

Inhalt

Vorwort.....	7
1. Ein neuer Blick auf herausforderndes Verhalten	9
1.1 Was stört Fachkräfte an einem Kind mit herausforderndem Verhalten?.....	10
1.2 Entwicklungsstationen auf dem Weg zum Umgang mit Aggressionen	13
1.3 Gestiegene Anforderungen an Kitas im Bereich Aggressionsprävention	17
1.4 Kann man Frustrationstoleranz lernen?.....	19
2. Gruppenfähig werden: Schritt für Schritt professionell begleitet	23
2.1 Wird es immer schlimmer mit Unfolgsamkeit und Aggressionen?	24
2.2 Mitwachsenden Freiraum bieten und begleiten.....	30
2.3 Das Thema Beißen ist in Kitas besonders gefürchtet.....	31
2.4 Konfliktkommunikation setzt professionelle Kompetenz im Team voraus.....	34
2.5 Von Streithähnen und Versöhnung.....	35
2.6 Es gibt zu viele von Erwachsenen unbedacht initiierte Konflikte.....	36
2.7 Spezialblick: Kita-Erfolg aus der Sicht der großen Kinder.....	38
3. Aggressionsauslösende Situationen als Anreiz, über Veränderungsbedarf nachzudenken	41
3.1 Selbst entscheiden zu dürfen stabilisiert!	43
3.2 Klare Freiräume und wenige wichtige Regeln	44
3.3 Direkt beobachtbare Gründe für häufige Konflikte.....	48
3.4 Immer Kooperation oder auch mal Konkurrenz?	50
4. Aggressionsvermeidende Bildungsbegleitung – vor allem für Jungen?!	59
4.1 Vom pädagogischen Angebot zur professionell-individuellen Beantwortung.....	62
4.2 Jungen geraten in den frühen Bildungsjahren öfter ins Hintertreffen	65
4.3 Kita-Teams auf der Suche nach mehr Geschlechtersensibilität.....	68
4.4 Gelangweilte Jungen!?.....	72

5.	Konflikte zwischen Kindern: „Ich habe keinen Streit gewollt, ich wollte nur meinen Ball wieder!“	77
5.1	Konflikte zwischen Kindern sind Übungsfeld und entwicklungs- psychologische Herausforderung	80
5.2	Ich bin ich – und dich kann ich jetzt gerade nicht brauchen	81
6.	Sozialkompetent wird kein Kind von allein	89
6.1	Eine Eingewöhnung kann tatsächlich ein die Resilienz steigerndes Erlebnis sein	91
6.2	Sorgen um „zu wenig oder nicht gesehene Kinder“ in den Kitas	95
6.3	Resilienzförderung setzt eine achtsam-aufmerksame Begleitung voraus	98
7.	Was brauchen große Kinder an Regulationshilfe?	107
7.1	Wie kommunizieren Fachkräfte eine gute Konfliktbegleitung?	109
7.2	Aggressives Verhalten fordert uns Erwachsene heraus	110
8.	Von Teams für Teams: Eine professionelle Begleitung aggressiven Verhaltens	113
	Aggressives Verhalten hat immer einen Grund	114
	Worte finden in schwierigen Situationen	115
	„Knallstellen“ und „Knallzeiten“ im Blick haben	115
	Verantwortung übertragen und Entscheidungen überlassen	115
	Kindern liegt etwas an der Beziehung zu Gleichaltrigen	116
	Die Entwicklung eines gesunden Selbstwertgefühls unterstützen	117
	Literatur	119