

# Inhalt

---

|   |           |
|---|-----------|
| Vorwort der Autorin .....   | 11        |
| <b>Kapitel 1   Einführung ins Thema .....</b>   | <b>15</b> |
| <b>Kapitel 2   Ein Plädoyer für den Kinderschutz .....</b>                                    | <b>17</b> |
| 2.1 Kinderschutz stiftet Sinn und hält gesund! .....  | 18        |
| 2.2 Jede Fachkraft ist eine Kinderschutzkraft! .....  | 19        |
| 2.3 Kinderschutz schafft emotionale Intelligenz! .....  | 20        |
| 2.4 Kinderschutz ist Top-of-the-Pops! .....   | 23        |
| <b>Kapitel 3   Den Kompass kalibrieren – welchen Kinderschutz<br/>wollen wir? .....</b>       | <b>25</b> |
| 3.1 Intervenierender – präventiver – inklusiver –<br>kinderrechtsbasierter Kinderschutz ..... | 26        |
| 3.2 Institutioneller Kinderschutz .....   | 31        |
| 3.3 Systemischer Kinderschutz .....   | 32        |
| <b>Kapitel 4   Kompassthemen im Kinderschutz .....</b>  | <b>35</b> |
| 4.1 Kinder psychisch kranker Eltern .....   | 35        |
| <i>Die unauffällige Auffälligkeit der Kinder – ein großes<br/>(Bindungs-)Risiko .....</i>     | 40        |
| 4.2 Kinder von Eltern mit Bindungsstörungen und<br>frühen Traumatisierungen .....             | 42        |
| <i>Parentifizierung – wenn Kinder kleine Erwachsene sind .....</i>                            | 48        |
| 4.3 Transgenerationale Übergabe von Traumata und<br>Bindungsmustern .....                     | 51        |
| 4.4 Copingstrategien für Eltern und Risikofaktoren für Kinder ...                             | 53        |
| 4.5 Kinder, Eltern und Fachkräfte mit hohem Stressniveau .....                                | 56        |

|                  |   |     |
|------------------|---|-----|
| <b>Kapitel 5</b> | <b>Problemkompass im Kinderschutz .....</b>   | 61  |
| 5.1              | Die 180-Grad-Dynamik .....  | 63  |
| 5.2              | Verstörungen, Verstrickungen und isomorphe Muster<br>auf der Erwachsenenebene .....                                       | 69  |
| 5.3              | Loyalitäten, Lösungsblockaden und andere Stolpersteine....<br><i>Lösungsblockaden im Kinderschutz .....</i>               | 77  |
|                  | <i>Loyalitäten im Kinderschutz .....</i>  | 80  |
| 5.4              | Es kann nicht sein, was nicht sein darf!?   | 88  |
| 5.5              | Den Wald vor lauter Bäumen nicht sehen .....  | 95  |
| <b>Kapitel 6</b> | <b>Lösungskompass im Kinderschutz.....</b>  | 99  |
| 6.1              | Das professionelle Sehen der betroffenen Kinder.....  | 101 |
|                  | <i>Kinder verhalten sich immer entwicklungslogisch!</i> .....   | 104 |
|                  | <i>Kinder haben Rechte!</i> .....   | 106 |
| 6.2              | Von der Blockade zur Lösung.....  | 109 |
|                  | <i>Kernbedürfnisse, Embodiment und somatische Marker .....</i>  | 110 |
|                  | <i>Würdigung des Problems und Utilisation .....</i>   | 117 |
|                  | <i>Big-Five-Lösungsblockaden erkennen und transformieren.....</i>   | 122 |
|                  | <i>Haltung der Hoffnung .....</i>   | 131 |
|                  | <i>Beobachtungen und Wissen weitergeben .....</i>   | 136 |
|                  | <i>In der Ruhe liegt die Kraft .....</i>  | 138 |
|                  | <i>Bindungsbasiertes und konsequentes Dranbleiben.....</i>  | 141 |
| <b>Kapitel 7</b> | <b>Haltungskompass – systemische Paradigmen<br/>im Kinderschutz .....</b>   | 147 |
| 7.1              | Kontext und Kontextsensibilität.....  | 149 |
| 7.2              | Anwältin der Ambivalenz respektive »Anwältin des Kindes«<br><i>Die Haltung der Neutralität und Allparteilichkeit.....</i> | 157 |
|                  | <i>Die Haltung der Neugier .....</i>  | 158 |
|                  | <i>Respekt und Respektlosigkeit .....</i>   | 161 |
|                  | <i>Die Kinderschutzkraft als »Anwältin des Kindes« .....</i>  | 163 |
| 7.3              | Rollenklarheit und Prozessorientierung .....  | 166 |
|                  | <i>Die Hüte der Kinderschutzkraft .....</i>   | 168 |
|                  | <i>Navigation im Nebel - auf Sicht fahren .....</i>   | 170 |
| 7.4              | Auftragsklärung im Kinderschutz .....   | 173 |
|                  | <i>Der kleine Dreisprung: Kunde - Klagender - Besucher .....</i>  | 178 |
| 7.5              | Ressourcen- und Lösungsorientierung.....  | 180 |
|                  | <i>Ressourcenorientierung .....</i>   | 185 |

