

Inhalt

Vorwort	9
I Psychoanalytisches Verständnis der geistigen Behinderung	
1 Einführung	17
Bedeutung von kollektiver Abwehr und Gegenübertragungswiderstand für die Unterversorgung von Menschen mit einer geistigen Behinderung	
2 Was heißt es, geistig behindert zu sein?	33
2.1 Geistige Behinderung als individuelle Diagnose	33
2.2 Geistige Behinderung als soziale Kategorie	43
2.3 Geistige Behinderung im Kontext der therapeutischen Beziehung	51
3 Psychodynamik der geistigen Behinderung	55
Geistige Behinderung als gescheiterte Subjektgenese	
3.1 Subjektgenese nach Lorenzer und Niedecken	57
3.2 Die Institution Geistigbehindertsein	63
3.3 Folgen für die Subjektgenese des Kindes	68
4 Klinische Arbeit mit Menschen mit geistiger Behinderung unter den Bedingungen der Institution Geistigbehindertsein	93
4.1 Dilemma der Spaltungs dynamik in der Psychotherapie	96

4.2	Allmachts- und Ohnmachtsfantasien in der Spaltungsdynamik	100
4.3	Der Schrecken in der therapeutischen Beziehung	111
4.4	Leiblichkeit als Ort deformierter, selbstbehauptender und libidinöser Impulse in der Übertragung	119
4.5	Dahlia: Eine tiefenpsychologisch fundierte Kinder-Psychotherapie	133

II Hilfreiche theoretisch-methodische Konzepte

5	Therapeutische Haltung	149
6	Szenisches Verstehen und Symbolbildung	157
7	Projektive Identifikation	173
8	Einbeziehung nonverbaler Methoden: Handlungsdialog	193
9	Psychoanalytische Musiktherapie	211
9.1	Theorie der psychoanalytischen Musiktherapie	212
9.2	Klinik der psychoanalytischen Musiktherapie mit Menschen mit einer geistigen Behinderung	224
10	Rationaler Mythos	239
10.1	Der Eindruck >Es scheint vegetativ gesteuert zu sein< im Rationalen Mythos	245
10.2	Der Eindruck >Es scheint vegetativ gesteuert zu sein< im Kontext der Zwischenleiblichkeit	248
10.3	Der Eindruck >Es scheint vegetativ gesteuert zu sein< im Kontext der therapeutischen Beziehung	254
10.4	Gehaltensein im Symbolischen: Der Rahmen als ein haltendes Subjekt, mit dem fallweise ein >Ich für ein Du< entstehen kann	270
	Ausklang und Dank	279
	Literatur	283