

# Inhalt

<b>Gekommen, um zu bleiben – Erfahrungen aus 45 Jahren Gemeinsamer Unterricht</b>	<b>7</b>
<b><i>Barbara Brokamp</i></b>	
Interview	9
Organisationsentwicklung inklusiv gestalten (Barbara Brokamp & Bruno Achermann)	27
<b><i>Dietlind Gloystein</i></b>	
Interview	51
Hatte Zappelphilipp »nur« Gleichgewichtsstörungen?	113
<b><i>Edith Brugger-Paggi</i></b>	
Interview	127
Berufsbild Inklusive Lehrperson	157
<b><i>Ewald Feyerer</i></b>	
Interview	167
Kann Inklusion unter den Strukturen des segregativen Schulsystems in Österreich gelingen?	217

***Gérard Bless***

Interview	229
Integrationsforschung: Entwurf einer Wissenskarte	255

***Ines Boban & Andreas Hinz***

Interview	271
It's not Inclusion ... (Ines Boban)	355
Von der Integration zur Inklusion – terminologisches Spiel oder konzeptionelle Weiterentwicklung? (Andreas Hinz)	365

***Maria Kron***

Interview	383
Integration als Einigung	411

***Monika Schumann***

Interview	423
Inklusive Schule im Sozialraum – eine Perspektive für die heilpädagogische Profession?	447

***Ute Geiling***

Interview	473
Schulentwicklung in Ost und West – keine Antworten auf Heterogenität (Ute Geiling & Alfred Sander)	497