

VORWORT .....	9	Auflöse-Signal .....	23
<b>A</b> .....	WIE ...	● <b>Trainingstipp:</b> Sitz ist Sitz .....	23
Ablenkung .....	11	Aus-Signal .....	23
Das sollten Sie beachten .....	11	So geht's .....	23
● <b>Trainingstipp:</b> Ablenkungsreize .....	11	● <b>Trainingstipp:</b> Aus-Signal .....	25
Abruf .....	11	Aversiver Reiz .....	25
So verbessern Sie Ihr Abruf-Signal .....	12	<b>B</b> .....	WIE ...
● <b>Trainingstipp:</b> Abruf üben .....	13	Basissignale .....	26
<i>Die 200 €-Regel</i> .....	13	Welche sind Ihre Basissignale? .....	26
Aggression .....	13	Bedürfnismodell .....	26
Offensive Aggression .....	13	Begleithundeprüfung .....	27
Defensive Aggression .....	15	Soll ich eine Begleithundeprüfung	
Eskalationsstufen nach Feddersen-		machen? .....	27
Petersen (1999) .....	15	Beißhemmung .....	28
<i>Wenn der Hund einen Menschen beißt</i> ..	15	● <b>Trainingstipp:</b>	
Agility .....		Wenn der Welpe »beißt« .....	28
Dr. Iris Schöberl .....	16	Belohnung .....	29
Agonistik .....	17	10 BELOHNUNGS-FACTS .....	29
<i>Und Ihr Hund?</i> .....	17	Beschwichtigungsverhalten .....	31
Alternativhandlung .....	18	Beziehung oder Bindung .....	32
Appetenzverhalten .....	18	TRAINER BERICHTEN	
Apportieren .....	18	Daran erkennen wir sichere Bindung	
EIN BALL – 5 IDEEN .....	19	Dr. Iris Schöberl .....	32
Arbeitslinie .....	20	Pia Gröning .....	33
Assoziationslernen .....	21	Ariane Ullrich .....	34
Fehlassoziation .....	22	Kristina Räder .....	35
<i>Aus eigener Erfahrung</i> .....	22	Bringen .....	36
● <b>Trainingstipp:</b> Das Pipi-Signal .....	22		

<b>C</b> _____	<b>WIE ...</b>	<b>Entspannungssignal</b>	
Calming Signals _____	37	Kristina Ziemer-Falke _____	51
Chaining _____	37	Entwicklungsphasen _____	52
Beispiel Handlungskette Apportieren _____	37	Pränatale Phase _____	52
Chemische Kommunikation _____	37	Neonatale Phase _____	52
Clickertraining _____	38	Übergangsphase _____	53
Lernen Hunde mit dem Clicker schneller? _____	40	Sozial Sensible Phase _____	53
UND ES HAT ‚CLICK‘ GEMACHT _____	40	Juvenile Phase _____	54
Deckakt _____	43	Adulte Phase _____	54
Deckentraining _____	43	Erblehre _____	54
● <b>Trainingstipp:</b> In 5 Schritten		Epigenetik _____	55
zum perfekten Decken-Signal _____	43	Erziehung vs. Training _____	55
Am Gegenstand bleiben _____	44	Ethologie _____	56
Demutsgesicht _____	44	Extinktion _____	56
Lach doch mal! _____	45	Das mit dem Feldweg und der Autobahn _____	56
Desensibilisierung _____	45	<b>F</b> _____	<b>WIE ...</b>
Dirigismus _____	45	Fakultatives Lernen _____	56
Diskriminierung _____	46	Fährtentraining _____	57
● <b>Trainingstipp:</b> Richtiges Signal? _____	46	● <b>Trainingstipp:</b> So starten Sie	
Domestikation _____	46	ins Fährtentraining _____	57
Drohen _____	47	Fehlassoziation _____	58
Duales Feedback _____	47	Flutterband _____	58
Dummytraining _____	47	● <b>Trainingstipp:</b> Orientierungstraining	
6 GUTE GRÜNDE, um mit		mit Flutterband _____	58
Dummytraining zu starten! _____	48	Flooding _____	58
<b>E</b> _____	<b>WIE ...</b>	Freies Formen _____	59
Eigenmotivation vs. Fremdmotivation _____	49	Frustrationstoleranz _____	59
Einzelhund _____	49	● <b>Trainingstipp:</b> Frustrationstoleranz _____	60
Einzeltraining vs. Gruppentraining _____	50	Frühförderung _____	60
Emotionale Entwicklung _____	50	Die 4 F's _____	60
Energiebedarf _____	50	Funktionsketten _____	61
		Funktionskette Jagdverhalten _____	61

