

Inhalt

<i>Juliane Engel, Christine Demmer, Thorsten Fuchs, Benjamin Jörissen, Christine Wiezorek</i>	
Haltungen – Perspektiven der qualitativen Bildungs- und Biographieforschung	9
I Wissenschaft, Forschung und Haltungen	
<i>Anke Wischmann</i>	
Kritik als Haltung in der Pädagogik? Eine Analyse des Diskurses um Schule und Neutralität	23
<i>Burkhard Schäffer</i>	
Zur Präkonfiguration von Interpretationseinstellungen, -orientierungen und -haltungen durch onto-epistemologische Aufschreibesysteme	41
<i>Christine Wiezorek</i>	
Zusehen und zuhören – oder doch etwas sagen? Zur Problematik der inhärenten Validierung des Gesehenen und Gehörten durch die Zeugenschaft von Forscher:innen	61
<i>Henrike Terhart, Michelle Proyer</i>	
Partizipation in der qualitativen Forschung zu Fluchtmigration: Zur Bedeutung von Haltung	75
<i>Iris Clemens, Theresa Vollmer</i>	
Von der Haltung zum Stil. Relationale Überlegungen zu einem problematischen Konzept	95

II Pädagogik, Professionalität und Haltungen*Anne Bödicker*

„Nein, du brauchst das jetzt größer!“ Eine Auseinandersetzung mit der Frage, wie Jugendliche mit Sehbeeinträchtigung in Interviews Haltungen von Lehrpersonen weiterverhandeln 113

Renate Liebold, Silke Röbenack

Implizites Wissen im Feld körpernaher Dienstleistungsarbeit ... 131

Martin Hunold

Bleiben Sie gesund! Gesellschaftsweite Erziehung in den Zeiten der Corona-Pandemie 149

III Gesellschaft, Politik und Haltungen*Sabine Andresen, Lukas Dintenfelder*

Haltung und Kritik. Erziehungswissenschaft im Lichte rechtsradikaler Diskurse über Bildung und Schule 171

Arnd-Michael Nohl

Politische Sozialisation und populistischer Protest.
Politische Rollenorientierungen und Weltanschauung von
Populismus-Anhänger*innen 189

IV Haltungen in (post)digitalen Kulturen*Kathrin Audehm, Katharina Bock*

„Selfie mit Busen“ und pädagogisches Ethos?
Ethnographische Reflexion über professionelle Haltungen
während einer Klassenfahrt 209

Jane Müller, Katrin Potzel, Paul Petschner, Rudolf Kammerl

Haltungen als Ausdruck kommunikativer Figurationen in
familialen Kontexten 227

Anna Carnap, Viktoria Flasche, Michaela Kramer

Posieren oder sich positionieren. Die Rekonstruktion von
Haltungen in jugendlichen Social-Media-Praktiken 245

V Bildung, Sozialisation und Haltungen

Marvin Giehl

Haltungen in der Mensch-Tier-Beziehung – pädagogische
Ambivalenzen und biographische Entwicklungen 267

Merle Hinrichsen

Die Erfahrungshaltung und ihre Veränderung.
Methodologische und biographietheoretische Überlegungen zu
den Erkenntnispotenzialen und Grenzen eines qualitativen
Längsschnitts 285

Julia Lipkina

Artikulationsraum, Nicht-Ort oder Identitätsnische – Schule als
Ort der Entwicklung von Haltungen 303

Über die Autor*innen 321