|                  |  |            |
|------------------|--|------------|
| <b>Kapitel 8</b> | <b>Methodenkompass – systemisches Handwerkszeug</b>  |            |
|                  | <b>im Kinderschutz.....</b>  | <b>191</b> |
| 8.1              | Visualisierende und bildgebende Methoden.....  | 191        |
|                  | <i>Prozessorientierte Genogrammarbeit.....</i>   | <i>192</i> |
|                  | <i>Die Bild-Methode .....</i>  | <i>201</i> |
|                  | <i>Das Bild vom sicheren Ort.....</i>  | <i>203</i> |
|                  | <i>Der systemische Papierkorb.....</i>   | <i>204</i> |
| 8.2              | Sprachliche und narrative Methoden .....   | 205        |
|                  | <i>Systemische Fragen .....</i>  | <i>205</i> |
|                  | <i>Reframing, Verstörung und Externalisierung .....</i>                                      | <i>208</i> |
|                  | <i>Geschichten erzählen – Storytelling .....</i>   | <i>212</i> |
| 8.3              | Reflektierende und perspektivgebende Methoden .....  | 213        |
|                  | <i>Reflektierendes Team .....</i>  | <i>214</i> |
|                  | <i>Kinderschutzbrett.....</i>  | <i>219</i> |
|                  | <i>Schutzraum und Schutzlinie.....</i>   | <i>223</i> |
|                  | <i>Die Kinderschutzwolke.....</i>  | <i>224</i> |
|                  | <i>Den Körper fragen: Bauch – Herz – Kopf .....</i>  | <i>225</i> |
| <b>Kapitel 9</b> | <b>Entscheidungskompass – systemische Diagnostik</b>   |            |
|                  | <b>im Kinderschutz.....</b>  | <b>227</b> |
| 9.1              | Fachberatung der InsoFa .....  | 229        |
| 9.2              | Das Genogramm als systemisches Diagnoseinstrument .....                                      | 233        |
|                  | <i>Kontext erweitern.....</i>  | <i>234</i> |
| 9.3              | Systemischer Blick .....   | 236        |
|                  | <i>Systemische Ebenen – wer braucht was?.....</i>  | <i>236</i> |
|                  | <i>Multifokale Kinderschutzbrille .....</i>  | <i>239</i> |
|                  | <i>Kinderschutzkompasse.....</i>   | <i>240</i> |
|                  | <i>Kinderschutzthermometer .....</i>   | <i>241</i> |
| 9.4              | Kontextsensible Gefährdungsabschätzung im Dreiklang:<br>Erkennen – Beurteilen – Handeln..... | 242        |
|                  | <i>Trilogie der Risikofaktoren – Schutzfaktoren – offenen Fragen .....</i>                   | <i>246</i> |
|                  | <i>Hypothesenbildung – Einschätzung der Mitwirkungsbereitschaft<br/>im System .....</i>      | <i>251</i> |
|                  | <i>Reduktion von Komplexität.....</i>  | <i>254</i> |
|                  | <i>Ergebnis der Gefährdungseinschätzung.....</i>   | <i>254</i> |
|                  | <i>Nächste Schritte und Abschluss.....</i>   | <i>255</i> |

