

Inhalt

<i>Carmen Sippl, Gerhard Brandhofer & Erwin Rauscher</i> Zu diesem Band	9
<i>Erwin Rauscher & Carmen Sippl</i> Offene Fragen zur Zukunftsbildung und zur Bildung der Zukunft Anstelle einer Einleitung	13
Einblick	
<i>Michael Shamiyeh</i> Letting the Future guide our Thoughts and Actions <i>Futures Literacy</i> and Leadership Development	21
Zukunft gestalten	
<i>Reinhold Leinfelder</i> Die Zukunft als Skalen- und Perspektivenproblem Tiefenzeit-Einsichten, Szenarien und Partizipation als Grundlage für <i>Futures Literacy</i>	35
<i>Gerhard Brandhofer & Karin Tengler</i> Mit Computational Thinking zu <i>Futures Literacy</i> Rabotl erzählt Zukünfte	61
<i>Martin A. Ciesielski & Stefanie Ollenburg</i> Erspielte Zukünfte Improvisation als angewandte, antizipativ-performative Praxis der <i>Futures Literacy</i>	73
<i>Roswitha Lebzelter & Thomas Lebzelter</i> Planspiel Inklusion	87
<i>Simone Breit & Michaela Rottmann</i> Kinder praktizieren Demokratie Überlegungen zu Partizipation und Engagement als Zukunftskompetenzen	97
<i>Roman Bartosch, Dany Adone, Julia Hoydis, Kirk W. Junker, Shamita Kumar & Kate Rigby</i> Zukunftsgestaltungskompetenz im Angesicht der Katastrophe <i>Ecological Literacy</i> als mehrdimensionale Herausforderung	111

<i>Franz Rauch & Mira Dulle</i> Seiner Zeit voraus? Das ÖKOLOG-Netzwerk und schulische Beispiele zur Förderung von Zukunftskompetenz	123
<i>Jasmin Peskoller, Eva M. Hirzinger-Unterrainer & Rebeca Iniesta Jiménez</i> (Language) Education is a dance with the future Zur Zukunftsorientierung von Aktivitäten in Fremdsprachenlehrwerken der österreichischen Sekundarstufe II	131
<i>Andreas Raab, Martina Neumüller-Reuscher, Manfred Ostermann, Gerald Rabacher & Bernd Steiner</i> <i>Futures Literacy</i> im Bewegungs- und Sportunterricht der Primarstufe Perspektiven des Fachs am Beispiel Bildung für nachhaltige Entwicklung	145
<i>Monika Schopper</i> <i>Futures Literacy</i> und inklusive Schulen Eine inklusive Schule als Basis für Zukunftsgestaltungskompetenz	157
<i>Karl J. Zarhuber</i> Zukunftsraum Schule für alle! Wie sich Schulen auf ankommende Migrant*innen vorbereiten	169

Zukunft erzählen

<i>Kaspar H. Spinner</i> Natur erobert die Stadt als literarisches Motiv	187
<i>Berbeli Wanning</i> „Als man noch an eine Zukunft hatte glauben können“ Welchen Beitrag leistet die <i>Young Adult Dystopia</i> zur <i>Futures Literacy</i> ?	195
<i>Carmen Sippl</i> Anthropozän – zwischen Antizipation und Apokalypse Zukünftebildung in der Primarstufe mit dem Bilderbuch	207
<i>Sabine Anselm & Lea Antony</i> Bücher öffnen den Blick in zukünftige Welten. Ein deutschdidaktischer Beitrag zur <i>Futures Literacy</i> im Literaturunterricht	225
<i>Katrin Geneuss</i> <i>Future Calling</i> Hybrides Bildungsspiel zur Förderung der <i>Futures Literacies</i>	247

<i>Heidelinde Balzarek & Katinka Szabó-Szettele</i> Kreativität im ästhetischen Forschen als Basis von <i>Futures Literacy</i> Nachhaltigkeit und Zukunftskompetenz in Lehr- und Lernmethoden der Primardidaktik durch Kunst und Kultur	259
<i>Jochen Laub</i> Die Lesbarkeit der Zukunft Verstehensorientierte Zugänge zu Zuku(e)nft:en des Waldes	271
<i>Patricia McAllister-Käfer</i> Von der Dringlichkeit der Ewigkeitsaufgaben Sind es ausschließlich Geschichten der Nachhaltigkeit, die uns befähigen, der Zukunft gewachsen zu sein?	287
<i>Jana Mikota</i> Gärten neu denken oder wie Pflanzen Zukunftsperspektiven eröffnen	299
Rückblick	
<i>Fritz Lošek</i> Zurück aus der Zukunft Bildungspolitische Zeitreisen	309
Zukunft denken	
<i>Madeleine Scherrer & Tanja Obex</i> <i>Futures Literacy</i> und solidarische Beziehungsweisen	321
<i>Johannes Dammerer</i> Gesprächiges Schweigen Bildungssoziologische Perspektiven zu <i>Futures Literacy</i>	331
<i>Elke Höfler</i> Connectivism, VUCA und <i>Futures Literacy</i> Versuch einer Synthese	343
<i>Kurt Allabauer & Edda Polz</i> Bereit für die Zukunft? <i>Futures Literacy</i> im Lehramtsstudium Primarstufe	353
<i>Simon Probst</i> Planetarischer Möglichkeitssinn <i>Futures Literacy</i> für das Leben auf einer sich verwandelnden Erde	369

<i>Christian Wiesner & Michael Gebauer</i>	
Erinnerungen an mögliche Zukünfte	
Aspekte und Prozesse des Lernens für die futures literacies	
Heranziehung der Theorie von Jean Piaget zur Klärung von Zukunftsfähigkeit	379

Ausblicke

<i>Anna Park & Roland Reichenbach</i>	
Die Kultur des Sorgens und die Bildung des Herzens	403
<i>Melanie Laibl</i>	
<i>Superglitzer</i>	
Biosphäre trifft Technosphäre – mit fantastischem Spielraum	419
<i>Melanie Laibl & Carmen Sippl</i>	
Der Gegenblick aus dem Wald	
Anstelle eines Nachworts	423

Anhang

Abstracts	429
Autor*innen	443
Register	453