

# Inhalt

<b>Danksagung</b>	V
<b>Abkürzungsverzeichnis</b>	XI
<b>1 Zusammenfassung</b>	1
<b>2 Hintergrund und Forschungsanlass</b>	3
<b>3 Theoretischer Hintergrund</b>	5
3.1 Adoleszenz als Entwicklungsphase	6
3.1.1 Entwicklungsaufgaben nach Havighurst	7
3.1.2 Stufenmodell nach Erikson	8
3.1.3 Hurrelmann	9
3.1.4 KiGGS-Studie des Robert Koch-Instituts (RKI)	10
3.1.5 Jugend 2019 – 18. Shell Jugendstudie	11
3.2 Onkologische Erkrankungen in der Pädiatrie	12
3.2.1 Stationäre Versorgung in der Pädiatrie	13
3.2.2 Untersuchungen, Behandlung und Nebenwirkungen	14
3.2.3 Psychosoziale Versorgung in der pädiatrischen Onkologie und Hämatologie	17
3.2.4 Onkologisch erkrankte Jugendliche	19
3.3 Erleben	19
3.4 Bewältigungsstrategien	19
<b>4 Forschungsstand</b>	23
4.1 Systematische internationale Literaturrecherche	23
4.1.1 Methode	23
4.1.2 Ergebnisse	28
4.1.3 Zusammenfassung	46

<b>5</b>	<b>Zielsetzung und Fragestellung</b>	<b>51</b>
5.1	Zielsetzung	51
5.2	Fragestellung	52
<b>6</b>	<b>Methodologie und Methodik</b>	<b>55</b>
<b>7</b>	<b>Ethisches Clearing</b>	<b>59</b>
<b>8</b>	<b>Datenerhebung</b>	<b>65</b>
8.1	Grundlage der Datenerhebung	65
8.1.1	Feldzugang	65
8.1.2	Teilnahme- und Ausschlusskriterien	71
8.1.3	Stichprobengröße und Rekrutierungsmethode	72
8.1.4	Interviewleitfadenentwicklung	72
8.1.5	Interview	73
8.1.6	Pretest	73
8.2	Feldforschung	74
8.3	Datenanalyse	75
<b>9</b>	<b>Empirische Ergebnisse</b>	<b>79</b>
9.1	Interviews	79
9.1.1	Interview 1: Probandin/Proband B	80
9.1.2	Interview 2: Probandin/Proband C	86
9.1.3	Interview 3: Probandin/Proband D	92
9.2	Interviews – angepasst	97
9.2.1	Interview 4: Probandin/Proband E	98
9.2.2	Interview 5: Probandin/Proband G	102
9.2.3	Interview 6: Probandin/Proband H	105
9.3	Ergebniszusammenfassung der offen geführten Einzelinterviews	109
9.3.1	Erleben	109
9.3.2	Bewältigungsstrategien	111
9.3.3	Weitere Erkenntnis	112
9.3.4	Ergänzende Interviews	112
9.4	Beobachtungen	115
9.5	Erkenntnisse der teilnehmenden Beobachtung	126
9.5.1	Erleben	126
9.5.2	Bewältigungsstrategie	127
9.6	Zusammenfassung	129

<b>10</b>	<b>Theoriebildung</b>	<b>133</b>
<b>11</b>	<b>Reflexion</b>	<b>137</b>
<b>12</b>	<b>Diskussion</b>	<b>141</b>
12.1	Die Integration der Empirie mit dem theoretischen Hintergrund	141
12.1.1	Adoleszenz als Entwicklungsphase	141
12.1.2	Erleben	144
12.1.3	Bewältigung/Bewältigungsstrategien	145
12.2	Der Vergleich der internationalen Ergebnisse mit den erhobenen Daten	147
12.3	Feldforschung	152
<b>13</b>	<b>Handlungsempfehlungen für die Praxis und Ausblick</b>	<b>155</b>
13.1	Jugendorientierte Versorgung	155
13.2	Altersentsprechende und umfassende Aufklärung	158
13.3	Onkologische Fachweiterbildung	160
13.4	Das kinder- und jugendonkologische Zentrum und ihre Vorgaben	161
13.5	Mentoren für die Unterstützung auf Augenhöhe	164
13.6	Psychosoziale Begleitung der Eltern/Familien/Freunde/Klassenkameraden	165
13.7	Supervision und/oder kollegialer Austausch im interdisziplinären Team	165
13.8	Weiterführende Forschungen	167
<b>14</b>	<b>Fazit</b>	<b>169</b>
	<b>Literaturverzeichnis</b>	<b>171</b>
	<b>Abbildungsverzeichnis</b>	<b>181</b>
	<b>Tabellenverzeichnis</b>	<b>183</b>