Funktionskreise .....	61
Funktionskreis Komfortverhalten	
nach <b>Dr. Dorit Feddersen-Petersen</b> .....	61

Funktionaler Verstärker .....	61
-------------------------------	----

Futter im Training .....	62
<i>Die Hochwertigkeits-Spirale</i> .....	63

Futterbetteln .....	64
---------------------	----

Futterdummy .....	64
-------------------	----

Futterneid .....	64
------------------	----

● <b>Trainingstipp:</b> Futterneid vorbeugen .....	65
--	----

## G .....

WIE ...

Geborgenheitsreize .....	65
--------------------------	----

Gedächtnis .....	66
------------------	----

Gefühle .....	66
---------------	----

Gegenkonditionierung .....	66
----------------------------	----

Generalisierung .....	67
-----------------------	----

● <b>Trainingstipp:</b> Signale generalisieren .....	67
--	----

Geruchsunterscheidung .....	67
-----------------------------	----

SCENT DETECTION .....	69
-----------------------	----

Grenzen setzen .....	72
----------------------	----

Gruppenaggression .....	72
-------------------------	----

## H .....

WIE ...

Habituation .....	72
-------------------	----

Hängeohren .....	73
------------------	----

Halti .....	73
-------------	----

Handtarget .....	73
------------------	----

Handlungskette .....	73
----------------------	----

Hemmung .....	75
---------------	----

Latente Hemmung .....	75
-----------------------	----

Hemmungsloser Angriff .....	75
-----------------------------	----

Hüteverhalten .....	75
---------------------	----

## I .....

WIE ...

Imponieren .....	75
------------------	----

Impulskontrolle .....	77
-----------------------	----

● <b>Trainingstipp:</b> zur Stärkung	
der Impulskontrolle .....	77

Informales Lernen .....	77
-------------------------	----

Innere und äußere Reize .....	78
-------------------------------	----

Instinkt .....	78
----------------	----

Instrumentelle Konditionierung .....	78
--------------------------------------	----

Intelligenz .....	79
-------------------	----

Intrinsische Verstärkung .....	79
--------------------------------	----

## J .....

WIE ...

Jagdlich bedingte Aggression .....	79
------------------------------------	----

Jagdverhalten .....	80
---------------------	----

Dopamin und Endorphine .....	81
------------------------------	----

Das gehört alles zum Jagdverhalten .....	81
--	----

Hunderassen und Selektion .....	82
---------------------------------	----

## K .....

WIE ...

KIT(A)-Prinzip .....	82
----------------------	----

Klassische Konditionierung .....	82
----------------------------------	----

Kleinstmögliche Belohnung .....	83
---------------------------------	----

Kluger-Hans-Effekt .....	83
--------------------------	----

Und die Moral von der Geschicht'? .....	83
---	----

Kognition .....	85
-----------------	----

Das können Hunde denken .....	85
-------------------------------	----

Das können Hunde NICHT denken .....	85
-------------------------------------	----

Kommunikation .....	85
---------------------	----

SO KOMMUNIZIEREN UNSERE HUNDE .....	85
-------------------------------------	----

● <b>Trainingstipp:</b> Sprechen,	
ohne zu reden .....	89

● <b>Trainingstipp:</b> Welche Signale	
nutzen Sie? .....	90

Körpersprache	
<b>Nadia Winter</b>	90
Konditionierung	91
Kontextabhängiges Lernen	92
Krankhafte Aggression	92

