

# Inhalt

*Albert Biesinger, Anke Edelbrock, Friedrich Schweitzer*

Vorwort .....	9
---------------	---

*Dorothee Hess-Maier*

Mein Gott – Dein Gott, kein Gott?

Religion in Kita und Elternhaus.....	13
--------------------------------------	----

## Teil 1:

### Forschungsstand zu religiöser Erziehung in Familien

*Albert Biesinger, Simone Hiller, Andreas Stehle*

Forschungsstand zur christlichen Erziehung in der Familie.....	17
--	----

*Murat Kaplan*

Forschungsstand zur Kindererziehung in muslimischen

Familien in Deutschland. Ein Blick auf Untersuchungen

der letzten zehn Jahre.....	29
-----------------------------	----

## Teil 2:

### Die Tübinger Eltern-Studie

*Anne Braun, Hans-Peter Blaicher, Annette Hauffmann, Golde Wissner,*

*Wolfgang Ilg, Albert Biesinger, Anke Edelbrock, Murat Kaplan,*

*Friedrich Schweitzer, Andreas Stehle*

Was Eltern erwarten und erfahren –

Religiöse und interreligiöse Bildung in der Kita aus Elternsicht.....	43
---	----

1. Die qualitative Elternbefragung .....	44
1.1 Vorgehensweise und Untersuchungsmethoden .....	44
1.2 Ergebnisse .....	48
1.2.1 Nach welchen Kriterien erfolgt die Wahl der Kindertagesstätte? .....	48
1.2.2 Welche Erwartungen an die Kindertagesstätte werden von den Eltern formuliert? .....	52
1.2.3 Welche Bedeutung hat das (religions-)pädagogische Konzept der Einrichtung? .....	53
1.2.4 Welche Bedeutung hat religiöse Erziehung?.....	56
1.2.5 Elternperspektiven zu interreligiöser Erziehung.....	64
1.2.6 Fragen der Kinder zuhause.....	76

1.2.7	Welchen Stellenwert hat Elternarbeit für die befragten Eltern?.....	78
1.2.8	Welche Vorurteile kommen zur Sprache? .....	81
1.2.9	Welche Probleme, Hindernisse und Blockaden werden von den Eltern angesprochen bzw. sehen diese bei sich selber?.....	82
1.2.10	Welche weiteren Themen kommen in den Gesprächen auf?.....	87
2.	Die quantitative Elternbefragung .....	88
2.1	Durchführung der Untersuchung.....	88
2.2	Ergebnisse zu Einzelfragen .....	92
2.2.1	Erwartungen der Eltern an die Kita.....	92
2.2.2	Erfahrungen der Eltern im Blick auf Religion in der Kita .....	93
2.2.3	Wünsche der Eltern zur religiösen Erziehung in der Kita.....	94
2.2.4	Religiöse Selbstwahrnehmung der Eltern .....	96
2.2.5	Äußerungen zu Multikulturalität und Multireligiosität.....	97
2.2.6	Zur Bedeutung von Religion für Erziehung und für die Kinder .....	99
2.2.7	Nutzung von Angeboten der Kita für Eltern .....	101
2.3	Übergreifende Auswertung .....	101
2.3.1	Beschreibung der Skalen.....	102
2.3.2	Ergebnisse zu den Skalen.....	104
3.	Diskussion .....	114

**Teil 3:****Berichte und Reflexionen aus der Praxis***Maria Marberger, Albert Biesinger, Frank Jansen*

Elternarbeit der katholischen Kindertagesstätte St. Elisabeth Augsburg.....	123
---	-----

*Christiane Lempp-Würschum, Andreas Stehle*

Interreligiöse und interkulturelle Bildungsarbeit – Ohne die Eltern kann es nicht gelingen .....	132
---	-----

*Marianne Martin, Sabine Wurfer*

Elternarbeit – gelingende interreligiöse Kommunikation „Sprache, Spiel und Spaß“ – ein Angebot der Familienbildungsstätte Tübingen e.V. zur Förderung des Spracherwerbs und der Integration.....	140
--	-----

*Sabine Kalinock*

Zwischen evangelischem Profil, Bildungsplan und Zuckerfest. Zusammenarbeit mit Eltern mit unterschiedlichem kulturellen und religiösen Hintergrund in evangelischen Kindertagesstätten in Frankfurt am Main .....	151
--	-----

<i>Brigitte Bogler, Doris Weiß</i>	
„Einfach mehr wissen“ – Entdeckungsreise in die Küchenwelt der Kulturen.....	160
<i>Julia Vermehren</i>	
Gelingende Zusammenarbeit und Verständigung mit Eltern in der interreligiösen Kommunikation.	
Ein Praxisbericht der Evangelischen Interkulturellen Kindertagesstätte Astrid Lindgren, Lübeck .....	166
<i>Michel Bollag, Andreas Stehle</i>	
Lieber miteinander streiten als einsam Recht haben.	
Das Zürcher Lehrhaus „Judentum – Christentum – Islam“ .....	178
<i>Rabeya Müller, Thomas Rupp</i>	
Islamische Aspekte zur interreligiösen Elternbildung .....	185
 <b>Teil 4:</b>	
<b>Kommentare zu den Praxisberichten</b>	
<i>Christoph Knoblauch</i>	
Kindertagesstätten als Orte der Kommunikation: Kinder, Eltern und ErzieherInnen als gemeinsame Partner in Erziehungs- und Bildungsprozessen .....	191
<i>Rauf Ceylan</i>	
Kommentar zu den Erfahrungsberichten der pädagogischen Fachkräfte in der interkulturellen und interreligiösen Elternarbeit .....	199
<i>Albert Biesinger, Friedrich Schweitzer</i>	
Wer Kinder religiös und interreligiös fördern will, muss ihre Eltern in der Kommunikation mit ihnen unterstützen .....	203
 <b>Anhang</b>	
Interviewleitfaden .....	207
Fragebögen (deutsch und türkisch).....	209
Tabellen und Abbildungen .....	217
Autorinnen und Autoren .....	233