

Inhalt

Vorwort	7
1. Das Problem des Spracherwerbs	9
1.1 Der Spracherwerb – kein Kinderspiel	9
1.2 Das Lernziel	9
2. Der Erwerb der Sprachlaute	15
2.1 Frühe Sprachwahrnehmung	15
2.2 Frühe Lautäußerungen und erste sprachliche Laute	19
2.3 Der frühe Input	28
2.4 ‹Analytisches› und ‹ganzheitliches› Vorgehen	34
3. Der Erwerb der Wörter	36
3.1 Der Bedeutungserwerb	36
3.2 Der Verlauf des Wortschatzerwerbs	45
4. Ein-, Zwei- und Mehrwortäußerungen	52
5. Theorien des Grammatikerwerbs	58
5.1 Die Aufgabe	58
5.2 Der späte Input	59
5.3 Nativistische Theorien	64
5.4 Funktionalistische Theorien	78
6. Der Verlauf des Grammatikerwerbs im Deutschen	86
7. Abweichende Spracherwerbsverläufe	91
7.1 Zwillinge	91
7.2 Zweisprachige Kinder	94
7.3 Hörgeschädigte Kinder	100

8. Die «spezifische Sprachentwicklungsstörung» (SES) 113

Literaturverzeichnis	117
Abbildungsnachweis	124
Register	125