

<b>Zusammenfassung</b> .....	7
<b>1. Einführung in die Studie zur Evaluation der Induktionsphase</b> .....	12
1.1 Die Induktionsphase im Rahmen der Pädagog*innenbildung NEU .....	12
1.2 Forschung zur Induktion in den Beruf Lehrer*in .....	14
1.3 Ziele und Fragestellungen des Evaluationsprojekts .....	17
1.4 Zur Anlage der Studie und des Berichts .....	20
<b>2. Online-Überblicksstudie zur Induktionsphase</b> .....	22
2.1 Methodisches Vorgehen in der Online-Studie .....	22
2.1.1 Design der Studie .....	22
2.1.2 Sample .....	23
2.1.3 Erhebungsverfahren .....	26
2.1.4 Skalen .....	27
2.1.5 Auswertungsverfahren .....	29
2.2 Ergebnisse der Online-Studie .....	31
2.2.1 Befunde zur Situation der Anwärter*innen in der Induktionsphase .....	31
2.2.2 Befunde zum Mentoring in der Induktionsphase .....	51
2.3 Was die Anwärter*innen und Mentor*innen in der Online-Befragung noch sagen: Die Freitextangaben .....	65
2.3.1 Ausgangsmaterial .....	65
2.3.2 Feedback zum Fragebogen .....	66
2.3.3 Differenzierungen .....	66
2.3.4 Ergänzungen .....	67
2.3.5 Positive Rückmeldungen zur Induktionsphase .....	68
2.3.6 Problemstellungen .....	68
2.3.7 Verbesserungsvorschläge .....	72
2.3.8 Abschließende Überlegungen .....	73
2.4 Diskussion der Ergebnisse der Online-Befragung .....	74
2.4.1 Methodische Aspekte: Vorzüge und Grenzen einer Online-Befragung .....	74
2.4.2 Wichtige Erkenntnisse aus der Befragung der Anwärter*innen .....	75
2.4.3 Wichtige Erkenntnisse aus der Befragung der Mentor*innen .....	79
<b>3. Die Interviewstudie zur Induktionsphase</b> .....	82
3.1 Methodisches Vorgehen in der Interviewstudie .....	83
3.1.1 Sample .....	83
3.1.2 Datenerhebung .....	84
3.1.3 Datenauswertung .....	85

3.2	Ergebnisse der Interviewstudie .....	87
3.2.1	Zentrale Probleme der Induktionsphase .....	87
3.2.2	Vorschläge für eine Verbesserung der Induktionsphase .....	97
3.2.3	Ressourcen außerhalb des Mentorats .....	106
3.3	Diskussion der Interviewstudie und ihrer Ergebnisse .....	111
3.3.1	Methodische Aspekte .....	111
3.3.2	Probleme der Induktionsphase und mögliche Verbesserungen aus der Sicht der Befragten .....	113
3.3.3	Kontextbedingungen für eine erfolgreiche Induktionsphase .....	118
4.	Literatur .....	121
5.	Verzeichnis der Abbildungen .....	123
6.	Verzeichnis der Tabellen .....	124
 <b>Anhang</b>		
	Anlage 1: Online-Fragebogen Anwärter*innen .....	125
	Anlage 2: Online-Fragebogen Mentor*innen .....	131
	Anlage 3: Interviewleitfaden Anwärter*innen .....	136
	Anlage 4: Interviewleitfaden Mentor*innen .....	147