

Inhaltsverzeichnis

Einführung	5
------------------	---

Erfahrungen mit Diskriminierung, Gewalt und Missbrauch

Kapitel 1

Diskriminierungserfahrungen von Menschen mit einer Hörschädigung Merkmale, Risiken, Auswirkungen und Schutzfaktoren	19
--	----

Kapitel 2

Gewalt- und Missbrauchserfahrungen hörgeschädigter Kinder an Internatsschulen <i>Lernen aus der Vergangenheit für die Gegenwart</i>	33
---	----

Spezifische Risikokonstellationen und spezifische Entwicklungsgefährdungen

Kapitel 3

Warum Kinderarmut in einem reichen Land eine Zumutung ist <i>Und wie sich Entwicklungsrisiken durch das Zusammentreffen von Hörschädigung und Armutgefährdung erhöhen</i>	57
--	----

Kapitel 4

Familien hörgeschädigter Kinder mit Migrationshintergrund <i>Was für eine kultursensible Zusammenarbeit wichtig und hilfreich ist</i>	75
--	----

Kapitel 5

„Wenn zur Hörschädigung noch etwas dazu kommt ...“ <i>Herausforderungen für hörgeschädigte Kinder mit zusätzlichen Beeinträchtigungen und ihre Familien</i>	87
--	----

Psychische Gesundheit von pädagogischen Fachkräften

Kapitel 6

Aus dem beruflichen Alltag pädagogischer Fachkräfte mit hörgeschädigten Kindern <i>Erfahrungen von Belastung und Erschöpfung, aber auch von persönlichen Stärken, sozialer Unterstützung und gelingendem Coping</i>	101
---	-----

Identitätspolitische und ethische Perspektiven

Kapitel 7

Wie viel Identität vertragen Politik und Bildung für Menschen mit Hörbehinderung?

Wie linke Identitätspolitik dazu beitragen kann, Prozesse der Ausgrenzung zu fördern, anstatt inklusive Visionen zu stärken 123

Kapitel 8

Wenn biomedizinische Entwicklungen auf die Lebenswelten von Menschen treffen

Ethische und sozialwissenschaftliche Implikationen 143

Nachweise 161