
- 5.3.2 Schauplatz und Atmosphäre – 75**
- 5.3.3 Figurencharakterisierung – 77**
- 5.3.4 Erzähler und Erzählperspektive – 80**
- 5.3.5 Handlung – 83**
- 5.3.6 Zeitgestaltung – 84**
- 5.3.7 Bewusstseinswiedergabe – 87**
- 5.3.8 Spannung – 89**

Extra: Link words, sentence connectives and useful phrases for literary analysis – 91
Register – 95