|                   |  |     |
|-------------------|--|-----|
| <b>Kapitel 10</b> | <b>Beratungskompass – systemische Gesprächsführung im Kinderschutz .....</b> | 257 |
| 10.1              | Beteiligung von und Gespräche mit Kindern im Kinderschutz .....              | 258 |
|                   | <i>Rahmenbedingungen .....</i>   | 264 |
|                   | <i>Leitlinien und Gesprächsstruktur .....</i>                                | 265 |
|                   | <i>Gesprächskompass mit Kindern .....</i>                                    | 267 |
|                   | <i>Anlassbezogene Fragen .....</i>   | 273 |
|                   | <i>Vorfallbezogene Fragen .....</i>  | 275 |
|                   | <i>Emotions- und embodimentbezogene Fragen .....</i>                         | 276 |
| 10.2              | Kinderschutzgespräche mit Eltern .....                                       | 277 |
|                   | <i>Gesprächskompass mit Eltern .....</i>                                     | 278 |
|                   | <i>Kinderschutzgespräche mit psychisch erkrankten Eltern .....</i>           | 283 |
| 10.3              | Kinderschutzgespräche mit Familien .....                                     | 287 |
| 10.4              | Kinderschutzgespräche mit Fachkräften .....                                  | 289 |
| 10.5              | Beratung im Zwangskontext .....  | 290 |
| 10.6              | Konflikt und Widerstand im Kinderschutz .....                                | 294 |
|                   | <i>V-Check .....</i>   | 300 |
| 10.7              | Wirkfaktoren und Goodies .....   | 304 |
|                   | <i>Bonding, Präsenz und Setting .....</i>                                    | 304 |
|                   | <i>Humor, Leichtigkeit und Zuversicht .....</i>                              | 306 |
|                   | <i>Best Practice .....</i>   | 310 |
| <b>Kapitel 11</b> | <b>Impulskompass – systemischen Kinderschutz verankern .....</b>             | 313 |
| 11.1              | Schutzkonzept versus systemischer Schutzprozess? .....                       | 313 |
| 11.2              | Verankerung in der Organisation .....  | 315 |
| 11.3              | Kinderschutzlots:innen .....   | 316 |
| <b>Kapitel 12</b> | <b>Resilienzkompass – Selbstfürsorge im Kinderschutz .....</b>               | 319 |
| 12.1              | Emotionen im Kinderschutz .....  | 320 |
| 12.2              | Sekundäre Traumatisierung .....  | 323 |
| 12.3              | Selbstfürsorge im Kinderschutz – aber bitte mit PEP .....                    | 327 |
|                   | <i>Emotionale Temperatur messen .....</i>                                    | 329 |
|                   | <i>Kurbeltrick und Selbststärkungstechnik (Kurbelübung) .....</i>            | 331 |
|                   | <i>Klopfen .....</i>   | 333 |
|                   | <i>Big-Five-Lösungsblockaden .....</i>                                       | 334 |
| 12.4              | Selbstwertpflege im Kinderschutz .....                                       | 342 |

|  |   |     |
|--|---|-----|
| <b>Kapitel 13</b>                        | Den Kompass ausrichten – Ausblick ..... | 345 |
| 13.1                                     | Fazit .....                             | 346 |
| 13.2                                     | Dank .....                              | 347 |
| <b>Kapitel 14</b>                        | Arbeitsmaterialien .....                | 349 |
| 14.1                                     | Kinderschutzthermometer .....           | 349 |
| 14.2                                     | Notfallbesteck im Kinderschutz .....    | 350 |
| 14.3                                     | Defibrillator im Kinderschutz .....     | 351 |
| 14.4                                     | Selbstwertpflege .....                  | 352 |
| 14.5                                     | Kinderschutzkompas – Essenz .....       | 353 |
| <b>Kapitel 15   Quellenverzeichnis</b>   | .....                                   | 359 |
| <b>Kapitel 16   Stichwortverzeichnis</b> | .....                                   | 375 |
| Downloadmaterial .....                   | 384                                     |     |