

Inhalt

Inklusive Bildung in Island – eine Einführung

Andreas Hinz, Ruth Jörgensdóttir Rauterberg, Robert Kruschel & Nico Leonhardt

7

1 Grundlagen inklusiver Bildung in Island

Entwicklung zur inklusiven Bildung in Island

Hafðís Guðjónsdóttir & Edda Óskarsdóttir

18

Inklusive Bildung in isländischen Vor- und Pflichtschulen am Beispiel der Stadt Reykjavík

Andreas Hinz

32

Inklusive Bildung in Bezug auf soziale Gerechtigkeit in der Sekundarstufe II

Anna Björk Sverrisdóttir

48

Lehrer*innenbildung für Inklusion in Island

Edda Óskarsdóttir & Hafðís Guðjónsdóttir

67

2 Spezifische Aspekte inklusiver Bildung in Island

Herausforderungen und Lösungen in der inklusiven Bildung in Island: Schulische Perspektiven und Handlungsvorschläge

Edda Óskarsdóttir, Hermína Gunnþórsdóttir, Birna María Svanbjörnsdóttir & Rúnar Sigþórsson

80

Gegenwart und Zukunft kommunaler Schuldienste für inklusive Bildung in Island

Rúnar Sigþórsson, Birna María Svanbjörnsdóttir, Hermína Gunnþórsdóttir, Jórunn Elíðóttir, Sigríður Margrét Sigurðardóttir & Trausti Þorsteinsson

98

„Welcome to Your Neighbourhood“ – Ein Projekt in Reykjavík für „Neu-Isländer*innen“ mit einem ganzheitlichen und sozialraumorientierten Ansatz

Sigríður Arndís Jóhannsdóttir & Andreas Hinz

116

Menntafléttan – Nachhaltige Lehrer*innenfortbildung durch professionelle Lerngemeinschaften in und zwischen Schulen in Island

Nico Leonhardt & Robert Kruschel

135

Inklusion und Demokratie – zwei Seiten einer Medaille? Erfahrungen aus der partizipativen Aktionsforschung mit Kindern in Island

Ruth Jörgensdóttir Rauterberg & Andreas Hinz

151

Ambivalenzen in der Rolle von Unterstützungspersonen in isländischen Schulen – kritische Überlegungen und internationale Perspektiven

Andreas Köpfer & Edda Óskarsdóttir

168

Gemeinsame Verantwortung und nachhaltige Unterstützung: Multiprofessionelle Teamarbeit in einer inklusiven Schule – eine Fallstudie

Ruth Jörgensdóttir Rauterberg & Dagný Hauksdóttir

181

„I couldn't care less about the algebra“ – Flexible und kindorientierte Differenzierung am Beispiel des Mathematikunterrichts in einer isländischen Schule

Robert Kruschel & Alina Schulte

203

3 Reflexionen inklusiver Bildung in Island

Inklusive Pädagogik in Island zwischen Behaviorismus und Sozialkonstruktivismus

Hafdís Guðjónsdóttir & Andreas Hinz

222

Inklusive Bildung in Island aus Sicht von Aktivistinnen – Im Gespräch mit Inga Björk Margrétar Bjarnadóttir & Sunna Dögg Ágústsdóttir

Nico Leonhardt

239

„We are taking it step by step.“ Inklusionsorientierter Studiengang – (erreichte) Ziele und Herausforderungen im Diploma-Studiengang an der Háskóli Íslands (University of Iceland)

Lucia Staib

255

„It will turn out okay ... somehow.“ Pädagogische Praxis zwischen Inklusion und Diskriminierung – am Beispiel der Resilienzförderung

Julia Zimmer

268

Expertise und Professionalisierung von Lehrkräften für inklusiven Unterricht – Erfahrungen aus Island

Mandy Klatt & Sebastian Spillner

283

Verzeichnis der Autor*innen

297