

Inhalt

| | |
|----------------------|---|
| Vorwort | 7 |
|----------------------|---|

| | |
|-------------------------|---|
| Einführung | 9 |
|-------------------------|---|

Kapitel 1

| | |
|---|----|
| Die erste Säule gleichwürdiger Führung: Präsenz und Integrität | 20 |
| 1.1 Präsenz | 20 |
| 1.2 Der Perspektivwechsel | 21 |
| 1.3 Integrität in der täglichen Praxis | 25 |
| 1.4 Der Weg zum »Erwachsenen-Ich« | 29 |
| 1.5 Wege zu Integrität und Präsenz | 31 |
| 1.6 Vom Blick auf die anderen zum Blick auf uns selbst kommen | 35 |
| 1.7 Einführung in die Praxis: Integritäts- und Präsenztraining nach dem Veto-Prinzip | 38 |

Kapitel 2

| | |
|--|----|
| Die zweite Säule: Präsenz im Inneren – Erkenne dich selbst! | 66 |
| 2.1 Selbstreflexion durch Biografiearbeit | 66 |
| 2.2 Ablauf »Biografische Held:innenreise« | 80 |
| 2.3 Meine Stärken und positiven Glaubenssätze | 84 |
| 2.4 Vertiefung: Schattenarbeit | 88 |
| 2.5 »Gesten-Memory Reloaded« mit den Erfahrungsspielräumen »Spieluhr« und »Karussell« | 98 |

Kapitel 3

| | |
|---|-----|
| Die dritte Säule: Präsenz im Äußeren – der authentische Auftritt | 101 |
| 3.1 Körpersprache und Kapital | 101 |
| 3.2 Körpersprache und symbolisches Kapital – »Pygmalion« | 109 |
| 3.3 Die Statustypen (Statustiere) | 117 |
| 3.4 Führungsstile | 125 |
| 3.5 Transaktionsanalyse und Bezug zu den vier Statustieren | 128 |
| 3.6 Ziel des des Statustrainings | 131 |
| 3.7 Praxis »Körpersprache, Statuslehre und Kapital« | 133 |

Kapitel 4

| | |
|--|-----|
| Die vierte Säule: Kooperation statt Konkurrenz | 170 |
| 4.1 Kooperation statt Konkurrenz | 170 |
| 4.2 Transparenz und geteiltes Wissen als Grundlage für Kooperation: Erfahrungsspielraum »Mischpult – Führen und Folgen« | 177 |
| 4.3 Das Thema der Bewertung: Feedbackverfahren beim Veto-Prinzip | 186 |

Kapitel 5

| | |
|---|-----|
| Die fünfte Säule: Trennung <i>macht</i> Trauma – Umgang mit Konflikten | 193 |
|---|-----|

Kapitel 6

| | |
|---|-----|
| Die sechste Säule: Vorleben statt vermitteln – der Führungstyp »Schildkröte« | 210 |
| 6.1 Keine Führung ist auch keine Lösung – Vorschlag: Führungstyp »Schildkröte« | 210 |
| 6.2 Der Führungstyp »Schildkröte« – die Held:innenreise der Meeresschildkröte | 212 |
| 6.3 Instrumente und Strategien des Führungstyps »Schildkröte« | 213 |
| 6.4 Trennung <i>macht</i> Trauma | 217 |
| 6.5 Der Weg zum Führungstyp Schildkröte | 221 |

Kapitel 7

| | |
|---|-----|
| Die siebte Säule: Partizipation – Methodik des Veto-Prinzips | 225 |
| 7.1 »Wanderrouten durch das Land der inneren Freiheit« | 225 |
| 7.2 Instrumente des Veto-Prinzips | 226 |
| 7.3 Konzeptkoordinaten des Veto-Prinzips | 230 |
| 7.4 Übersicht über die Erfahrungsspielräume | 231 |
| 7.5 Arbeitsprinzipien | 232 |
| 7.6 Orientierungskoordinaten für die Entwicklung eigener partizipativer Dreischritte | 234 |
| 7.7 »Freispiel«: Spielwiese für Veto-Trainer:innen | 235 |

| | |
|------------------|-----|
| Literatur | 241 |
|------------------|-----|

| | |
|--|-----|
| Anhang | 244 |
| Kleine Übersicht: Häufig gebrauchte Praxis-Instrumente des Veto-Prinzips | 244 |
| Die Autorin | 248 |