

# Inhalt

Vorwort	7
<b>Einführung</b>	9
Sozialpädagogische Professionalisierung in der Krise? Zur Einführung <i>Mischa Engelbracht, Bettina Hünersdorf und Vicki Täubig</i>	10
<b>Theoretische und historische Überlegungen zum Zusammenhang von Sozialer Arbeit und Krisen(-semantiken)</b>	25
Politische Professionalität der Sozialen Arbeit in der Krise – historische Verflechtungen und gegenwärtige Perspektiven <i>Stefan Köngeter</i>	26
Queertheoretische Perspektiven auf Solidarität und Professionalität in der Sozialen Arbeit <i>Davina Höblich und Steffen Baer</i>	40
„Dreifache Präsenz“ – eine Denkfigur zur Reflexion ambivalenter Vorstellungen von sozialpädagogischer Professionalität <i>Susanne Maurer</i>	52
Forschungsperspektiven auf organisational kontextualisierte Professionalität <i>Stephan Dahmen, Sarah Henn, Simon Mohr und Bettina Ritter</i>	71
Moral Distress als kritisch-reflexive Professionalisierungs- und Politisierungsressource für die (sozial-)pädagogische Praxis? <i>Stefanie Schmachtel</i>	84
Krise in Relation – Krisenhaftigkeit im Fokus sozialpädagogischer Arbeitsbündnisse <i>Athanasios Tsirikiotis, Josephina Schmidt, Julia Hille und Petra Bauer</i>	99
Krise – Bewältigung – Professionalisierung? <i>Mirjam Christ, Mischa Engelbracht, Franziska Leissenberger und Justus Schubert</i>	113

<b>Empirische Bestimmungen zur Situation der Profession in unterschiedlichen Handlungsfeldern der Sozialen Arbeit</b>	127
Soziale Arbeit in der schulischen Arena: Laisierung oder Professionalisierung sozialpädagogischer Expertise? <i>Emanuela Chiapparini, Markus Sauerwein und Gunther Graßhoff</i>	128
(Antizipierte) Krisen im Kontext einer inklusionsorientierten Kinder- und Jugendhilfe – Herausforderungen für sozialpädagogische Professionalität? <i>Benedikt Hopmann, Eva Marr, Daniela Molnar und Nina Thieme</i>	141
Soziale Arbeit in Sammelunterkünften für Geflüchtete: Dauerkrise für Profession und Professionalität <i>Alexandra Kattein, Sebastian Muy, Vicki Täubig und Judith Vey</i>	155
Professionalisierung sozial(pädagogisch)er Arbeit mit Geflüchteten: Die Grauzone Aufenthalts- und Asylrecht im Aufgabenbereich der Beratungsfachdienste <i>Sandra Rabe-Matičević</i>	168
Normalität in der Krise – Standards im (sozial-)pädagogischen Handlungsfeld der Extremismusprävention <i>Frank Greuel und Björn Milbradt</i>	182
<b>Reflexionen und empirische Analysen sozialpädagogischer Professionalität während der Corona-Pandemie</b>	197
Beratung ungewollt schwangerer Frauen* in der Corona-Pandemie per Video oder Telefon. Potentiale und Herausforderungen für Berater*innen und Adressat*innen <i>Christiane Bomert</i>	198
Jugendwohngruppen in den Zeiten der Corona-Pandemie. Bewältigungsweisen und Selbstverortungen von sozialpädagogischen Fachkräften in der stationären Kinder- und Jugendhilfe <i>Maike Tobies-Jungenkrüger, Stefanie Kessler und Martin Hunold</i>	212
<b>Autor*innen</b>	224