

Inhalt

1	Zum Aufbau und Einsatz der Handreichung	7
1.1	Themenfelder	7
1.2	Aufgabenkarten	8
2	Methodisch-didaktische Grundüberlegung: Individuelles Lesen versus gemeinsames Lesen	9
2.1	Didaktische Hinweise zum individuellen Lesen der Lektüre	9
2.2	Didaktische Hinweise zum gemeinsamen Lesen der Lektüre	10
2.3	Lesen des gesamten Textes vs. Lesen von Abschnitten – Herausforderungen und Vorteile	11
3	Inhalt, Kapitelübersicht, Figuren	12
3.1	Inhaltsangabe	12
3.2	Tabellarische Kapitelübersicht	14
3.3	Alphabetisches Register der wichtigsten Figuren	23
4	Aufgabenkarten und didaktische Informationen	28
4.1	Inhalt und Textverständnis	29
4.2	Sprache und Kommunikation	45
4.3	Mobbing	62
4.4	Selbstbild und Resilienz	81
4.5	Inklusion und Behinderung	97
4.6	Fantasy- und Rollenspielwelten	110
5	Quellen	126
5.1	Literatur	126
5.2	Internet	126