

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
<i>Renate Cervinka und Markus Schwab</i> Naturverbundenheit – Ergebnisse der umweltpsychologischen Forschung für Agrar- und Umweltpädagogik und Green Care	9
<i>Marianna Doppelmaier, Birgit Kaltenbrunner und Lara Paschold</i> Werte, Einstellungen und subjektive Wirklichkeit zum Bild der Landwirtschaft in österreichischen Schulen	23
<i>Michael Holzwieser</i> Nachhaltigkeitswerte in der Grünen Pädagogik bilden: Ein philosophisch-ethischer Beitrag	41
<i>Leopold Kirner, Kerstin Landstetter und Florian Stürzenbecher</i> Vom Nutzen der Buchführung in der land- und forstwirtschaftlichen Unternehmensführung am Beispiel des Testbetriebsnetzes und deren Implikationen für die agrarische Bildung und Beratung in Österreich	57
<i>Andrea Payrhuber</i> Umwelt – Ernährung – Landwirtschaft	73
<i>Christian Schroll</i> Die Bedeutung von Emotionen im Kontext forschenden Lehrens und Lernens – ein Forschungsprojekt	93
<i>Ingrid Wagner und Renate Cervinka</i> Naturbezogene Betreuung im Alter am Beispiel von acht Tageszentren in Wien	105
Liste der Gutachterinnen und Gutachter	128