<b>L</b>	WIE ...
Latentes Lernen	92
Latenzzeit	93
Leinenführigkeit	93
7 TIPPS FÜR IHRE LEINENFÜHRIGKEIT	93
Lernkurve	95
Lernformen	96
Lob	96
Longieren	96

<b>M</b>	WIE ...
Mantrailing	96
DAS MANTRAILING-ABC	
<b>Jennifer Wehage</b>	96
Markertraining	98
Matching Law	98
Motivation	98
Motive für Verhalten	98
Mütterliche Aggression	98
Muscle Memory	99

<b>N</b>	WIE ...
Nachahmung	99
Nasensarbeit	99
<i>So riecht ein Eintopf für Hunde</i>	100
Negative Verstärker und Strafen	100
Neotonie	101

<b>O</b>	WIE ...
Olfaktorisch	101
Ontogenese	101
Operante Konditionierung	102

<b>P</b>	WIE ...
Pawlowscher Hund	102
Physiologische Daten des Hundes	103
Placeboard	103
Positive Verstärker und Strafen	104
Positive Zielformulierungen	104
Premack-System	104
Primäre und sekundäre Verstärker	105
Pubertät	105

<b>R</b>	WIE ...
Rally Obedience	
<b>Nina Stockerl</b>	106
Reaktivität	107
Refraktäre Phase	107
Regelkreis der Verhaltenssteuerung	107
Reize	108
Reizkombination	108
Ruhe	108
RUHE VERMITTELN	
<b>Florian Sernetz</b>	108

<b>S</b>	WIE ...
Schleppleinentraining	109
Schmerzinduzierte Aggression	110
Schwellenwert	110
Sensitivierung	111
● <b>Trainingstipp:</b> Signal sensitivieren	111

Signalkontrolle .....	112
● <b>Trainingstipp:</b> Bellverhalten kontrollieren .....	112
Soziale Kommunikation .....	112
Sozialspiel .....	112
Spielverhalten	
<b>Alexandra Ackermann</b> .....	113
Stimmungsübertragung .....	115
● <b>Trainingstipp:</b> Stimmungswahrnehmung .....	115
Strafe	
<b>Ariane Ullrich</b> .....	115
Stress .....	120
<b>Annika Nowatzek</b> .....	120
<i>Stress reduzieren</i> .....	122

<b>T</b> .....	WIE ...
Training vs. Alltag .....	124
Tinbergens vier Fragen .....	124
Territoriale Aggression .....	124
Taktile Kommunikation .....	125
Tierarzt-Training .....	125
Tierschutz .....	126
Training .....	126
TRAINER BERICHTEN	
Welcher Aspekt ist beim Training besonders wichtig?	
<b>Ariane Ullrich</b> .....	127
<b>Kristina Ziemer-Falke</b> .....	128
<b>Frauke Loup</b> .....	129
<b>Arne-Christoph Winkler</b> .....	129
Trennungsstress .....	130
ALLEINEBLEIBEN .....	130

<b>U</b> .....	WIE ...
Überschattungen .....	133
● <b>Trainingstipp:</b> Überschattung vorhanden? .....	133
Übersprungshandlung .....	133
Ultrakurzzeit-Gedächtnis .....	134
Umgerichtete Aggression .....	134
Umkonditionierung .....	135
Unterwerfung .....	135
Passive Unterwerfung .....	135
Aktive Unterwerfung .....	135

<b>V</b> .....	WIE ...
Vergessen .....	137
Verhalten .....	137
Verhaltenssequenz .....	138
Verhaltensforschung – Ethologie .....	138
Verlängern eines Verhaltens .....	138
Verstärker .....	138
Vorsitz .....	139

<b>W</b> .....	WIE ...
Welpengruppe .....	139
Welpentraining .....	140
Wirksamkeit .....	140
<i>Selbstwirksamkeit</i> .....	141

<b>Z</b> .....	WIE ...
Zertifizierung Hundetrainer .....	141
<b>SCHLUSSWORT</b> .....	143