

Inhalt

Inklusive Bildung in Island – eine Einführung <i>Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, Robert Kruschel & Nico Leonhardt</i>	7
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---

1 Grundlagen inklusiver Bildung in Island

Entwicklung zur inklusiven Bildung in Island <i>Hafðís Guðjónsdóttir & Edda Óskarsdóttir</i>	18
Inklusive Bildung in isländischen Vor- und Pflichtschulen am Beispiel der Stadt Reykjavík <i>Andreas Hinz</i>	32
Inklusive Bildung in Bezug auf soziale Gerechtigkeit in der Sekundarstufe II <i>Anna Björk Sverrisdóttir</i>	48
Lehrer*innenbildung für Inklusion in Island <i>Edda Óskarsdóttir & Hafðís Guðjónsdóttir</i>	67

2 Spezifische Aspekte inklusiver Bildung in Island

Herausforderungen und Lösungen in der inklusiven Bildung in Island: Schulische Perspektiven und Handlungsvorschläge <i>Edda Óskarsdóttir, Hermína Gunnþórsdóttir, Birna María Svanbjörnsdóttir & Rúnar Sigþórsson</i>	80
Gegenwart und Zukunft kommunaler Schuldienste für inklusive Bildung in Island <i>Rúnar Sigþórsson, Birna María Svanbjörnsdóttir, Hermína Gunnþórsdóttir, Jörunn Elíadóttir, Sigríður Margrét Sigurðardóttir & Trausti Þorsteinsson</i>	98
„Welcome to Your Neighbourhood“ – Ein Projekt in Reykjavík für ‚Neu-Isländer*innen‘ mit einem ganzheitlichen und sozialraumorientierten Ansatz <i>Sigríður Arnðís Jóhannsdóttir & Andreas Hinz</i>	116
Menntafléttan – Nachhaltige Lehrer*innenfortbildung durch professionelle Lerngemeinschaften in und zwischen Schulen in Island <i>Nico Leonhardt & Robert Kruschel</i>	135

Inklusion und Demokratie – zwei Seiten einer Medaille? Erfahrungen aus der partizipativen Aktionsforschung mit Kindern in Island <i>Ruth Jörgensdóttir Rauterberg & Andreas Hinz</i>	151
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Ambivalenzen in der Rolle von Unterstützungspersonen in isländischen Schulen – kritische Überlegungen und internationale Perspektiven <i>Andreas Köpfer & Edda Óskarsdóttir</i>	168
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Gemeinsame Verantwortung und nachhaltige Unterstützung: Multiprofessionelle Teamarbeit in einer inklusiven Schule – eine Fallstudie <i>Ruth Jörgensdóttir Rauterberg & Dagný Hauksdóttir</i>	181
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

„I couldn't care less about the algebra“ – Flexible und kindorientierte Differenzierung am Beispiel des Mathematikunterrichts in einer isländischen Schule <i>Robert Kruschel & Alina Schulte</i>	203
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

3 Reflexionen inklusiver Bildung in Island

Inklusive Pädagogik in Island zwischen Behaviorismus und Sozialkonstruktivismus <i>Hafþís Guðjónsdóttir & Andreas Hinz</i>	222
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Inklusive Bildung in Island aus Sicht von Aktivistinnen – Im Gespräch mit Inga Björk Margrétar Bjarnadóttir & Sunna Dögg Ágústsdóttir <i>Nico Leonhardt</i>	239
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

„We are taking it step by step.“ Inklusionsorientierter Studiengang – (erreichte) Ziele und Herausforderungen im Diploma-Studiengang an der Háskóli Íslands (University of Iceland) <i>Lucia Staib</i>	255
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

„It will turn out okay ... somehow.“ Pädagogische Praxis zwischen Inklusion und Diskriminierung – am Beispiel der Resilienzförderung <i>Julia Zimmer</i>	268
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Expertise und Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Unterricht – Erfahrungen aus Island <i>Mandy Klatt & Sebastian Spillner</i>	283
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----

Verzeichnis der Autor*innen	297
-----------------------------	-----